

Регистрационный № \_\_\_\_\_

Директору МБОУ «СОШ № 4  
с углубленным изучением  
отдельных предметов» г. Усинска  
**Базину Виктору Викторовичу**

\_\_\_\_\_  
(ФИО заявителя)

проживающего по адресу:

ул. \_\_\_\_\_

дом \_\_\_\_\_ кв. \_\_\_\_\_ д/т \_\_\_\_\_

моб \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

об участии в индивидуальном отборе для поступления в 10 класс

Прошу Вас разрешить мне (моему ребенку)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года рождения, участвовать в индивидуальном отборе учащихся для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов для профильного обучения (отметить выбранный профиль):

☐ **Гуманитарный**

- |                                     |                 |
|-------------------------------------|-----------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Литература      |
| <input type="checkbox"/>            | Английский язык |
| <input type="checkbox"/>            | Обществознание  |
| <input type="checkbox"/>            | История         |

☐ **Многопрофильный**

- |                                     |                |
|-------------------------------------|----------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Математика     |
| <input type="checkbox"/>            | Физика         |
| <input type="checkbox"/>            | Информатика    |
| <input type="checkbox"/>            | Обществознание |

Прошу засчитать результаты ОГЭ (тестовый балл) по следующим предметам:

- ☐ русский язык
- ☐ математика

Прошу засчитать результаты ОГЭ (оценочный балл) по следующим предметам:

- ☐ английский язык
- ☐ литература
- ☐ физика
- ☐ информатика и ИКТ
- ☐ обществознание

С Порядком индивидуального отбора учащихся для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения ознакомлен(а).

Согласен(а) на обработку персональных данных в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_  
(ФИО)