

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «УСИНСК» РЕСПУБЛИКИ КОМИ

КОМИ РЕСПУБЛИКАСА «УСИНСК» МУНИЦИПАЛЬНОЙ КЫТШЛӢН
АДМИНИСТРАЦИЯЫН ВЕЛӢДӢМӢН ВЕСЬКӢДЛАНӢН

П Р И К А З

19 октября 2024 года

№ 96д

г.Усинск

**Об утверждении требований к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с п. 34 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, с целью качественного проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями (далее - требования к организации и проведению олимпиады) (Приложение).
2. Информационно-методическому отделу управления образования (Шарафетдинова Е.В.) разместить на официальном сайте управления образования требования к организации и проведению олимпиады.
3. Руководителям образовательных организаций:
 - 3.1. довести информацию о требованиях к организации и проведению олимпиады до сведения педагогов, участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и их родителей (законных представителей);
 - 3.2. создать условия в образовательных организациях, местах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, согласно требованиям к организации и проведению олимпиады.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. руководителя



О.Б. Белецких

Пирогова Юлия Владимировна Ю.В.
20664(105)

Рассылка: все СОШ, ООШ, Лицей, ЦДОД.

Утверждено приказом
Управления образования
администрации округа «Усинск»
от 19 октября 2024 года № 968
(приложение)

Требования к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году,
разработанные региональными предметно-методическими комиссиями

Английский язык

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку подготовлены на основании «Методических рекомендаций по разработке заданий для школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года по английскому языку», разработанных центральной предметно-методической комиссией по английскому языку.

Класс	Время проведения	Необходимое оборудование и канцелярские принадлежности	Максимальный балл
7-8 Письменный тур	105 минут	Бумага (черновики и бланки ответов), капиллярная или гелевая ручка с чернилами черного цвета	54
7-8 Устный тур	15 минут	Бумага (черновики и бланк заданий), ручка	20
9-11 Письменный тур	125 минут	Бумага (черновики и бланки ответов), капиллярная или гелевая ручка с чернилами черного цвета	87
9-11 Устный тур	15 минут	Бумага (черновики и бланк заданий), ручка	20

В 2024/25 учебном году муниципальная олимпиада состоит из пяти конкурсов: конкурс устной речи (говорение), конкурс понимания устного текста (аудирование), лексико-грамматический тест, конкурс понимания письменного текста (чтение), конкурс письменной речи (письмо).

Методические материалы содержат следующие документы: лист с заданиями (ЛЗ), лист ответов (ЛО), ключи (К), правила проведения конкурса (ПП), скрипт текста (С), аудиофайл.

По решению центральной предметно-методической комиссии по английскому языку методические материалы для муниципального этапа всероссийской олимпиады по английскому языку представляют единый комплект заданий для 7-8 классов и единый комплект заданий для 9-11 классов. Для каждой из указанных групп подготовлен отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности языкового материала от группы к группе.

7-8 классы

№ №	Конкурсы	Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют уровню В1 по шкале Совета Европы)	Количество баллов	Время выполнения раздела
1	Listening	1. Задания на понимание прослушанного текста (множественный выбор).	6	10
2	Reading	1. Задание на полное понимание прочитанного текста (соотнесение). 2. Задание на полное понимание прочитанного текста (множественный выбор).	5 5	35
3	Use of English	1. Задание на грамматику (множественный выбор). 2. Лексическое задание (заполнение пропусков в тексте предложенными словами).	10 8	20
4	Writing	Продуктивное письменное высказывание в формате рассказа (объем 150-180 слов).	20	40
5	Speaking	Монологическое высказывание по заданной теме.	20	15

		Диалогическое высказывание по заданной теме.		
	ИТОГО		74	120 мин.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются. Максимальное количество баллов за все конкурсы – 74 балла.

9-11 классы

№ №	Конкурсы	Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют уровню B2 по шкале Совета Европы)	Количество баллов	Время выполнения раздела
1	Listening	1. Задание на полное понимание прослушанного текста.	10	10
2	Reading	1. Задание на полное понимание прочитанного текста (множественный выбор). 2. Установить соответствие между частью текста и пропущенным фрагментом предложения.	8 7	40
3	Use of English	1. Задание на установление соответствия (идиоматические выражения). 2. Задание на внутриязыковое перефразирование. 3. Задание на поиск лишнего слова. 4. Задание на социокультурную компетенцию.	10 10 16 6	35
4	Writing	Продуктивное письменное высказывание в формате рассказа (объем 180-250 слов).	20	40
5	Speaking	Монологическое высказывание по заданной теме. Диалогическое высказывание по заданной теме.	20	15
	ИТОГО		107	140 мин.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются. Максимальное количество баллов за все конкурсы – 107 баллов.

Устный тур рекомендуется проводить в отдельный день.

Для проведения устного тура центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть оборудование для аудио- или видеозаписи ответов участников. При подготовке устного ответа участников желательно обеспечить ручками и бумагой для черновиков.

Выполнение заданий устного конкурса одним участником (включая подготовку к ответу и ответ участника) не должно превышать 15 минут. Время ожидания не должно превышать 2 часа. При оценивании конкурса устной речи жюри руководствуется протоколом и шкалой критериев оценивания конкурса устной речи. В заданиях устного тура предусмотрено использование иллюстраций. Их необходимо распечатать в цветном варианте.

Конкурс письменной речи предполагает творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников олимпиады, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. Всех участников желательно обеспечить капиллярными или гелевыми ручками с чернилами черного цвета. При оценивании конкурса письменной речи жюри руководствуется протоколом и шкалой критериев оценивания конкурса письменной речи. В конкурсе письменной речи каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах не допускается). В случае расхождения выставленных ими оценок в 3-4 балла, назначается еще одна проверка, «спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Аудиозапись для всех категорий участников олимпиады дана в цифровом формате. Проигрывание записи возможно при помощи компьютера и колонок или проигрывателя, в котором предусмотрена функция воспроизведения аудиозаписи с использованием usb-входа для flash-карты.

Для участников олимпиады с ОВЗ время на выполнение письменных конкурсов увеличивается на 1 час (60 минут). Участниками с нарушениями слуха по их просьбе аудиозапись может быть прослушана дважды от начала до конца.

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады:

1. Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля над временем.

2. Для проведения конкурса на аудирование требуются CD проигрыватели и динамики в каждой аудитории; либо компьютерная техника и динамики. В аудитории должна быть обеспечена

хорошая акустика. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Центральная методическая комиссия рекомендует размножить материалы заданий в формате А4 и не уменьшать формат, поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий письменного тура и требует от участников дополнительных усилий.

3. Для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов и бумага для черновиков. Как и в случае с заданием по аудированию, целесообразно размножить материалы заданий в формате А4.

4. Для проведения конкурса устной речи следует подготовить:

- большую аудиторию для ожидания, в которой создаются пары методом случайной подборки (например вытягивают номерки). Жеребьевка происходит после входа в аудиторию ожидания. Поскольку пары создаются методом случайной подборки, участники из одной школы могут находиться в паре. Участник 1 и участник 2 находятся в одной аудитории. После ответа в конкурсе устного тура участники сразу же покидают пункт проведения олимпиады. Не допускается встреча ответивших участников с участниками, которые ещё не прошли устный тур.

- небольшие аудитории для работы Жюри с конкурсантами, исходя из количества участников, соответствующее количество диктофонов/проигрывателей, обеспечивающих качественную аудиозапись и воспроизведение речи конкурсантов, и пронумерованные носители информации, на которые будет произведена аудиозапись.

Возможна (и предпочтительна) компьютерная запись ответов участников. В этом случае каждая аудитория должна быть оснащена соответствующим оборудованием для записи и воспроизведения ответов участников.

В каждой аудитории у членов Жюри должен быть необходимый комплект материалов:

- Задание устного тура (для членов Жюри);
- Задание устного тура (для участников олимпиады);
- Листы бумаги для записи во время подготовки ответа (для участников олимпиады);
- Протоколы устного ответа (для Жюри);
- Критерии оценивания конкурса устной речи (для Жюри).

5. Для участников с ОВЗ необходимо подготовить отдельные аудитории, оборудованные в зависимости от их потребностей:

- участники с нарушением зрения работают в обычной аудитории, но отдельно от других участников, поскольку время выполнения заданий для них увеличивается;
- участники с нарушением опорно-двигательного аппарата работают в аудитории, которая расположена на первом этаже и оборудована специализированными рабочими местами с учетом особенностей участников.

6. Необходимо предусмотреть назначение специальных дежурных, в обязанность которых входит постоянное сопровождение участников с ОВЗ.

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т. д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства, включая электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

По возникающим вопросам обращаться к Ксении Сергеевне Чукилевой, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Олега Кошевого», тел. 8(904)230-50-49

Астрономия

Задания на муниципальном этапе всероссийской олимпиады по астрономии будут предложены для трех возрастных групп: 7–8, 9, 10–11 классы.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии проводится в один тур, теоретический.

Количество заданий теоретического тура для муниципального этапа представлено в следующей таблице, исходя из длительности тура в 2 академических часа (120 минут).

Класс	Комплект
7–8 класс	4
9 класс	6
10–11 класс	6

Участник может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), калькулятор, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам олимпиады черновик (1 лист формата А4).

Во время выполнения задания участник может выходить из класса только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в классе. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Выполнение заданий оценивается жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной предметно-методической комиссией муниципального этапа.

Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально. Результаты по каждому заданию суммируются.

Количество баллов при оценивании работы в целом за теоретический тур

Классы	Максимальный балл
7-8 класс	32
9 класс	48
10-11 класс	48

Подведение окончательных итогов олимпиады должно осуществляться жюри олимпиады только после проведения процедур разбора заданий, показа работ и рассмотрения апелляций.

По результатам конкурсных работ по каждой параллели выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры, в соответствии с установленными квотами.

Биология

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

В муниципальном этапе принимают очное участие учащиеся 7-11 классов, участвовавшие и набравшие минимальный проходной балл в школьном этапе.

Победители и призеры муниципального этапа 2023/24 учебного года имеют право принять участие в муниципальном этапе 2024/25 учебного года вне зависимости от их участия в школьном этапе и полученных результатов.

Участники муниципального этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение, при условии, что они участвовали в школьном этапе за этот же (более старший) класс. Класс участия на школьном этапе будет сохраняться на муниципальный и все последующие этапы олимпиады.

Задания на муниципальном этапе всероссийской олимпиады по биологии будут предложены для 5-ти возрастных групп: 7, 8, 9, 10, 11 классы. Победители и призеры определяются в этих же параллелях.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится в один тур, теоретический.

Количество заданий теоретического тура для муниципального этапа представлено в следующей таблице, исходя из длительности тура в 1,5 часа (90 минут) для 7-8 классов и 2,5 часа (150 минут) для 9-11 классов.

Комплект	Часть I	Часть II	Часть III	Часть IV
7 класс	15	5	1	–
8 класс	15	5	2	–
9 класс	20	10	3	1
10 класс	25	10	4	2
11 класс	30	10	5	2

2.

Участник может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Ученики 9-11 классов дополнительно могут взять с собой непрограммируемый калькулятор. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру.

Комплект заданий олимпиады тиражируется организаторами из расчёта один комплект олимпиадных заданий на участника. Особое внимание следует уделять качеству воспроизведения графической информации (рисунков и схем), для этого необходимо использовать принтер с широким диапазоном воспроизведения градаций серого без потери контрастности, и только чистую (не черновики) офисную бумагу плотностью 80г/м².

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы бланк ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам олимпиады черновик (1-2 листа формата А4).

Во время выполнения задания участник может выходить из класса только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в классе.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Выполнение заданий оценивается жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной региональной предметно-методической комиссией.

Все олимпиадные задания сгруппированы в модули (части) по форме и критериям оценивания: Часть I – тестовые задания с одним верным ответом из четырех возможных; Часть II – тестовые задания с множественными вариантами ответа (от 0 до 5), некоторые задания требуют предварительного множественного выбора; Часть III – задания, требующие установления правильной последовательности событий и/или фактов, или задания на установление соответствия между двумя массивами данных. Часть IV предусмотрена только для 9-11 классов – она включает задания на расчет значений (биологические задачи).

Критерии оценивания заданий муниципального этапа следующие: в тестовых заданиях Части I за каждый верный ответ участник получает по 1 баллу. В тестовых заданиях Части II за каждое верно выполненное задание участник получает по 2,5 балла (за каждый правильный ответ (верно/неверно) – 0,5 балла). В тестовых заданиях Части III учащимся необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. Каждый правильный ответ в этих заданиях оценивается в 0,5 балла. Часть IV оценивается в соответствии с требованиями, описанными в матрице ответов. Ход решения задачи не требуется, оценивается только правильный ответ. Частичного выставления баллов за ответы на вопросы в задачах не допускается. Основная цель введения таких заданий – ориентация участников олимпиады на содержание и типологию заданий последующих этапов всероссийской олимпиады школьников по биологии. Другие особенности оценивания описаны в ответах к заданиям.

Максимальное количество баллов при оценивании отдельных заданий и всей работы в целом

	Часть I	Часть II	Часть III	Часть IV	Всего
7 класс	15	12,5	4	–	31,5
8 класс	15	12,5	10	–	37,5
9 класс	20	25	12,5	10	67,5

10 класс	25	25	15,5	20	85,5
11 класс	30	25	19,5	24	98,5

При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания олимпиадных заданий, разработанными региональной предметно-методической комиссией.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий с последующим приведением к 100 балльной системе.

Итоговая оценка участника определяется арифметической суммой всех абсолютных баллов, полученных участником за выполнение олимпиадных заданий, разделенной на максимально возможное количество баллов, которое можно набрать выполнение всех заданий, с последующим умножением на 100. Результат округляется до десятых. В результате максимальная оценка за выполнение всех заданий не должна превышать 100 баллов.

Расчет проводится по формуле:

$$A_{\text{итн}} = \frac{A_{\text{абс.}}}{A_{\text{макс.}}} \times 100,$$

где $A_{\text{итн}}$ – итоговая оценка результата выполнения участником заданий, в баллах;

$A_{\text{абс.}}$ – сумма баллов, полученных за выполнение участников всех олимпиадных заданий, в баллах;

$A_{\text{макс.}}$ – максимальная сумма баллов, которое может быть получена участником за выполнение всех олимпиадных заданий, в баллах.

Например, за выполнение заданий олимпиады участник набрал 56 баллов, а за выполнение всех заданий можно было набрать максимально 120 баллов. В этом случае, итоговая оценка участника олимпиады по биологии составит:

$$\frac{56}{120} \times 100 = 46,7 \text{ балла (округляем до десятых)}$$

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов.

Подведение окончательных итогов олимпиады должно осуществляться жюри олимпиады только после проведения процедур разбора заданий, показа работ и рассмотрения апелляций.

По результатам конкурсных работ по каждой параллели выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры в каждой параллели, в соответствии с установленными квотами.

Информатика

Настоящие требования разработаны региональной предметно-методической комиссией по информатике и являются частью нормативно-правового обеспечения Всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской Олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 ноября 2020 г. № 678 и изменений, внесенных в Порядок (приказ Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249) (далее порядок), методическими рекомендациями для школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2024/25 учебном году, утвержденными на заседании Центральной предметно-методической комиссии по информатике предоставлен следующий комплект материалов для проведения Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2024-2025 учебном году:

- тексты олимпиадных задач;
- требования к проведению и оцениванию муниципального этапа олимпиады;
- специализированная система проведения олимпиад Яндекс.Контест, расположенная на сайте <https://contest.yandex.ru/>;
- методические рекомендации по разбору предложенных олимпиадных задач;
- инструкция по работе в специализированной системе проведения олимпиады;
- инструкция по регистрации учащихся для участия в муниципальном этапе ВсОШ.

Олимпиада проводится среди учащихся 7, 8, 9, 10, 11 классов. Представлены два комплекта заданий по информатике: для 7-8 классов и 9-11 классов.

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются по параллелям.

Муниципальный этап олимпиады будет проходить с использованием специализированной системы проведения олимпиад **Яндекс.Контест**, расположенной на сайте <https://contest.yandex.ru/>.

Длительность тура составляет 3 астрономических часа для 7-8 класса и 4 астрономических часа – для 9–11 классов (см. таблицу ниже).

Класс	Время проведения	Необходимое оборудование и канцелярские принадлежности	Максимальный балл
7-8	10.00 – 13.00	Каждый участник должен быть обеспечен рабочим местом, оснащённым современным персональным компьютером или ноутбуком.	500
9-11	10.00 – 14.00	<p>Характеристики компьютеров, предоставленных участникам, должны совпадать либо различаться незначительно. Компьютеры должны быть объединены в локальную сеть с доступом к тестирующей системе. Доступ в Интернет рекомендуется запретить, за исключением при необходимости доступа к серверу тестирующей системы.</p> <p>Предметно-методическая комиссия может принять решение разрешить участникам использование своих клавиатур и мышей. Клавиатуры и мыши не должны быть программируемыми. Использование клавиатур не должно доставлять дискомфорта другим участникам олимпиады. На используемые клавиатуры и мыши могут быть наложены дополнительные требования. Задания тиражируются на листах бумаги формата А4 или А5.</p> <p>Участникам будет предоставлен доступ к электронным версиям заданий в интерфейсе тестирующей системы Яндекс.Контест.</p> <p>Учащимся предоставляется чистая бумага и письменные принадлежности (ручка, карандаш, ластик, линейка) для черновых записей. При этом черновики не собираются после окончания тура и не проверяются.</p>	500

Для муниципального этапа олимпиады можно использовать следующие языки программирования: C, C++, Pascal, Python, Java, C#, Delphi, компиляторы, установленные на сервере: Free Pascal 3.2.2, PascalABC.NET 3.9.0, GNU GCC 7.3 C11, C17 (GCC 14.1), GNU C++17 7.3, C++20 (GCC 14.1), Python 3.9 (PyPy 7.3.11), Python 3.12.3, Mono C# 5.2.0, Delphi (FPC 3.2.2), Java 22 (Temurin JDK).

На все программное обеспечение, используемое при проведении муниципального этапа, организаторы этого этапа должны иметь необходимые лицензии. Большинство рекомендуемых программных систем являются свободно распространяемыми и их можно загрузить с соответствующих сайтов. Примерами таких сайтов являются:

FreePascal – сайт <http://freepascal.org> ;

MinGW – сайт <http://mingw.org> ;

Eclipse – сайт <http://eclipse.org> ;

Code::Blocks – сайт <http://www.codeblocks.org> ;

Far Manager – сайт <http://farmanager.com/index.php?l=ru>

Python – сайт python.org ;

Во время тура участникам Олимпиады запрещается пользоваться Интернетом, любыми электронными устройствами, в том числе личными компьютерами, калькуляторами, электронными записными книжками, электронными книгами, планшетами, электронными часами, CD- и MP3-плеерами, любыми наушниками, средствами связи (пейджерами, мобильными телефонами, смартфонами и т.п.), электронными носителями информации (дискетами, CD- и DVD-дисками, модулями флэш-памяти, картами памяти и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями.

Доступ в Интернет рекомендуется запретить, за исключением доступа к серверу тестирующей системы Yandex.Contest.

В случае возникновения во время муниципального этапа не по вине участника сбоев в работе компьютера или используемого программного обеспечения по решению жюри время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера, может быть компенсировано.

Описание системы оценивания решений задач

Оценивание решений задач будет проходить автоматически на специализированной системе проведения олимпиады Yandex.Contest.

Таблица бальной оценки задач:

№ задачи	7 - 8 класс	9 - 11 класс
	тах кол-во баллов	тах кол-во баллов
A	Ф.И.О., не оценивается	Ф.И.О., не оценивается
B	100 В Яндекс.Контест одна попытка	100
C	100 В Яндекс.Контест одна попытка	100
D	100	100
E	100	100
F	100	100
Итого:	500	500

Во всех задачах кроме задач B, C в 7-8 классах баллы за каждый тест начисляются независимо, количество баллов за каждый тест = $100 / N$, где N – это число тестов. В задаче A за 7-8 класс необходимо ввести 5 чисел, за каждое правильное число начисляется 20 баллов. В задаче за 7-8 класс необходимо ввести 4 строки, за каждую правильную начисляется 25 баллов. В Яндекс.Контест будет только одна попытка.

В случае ручной проверки решения задач используются тесты, подготовленные жюри. За каждый тест баллы начисляются независимо. При этом, необходимо, чтобы программа отвечала всем ограничениям (по времени и по используемой памяти).

Решения, отправленные в тестирующую систему участниками, проверяются членами жюри на плагиат, используя различные технические средства отслеживания плагиата и/или экспертную оценку. В случае обнаружения плагиата в решениях баллы соответствующих участников могут быть аннулированы.

После окончания проверки решений всех участников и до подведения окончательных итогов олимпиады результаты проверки решений каждого участника должны быть доведены до его сведения в обязательном порядке. При возникновении каких-либо претензий по поводу полученных оценок каждый участник имеет право подать апелляцию в жюри соответствующего этапа.

Итоговые результаты проверки решений всех задач заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Участники, выступавшие на муниципальном этапе в более высокой возрастной группе, чем класс, в котором они обучаются, включаются в итоговую таблицу низшего класса в выбранной им возрастной группе.

В настоящее время на сайтах <http://informatics.msk.ru>, <https://contest.yandex.ru/> доступны задания различных этапов ВсОИШ предыдущих лет.

По возникающим вопросам обращаться по телефону: +79042390730 (Котелина Надежда Олеговна, доцент кафедры прикладной математики и компьютерных наук СГУ имени П. Сорокина), или в Telegram: @Nadehda_18, к Шашевой Наталье Сергеевне на адрес электронной почты ns@shasheva.ru.

История

Задания муниципального этапа олимпиады по истории составляются для трёх возрастных групп: 7-8 классы, 9 классы, 10-11 классы. Для каждой возрастной группы выделяются отдельные локации.

Олимпиадные задания предусматривают две части. Первая часть состоит из 10-15 заданий тестового и теоретического характера. Вторая часть предусматривает творческое задание:

- (а) 7-8 классы – развёрнутый план научного доклада. Участник сам выбирает тему развёрнутого плана из числа предложенных;
- (б) 9 и 10-11 классы – сочинение, посвящённое разбору и оценке определенного высказывания историка или современника (историческое эссе). Участник сам выбирает тему эссе из числа предложенных.

Муниципальный этап проводится для трёх возрастных групп. Участник самостоятельно распределяет время выполнения между заданиями. Продолжительность проведения олимпиады составляет:

- (а) для 7-8 классов – два с половиной астрономических часа (150 минут);
- (б) для 9 классов – три с половиной астрономических часа (210 минут);
- (в) для 10-11 классов – три с половиной астрономических часа (210 минут).

В первую часть входят 10-11 задач из различных разделов курса истории разного уровня сложности. В основном задачи посвящены отечественной истории, материалы из курса всеобщей истории привлекаются в сопоставлении с событиями отечественной истории либо в качестве отдельного задания. Доля баллов, полученных за выполнение заданий по всеобщей истории, не превышает 30% от максимального количества баллов.

В комплект олимпиадной работы входят бланк заданий, бланк ответов и черновики. Бланк ответов и черновики должны быть проштампованы штампом оргкомитета или организации, на базе которой проводится олимпиада.

Бланки заданий должны тиражироваться на принтере с использованием цветных чернил.

Участник может взять с собой в аудиторию только письменные принадлежности, прохладительные напитки, шоколад, необходимые медикаменты.

Если участнику не хватает места для записи своего решения на бланке ответов, организаторы обязаны предоставить ему необходимое количество дополнительных листов, которые прилагаются к бланку ответов.

На всех остальных листах учащиеся выполняют только записи, связанные с заданиями олимпиады. Указание на этих листах каких-либо сведений, позволяющих идентифицировать учащегося (имени, фамилии, номера школы и т.д.), не допускается.

Все ответы учащиеся заносят в работу только гелевой ручкой синего, фиолетового или чёрного цвета.

Учащиеся имеют право вести черновики (листы для черновиков предоставляет оргкомитет). Черновики сдаются одновременно с бланками заданий. Черновики жюри не проверяются и не могут быть использованы в качестве доказательства при возможных апелляциях.

Не допускается пронос в аудиторию и использование учащимися бумаги (за исключением бланков заданий и черновиков, предоставленных оргкомитетом), любых печатных (в том числе справочных) материалов (справочников, учебников, словарей и т.п.), любых технических средств (смартфонов, планшетов или иных компьютеров, ноутбуков, мобильных телефонов, диктофонов, плееров, пейджеров, аксессуаров к ним (наушников, микрофонов) и т. п.).

Китайский язык

Всероссийская олимпиада школьников по китайскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

При проведении муниципального этапа олимпиады для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады по китайскому языку. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Муниципальный этап всероссийской олимпиады по китайскому языку проводится с использованием единого комплекта заданий для каждой группы участников. При этом, учитывая разницу в подготовке в языковой и

речевой компетенциях обучающихся, целесообразно разделить участников олимпиады на две возрастные группы (7–8 и 9–11 классы).

Класс	Время проведения	Необходимое оборудование	Максимальный балл
7-8	180 минут	Воспроизведение цифрового аудио	50
9-11	180 минут	Воспроизведение цифрового аудио	61

Литература

Олимпиада по литературе проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Форма проведения олимпиады – очная.

Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 7–11 классов.

Муниципальный этап олимпиады проводится в один тур индивидуальных состязаний участников.

Участники делятся на возрастные группы: 7, 8, 9, 10, 11 классы.

Для проведения тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Во время проведения письменного тура запрещается пользоваться принесенными с собой справочными материалами и средствами связи. Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера – в случае, если он не используется для демонстрации компонентов задания, – и т.д.) не допускается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

Класс	Время проведения	Необходимое оборудование и канцелярские принадлежности	Максимальный балл
7-8	135 минут	Бумага (черновики и бланки ответов), ручка	55
9	270 минут	Бумага (черновики и бланки ответов), ручка	95
10	270 минут	Бумага (черновики и бланки ответов), ручка	95
11	270 минут	Бумага (черновики и бланки ответов), ручка	95

Математика

Время проведения	Необходимое оборудование и канцелярские принадлежности	Максимальный балл
3 часа 55 минут (235 минут)	Участники Олимпиады должны иметь собственные авторучки с синими чернилами. Использование авторучки с чёрными чернилами и карандашей не допускается. Участник Олимпиады может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности (авторучки с синими чернилами), чертежные принадлежности (циркуль, линейка), воду, необходимые медикаменты. Каждому участнику при необходимости должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий средства обучения и воспитания: линейка, карандаш.	35 баллов (5 заданий по 7 баллов)

- Муниципальный этап всероссийской олимпиады (далее - Олимпиада) проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.
- Время на выполнение учащимися заданий муниципального этапа олимпиады для всех параллелей составляет 3 часа 55 минут (235 минут).
- Задания каждой возрастной параллели составляют в одном варианте, поэтому

участники должны сидеть по одному за столом (партой). Для каждого участника необходимо подготовить распечатанный комплект (титульный лист, бланки заданий и бланки ответов). Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются специальными бланками заданий, в которых размещены задания, и бланками ответов, в которых размещены места для внесения ответов. Участники должны быть обеспечены листами для черновиков (проштампованными листами формата А4). Черновики сдаются одновременно с бланками заданий, но черновики не проверяются жюри и не могут быть использованы в качестве доказательства при возможных апелляциях.

4. Участники Олимпиады должны иметь собственные авторучки с синими чернилами. Использование авторучки с чёрными чернилами и карандашей не допускается. Участник Олимпиады может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности (авторучки с синими чернилами), чертежные принадлежности (циркуль, линейка), воду, необходимые медикаменты. Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий средства обучения и воспитания: линейка, карандаш. Участник не может выйти из аудитории с бланком заданий или черновиком. При посещении туалетной комнаты или медицинского кабинета участника должен сопровождать представитель оргкомитета. Участнику Олимпиады запрещается проносить в аудиторию свою бумагу для черновика, справочные материалы и любые технические средства. При проведении олимпиады по математике участникам запрещено иметь при себе средства связи, калькуляторы, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы по математике, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации. Факт обнаружения у учащегося при выполнении им заданий Олимпиады указанных справочных материалов или технических средств должен являться достаточным основанием для отстранения учащегося от выполнения олимпиадных заданий.

5. Во время проведения олимпиады участникам запрещается:

- общаться друг с другом, свободно перемещаться по локации (аудитории, залу, участку местности), меняться местами;
- обмениваться любыми материалами и предметами, использовать справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику, если иное не оговорено требованиями к проведению по данному общеобразовательному предмету;
- покидать локацию (аудиорию) без разрешения организаторов или членов оргкомитета.

6. В случае нарушения установленных правил участники Олимпиады удаляются из аудитории, а их работа аннулируется. В отношении удаленных участников составляется акт, который подписывается организаторами в аудитории и членами оргкомитета. Опоздание участника Олимпиады и выход из локации (аудитории) по уважительной причине не дает ему права на продление времени выполнения олимпиадного тура.

Общественное

Задания муниципального этапа олимпиады разрабатываются для следующих возрастных групп:

- а) первая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций;
- в) вторая возрастная группа – обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций.

Время выполнения заданий:

Возрастная группа	Время выполнения заданий
7-8 классы	60 мин.
9-11 классы	120 мин.

Для каждой возрастной группы разработаны:

- комплекты заданий;
- бланк ответов;
- критерии оценивания заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады по общественному. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Участники могут взять в аудиторию только прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад в несуршашей обертке. Все остальное должно быть оставлено в специально отведенном, для вещей, месте.

Каждому участнику предоставляются распечатанные задания и специальные бланки (формат А4), в которые участники вносят ответы.

Кроме того, каждый участник должен быть обеспечен бумагой (формат А4) для черновиков из расчёта по одному листу на каждый тур (запасные листы – дополнительно 10% по количеству участников), а также капиллярными или гелевыми ручками с чернилами черного цвета.

Использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники для выполнения заданий муниципального этапа олимпиады не предусмотрено.

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

С учетом этого, при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется осуществлять:

оценивание качества выполнения участниками заданий в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных с учётом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания.

Жюри рассматривает записи решений, приведённые только в бланках ответов. Черновик жюри не проверяет, и его содержание не может служить в качестве аргументов ни одной из сторон во время процедуры апелляции.

Проверку каждого задания, выполненного участниками олимпиады не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри.

Итоговая оценка за муниципальный этап определяется путём сложения общей суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий с последующим приведением к 100-балльной системе по формуле:

$$Б_{и} = \frac{Б_{п}}{Б_{м}} * 100,$$

где, БИ – итоговая оценка; БП – сумма баллов, полученных фактически за выполненные задания участником олимпиады; Бм – максимально возможные баллы в данном туре (баллы, которые участник может получить, если без ошибок выполнит все без исключения задания).

Победителей и призеров определяют в каждой возвратной группе.

Основы безопасности и защиты Родины

Муниципальный этап всероссийской олимпиады (Олимпиада) проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

Время проведения	Необходимое оборудование и канцелярские принадлежности	Максимальный балл
11 КЛАСС		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР 90 мин	Аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место; шариковые ручки с чернилами одного, установленного организатором, цвета. Требуются цветные картинки (фотографии): – Модуль 1: Задание 4. – Модуль 2: Задание 2.	150
ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР 20 мин	<ul style="list-style-type: none"> • автомат Калашникова (АК-74); • опора для крепления страховочной верёвки; • разметочная лента-2 шт; • страховочная верёвка (10-12 м) – 2 шт; • две вертикальные стойки (высотой 150 см и более); • веревка Ø 6-12 мм, длиной 2-2,5 м для натягивания между стойками • веревка Ø 10-12 мм длиной 10 м; • секундомер- 5 шт.; • очки со светонепроницаемыми стёклами; 	150

	<ul style="list-style-type: none"> • патроны (30 шт) и магазин к автомату Калашникова • веревки для вязки 6 узлов (8 шт длиной 1 м) и 1 опорная веревка (длиной 2-3 м); • тренажёре (манекен), имитирующий пострадавшего – 2 шт; • универсальная спасательная петля для обвязки – «Кольцо» длиной 6 м; • рюкзак («снаряжение»); • страховочная верёвка (6-8 м); 	
10 КЛАСС		
<p>ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР</p> <p>90 мин</p>	<p>Аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место; шариковые ручки с чернилами одного, установленного организатором, цвета. Требуются цветные картинки (фотографии):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Модуль 1: Задание 6. – Модуль 2 (вопрос 2). 	150
<p>ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР</p> <p>20 мин</p>	<ul style="list-style-type: none"> • общевойсковые защитные комплекты (ОЗК) (разных размеров) • шлем-маски (лицевые части) противогазов • Стол • кровоостанавливающий жгут • ткань • веревка для вязки универсальной спасательной петли • патроны (30 шт) и магазин к автомату Калашникова АК; • секундомер- 5 шт.; • карточка с заданиями описания характера повреждения и (или) описанием состояния пострадавшего • веревки для вязки 6 узлов (8 шт длиной 1 м) и 1 опорная веревка (длиной 2-3 м); • тренажёре (манекен), имитирующий пострадавшего – 2 шт; • имитация лужи крови; • мат гимнастический – 2 шт • мишень № 8 (расстояние для мишени 10 м); • площадка с огневым рубежом и линией огня; • винтовка пневматическая (по 2 пули на каждого участника). 	150
9 КЛАСС		
<p>ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР</p> <p>90 мин</p>	<p>Аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место; шариковые ручки с чернилами одного, установленного организатором, цвета. Требуются цветные картинки (фотографии):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Модуль 1: Задание 9. Модуль 2: Задание 2, 5. 	150
<p>ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР</p> <p>20 мин</p>	<ul style="list-style-type: none"> • опора для крепления страховочной верёвки; • разметочная лента-2 шт; • рюкзак; • страховочная верёвка (6-8 м); • две вертикальные стойки (высотой 150 см и более); • веревка Ø 6-12 мм, длиной 12 м; • секундомер- 3 шт.; • тренажёре (манекен), имитирующий пострадавшего – 2 шт; • мат • верёвки различной длины и сечения (для задания 3, для вязки 6-ти узлов) • общевойсковые защитные комплекты (ОЗК) (разных размеров) • шлем-маски (лицевые части) противогазов • универсальная спасательная петля для обвязки (1,5-2 м); 	150

7-8 КЛАСС		
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР	<p>Аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место; шариковые ручки с чернилами одного, установленного организатором, цвета.</p> <p>Требуются цветные картинки (фотографии):</p> <p style="padding-left: 20px;">– Модуль 1: Задание 1, Задание 4.</p>	150
90 мин		

Право

Задания муниципального этапа олимпиады по праву составляются для двух возрастных групп: 7-9 классы, 10-11 классы. Для каждой возрастной группы выделяются отдельные локации.

Олимпиадные задания предусматривают две части. Первая часть состоит из 8-10 заданий тестового и теоретического характера. Вторая часть состоит из 2 теоретических заданий, которые требуют развёрнутого ответа.

Муниципальный этап проводится для двух возрастных групп. Участник самостоятельно распределяет время выполнения между заданиями. Продолжительность проведения олимпиады составляет три астрономических часа (180 минут) для каждой возрастной группы.

В комплект олимпиадной работы входят бланк заданий, бланк ответов и черновики. Бланк ответов и черновики должны быть проштампованы штампом оргкомитета или организации, на базе которой проводится олимпиада.

Участник может взять с собой в аудиторию только письменные принадлежности, прохладительные напитки, шоколад, необходимые медикаменты.

Если участнику не хватает места для записи своего решения на бланке ответов, организаторы обязаны предоставить ему необходимое количество дополнительных листов, которые прилагаются к бланку ответов.

На всех остальных листах учащиеся выполняют только записи, связанные с заданиями олимпиады. Указание на этих листах каких-либо сведений, позволяющих идентифицировать учащегося (имени, фамилии, номера школы и т.д.), не допускается.

Все ответы учащиеся заносят в работу только гелевой ручкой синего, фиолетового или чёрного цвета (в случае необходимости оргкомитет предоставляет участнику ручку установленного цвета).

Учащиеся имеют право вести черновики (листы для черновиков предоставляет оргкомитет). Черновики сдаются одновременно с бланками заданий. Черновики жюри не проверяются и не могут быть использованы в качестве доказательства при возможных апелляциях.

Не допускается пронос в аудиторию и использование учащимися бумаги (за исключением бланков заданий и черновиков, предоставленных оргкомитетом), любых печатных (в том числе справочных) материалов (справочников, учебников, словарей и т.п.), любых технических средств (смартфонов, планшетов или иных компьютеров, ноутбуков, мобильных телефонов, диктофонов, плееров, пейджеров, аксессуаров к ним (наушников, микрофонов) и т. п.).

Русский язык

1. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.
2. Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.
3. Для проведения соревновательного тура муниципального этапа требуется здание школьного типа с классами по 15-20 столов (рассадка по одному человеку за столом).
4. Не рекомендуется использование для участников компьютерных стульев / кресел «на колёсиках».
5. Каждому участнику должны быть предоставлены бланки заданий и ответов, желательно обеспечить участников ручками с чернилами синего цвета.
6. В каждой аудитории следует предусмотреть настенные часы.
7. При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады муниципального этапа участникам олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

8. В аудитории недопустимо наличие наглядных схем, иллюстрирующих правила русского языка.
9. Время для выполнения заданий соревновательного тура олимпиады муниципального этапа в 7-8 классах – 120 минут (2 астрономических часа), 9-11 классах – 180 минут (3 астрономических часа).
10. Максимальное количество баллов соревновательного тура олимпиады муниципального этапа в 7-8 классах – 70, в 9-х классах – 90, в 10-11 классах – 100.

Физика

Количество задач и время выполнения олимпиады в разных классах

7 класс	4 задачи	180 минут
8 класс	4 задачи	180 минут
9 класс	5 задач	230 минут
10 класс	5 задач	230 минут
11 класс	5 задач	230 минут

Черновики не проверяются.

Детям можно пользоваться калькуляторами, в том числе инженерными. Бланки должны быть «в клеточку» (не чистые листы). Все задачи оцениваются в 10 баллов в независимости от уровня сложности. Задачи не всегда упорядочены по принципу «от простых к сложным».

Информация для школьников и учителей, их готовящих: С целью отбора на региональный этап самых мотивированных школьников публикуем примерную тематику задач муниципального этапа:

7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Перевод единиц измерения. Способы нахождения площади.	Графики равномерного движения.	Условие плавания тел.	Импульс	Импульс
Равномерное движение. Относительность.	Условие плавания тел.	Правило моментов	Динамика с трением	Динамика с трением
Графики равномерного движения.	Правило моментов	Равноускоренное движение	Равноускоренное движение, правило моментов	Газовые законы
Объемная, поверхностная, линейная плотности	Фазовые переходы (плавление и пр.)	Фазовые переходы (плавление и пр.)	Реальные приборы (вольтметры, амперметры)	RC-цепи
		Реальные приборы (вольтметры, амперметры)	Построение хода лучей в линзах	Построение хода лучей в линзах

Задач псевдоэкспериментального характера (с построением графика на миллиметровой бумаге) в этом году не будет. Но задачи на построение качественных графиков и на анализ графической информации будут.

По всем вопросам – член ЦПМК ВСОШ по физике, член РПМК ВСОШ по физике в Республике Коми Рубцов Денис Николаевич rubtsov.dn@phystech.edu

Технология

Профиль «Техника, технология и техническое творчество»

Регламент проведения муниципального этапа включает выполнение:

- теоретических заданий для учащихся 7-11 классов в течение не более 2-х академических часов (90 мин);
- выполнение практических работ для учащихся 7-11 классов в течение не более 2-х академических часов (90 мин).

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должны позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады по технологии. Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов.

С учётом этого при оценивании олимпиадных заданий рекомендуется:

- по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами, уйдя от ошибок, так как дробные числа только увеличат их вероятность, при этом общий результат будет получен в целых числах, что упростит подсчёт баллов всех участников;
- размер максимальных баллов за задания теоретического тура установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;
- для удобства подсчёта результатов теоретического тура за каждое правильно выполненное задание участник конкурса получает 1 балл. Если тест выполнен неправильно или только частично – 0 баллов. Не следует ставить оценку в полбалла за вопрос, выполненный наполовину;
- формулировка свободных ответов на вопросы и задания обязательно и/или частично должна совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам;
- при подсчёте баллов общее количество баллов не должно превышать рекомендуемое;
- итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического и практического туров.

Общая максимальная оценка по итогам выполнения заданий олимпиады по технологии

Класс	Теоретический тур	Практический тур
7-8	25	35
9	25	35
10-11	25	35

I тур (теоретический). При оценивании и удобства подсчета результатов теоретического конкурса за каждое правильно выполненное задание участник конкурса получает один балл. Если тест выполнен неправильно или только частично – ноль баллов. Не следует ставить оценку в полбалла за вопрос, выполненный наполовину. Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания обязательно и/или частично должна совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам. Максимальное количество баллов для 7-11 классов – 25.

II тур (практический). При оценивании и подсчёте результатов практического тура конкурса необходимо учитывать, что максимально количество баллов за практические задания – 35.

При формировании критериев оценивания и оценки работы участника необходимо учитывать подготовительную эскизную работу, время выполнения задания, знание практических навыков работы в выбранной технологии обработки материалов, качество изделия, в отдельных практических заданиях творческий и конструкторский подход, а так же соблюдение техники безопасности.

При оценке практических заданий большую помощь оказывают заранее разработанные и подготовленные карты пооперационного контроля практических работ. В этих картах весь технологический процесс изготовления изделия разбивается на отдельные операции, каждая из которых оценивается определённым количеством баллов, одинаковым для всех участников. При оценке технологической операции учитываются как качественные показатели, так и количественные критерии (размеры, допуски, отклонения и др.). Количество баллов, а при их отсутствии сами критерии оценки определяет жюри. Такая система оценок позволяет за аналогичные ошибки снимать одинаковое количество баллов у любого участника. Это позволяет проверяющим избежать разногласий при проверке практических работ, выполненных участниками олимпиады.

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух туров: теоретического и практического.

Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения теоретического тура олимпиады

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1.	Ручка черная	1 шт. на 1 участника

2.	Карандаш простой графитовый	2 шт. на 1 участника
3.	Набор линейек	1 шт. на 1 участника
4.	Калькулятор	1 шт. на 1 участника
5.	Ластик	1 шт. на 1 участника

Практический тур. Для проведения практического тура рекомендуется предусмотреть следующие материалы и оборудование:

Практическая работа по ручной обработке древесины

№	Класс	Название материалов	Количество
1.	7	Брусok 50*50	1
2.	8-9	Фанера 3-4 мм 250*250	1
		Клей ПВА	
3.	10 - 11	Фанера 5 мм 250*250	1
		Клей ПВА	

Практическая работа по механической обработке древесины

№	Класс	Название материалов	Количество
1.	7	Брусok 50*50	1
2.	8-9	Брусok 50*50	1
3.	10 - 11	Брусok 50*50	1

Практическая работа по ручной обработке металла

№	Класс	Название материалов	Количество
1.	7	Ст3 2 мм 100*30+припуск на обработку	1
2.	8-9	Ст3 2 мм 100*30+припуск на обработку	1
3.	10 - 11	Ст3 2 мм 100*30+припуск на обработку	1

Практическая работа по 3D-моделированию

№	Класс	Название материалов	Количество
1.	7	PLA пластик (при возможности печати)	5 м
2.	8-9	PLA пластик (при возможности печати)	6 м
3.	10 - 11	PLA пластик (при возможности печати)	7 м

Материалы и оборудование (общее)

Практическая работа по ручной обработке древесины		
№	Название оборудования	Количество
1	Столярный верстак	1
2	стул/табурет/выдвижное сиденье	1
3	Защитные очки	1
4	Столярная мелкозубая ножовка	1
5	Ручной лобзик с набором пилок, с ключом	1
6	Подставка для выпиливания лобзиком (столлик для лобзика)	1
7	Деревянная киянка	1
8	Шлифовальная наждачная бумага средней зернистости на тканевой основе	1
9	Комплект напильников	1 набор
10	Набором надфилей	1 набор

№ п/п	Название материалов и оборудования	Количество
11	Слесарная линейка 300 мм	1
12	Столярный угольник	1
13	Рейсмус	1
14	Малка	1
15	Струбцина	2
16	Карандаш	1
17	Циркуль	1
18	Шило	1
19	Щетка-сметка	1
20	Набор стамесок и долот	1 набор
21	Настольный сверлильный станок	1 на 10 участников
22	Набор сверл от 0 5 мм до 0 8 мм	1 набор к станку
23	Набор сверл форстнера	1 набор к станку
Дополнительное оборудование, по согласованию с организаторами:		
24	Ручной электрифицированный лобзик	1 на 5 участников
25	Набор пилок для ручного электрифицированного лобзика	1 набор к эл. лобзику
26	Настольный электрический лобзик маятникового типа	1 на 10 участников
27	Набор пилок для настольного электрического лобзика маятникового типа	1 набор к лобзику
28	Настольный вертикально-шлифовальный станок (допускается комбинированного типа, к примеру Шлифовальный станок ЗУБР ЗШС-500)	1 на 15 участников
Практическая работа по ручной обработке металла		
29	Слесарный (комбинированный) верстак с экраном	1
30	стул/табурет/выдвижное сиденье	1
31	Защитные очки	1
32	Плита для правки	1
33	Линейка слесарная 300 мм	1
34	Угольник слесарный	2
35	Чертилка	1
36	Кернер	1
37	Циркуль	1
38	Молоток слесарный	1
39	Зубило	1
40	Слесарная ножовка, с запасными ножовочными полотнами	1
41	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
42	Напильники	1 набор
43	Набор надфилей	1 набор
44	Деревянные и металлические губки	1 набор

№ п/п	Название материалов и оборудования	Количество
45	Щетка-сметка	1
46	Штангенциркуль	1
47	Настольный сверлильный станок	1 на 10 участников
48	Набор сверл по металлу	1 набор к станку
49	Ручные тиски для зажима заготовки	1 к станку
Практическая работа по механической обработке древесины		
50	Токарный станок по дереву (учебная или учебно-производственная модель, например СТД-120М и т.д.)	1
51	Столярный верстак с оснасткой	1
52	Защитные очки	1
53	Щетка-сметка	1
54	Набор стамесок для токарной работы по дереву	1 набор
55	Планшетка для черчения, 3 листа бумаги А4	1
56	Простой карандаш	1
57	Линейка	1
58	Циркуль	1
59	Транспортир	1
60	Ластик	1
61	Линейка слесарная 300 мм	1
62	Шило	1
63	Столярная мелкозубая ножовка	1
64	Молоток	1
65	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
66	Напильники (разнообразных форм поперечного сечения)	1 набор
Практическая работа по механической обработке металла		
67	Токарно-винторезный станок (учебная или учебно-производственная модель, например ТВ6, ТВ7 и т.д.)	1
68	Слесарный (комбинированный) верстак с экраном	1
69	Защитные очки	1
70	Щетка-сметка	1
71	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
72	Ростовая подставка	1
73	Таблица диаметров стержней под нарезание метрической наружной резьбы с допусками	1
74	Комплект резцов, состоящих из проходного, отрезного и подрезного	1 набор
75	Набор центровочных сверл и обычных сверл	1 набор
76	Патрон для задней бабки или переходные втулки	1

№ п/п	Название материалов и оборудования	Количество
77	Разметочный инструмент, штангенциркуль, линейки	1 набор
78	Торцевые ключи	1 набор
79	Крючок для снятия стружки	1
Практическая работа по электротехнике		
80	Лабораторный блок питания постоянного тока с регулировкой выходного напряжения в диапазоне не менее 0-12 В	1
81	Мультиметр (авометр) для измерения силы тока, напряжения и сопротивления	1
82	Калькулятор	1
8	Бокорезы малые	1
84	Пинцет прямой стальной	1
85	Макетная плата безопасного монтажа («breadboard»)	1
86	Соединительные провода для макетной платы	1 набор
87	Линейка металлическая чертежная длиной 300 мм	1
88	Циркуль чертежный	1
89	Лист офисной бумаги формата А4	2
90	Лист чертежной бумаги с учебным штампом основной надписи чертежа вертикального формата А4	2
91	Авторучка	1
92	Карандаш средней твердости	2
93	Карандаш мягкий	2
94	Светодиод красный 5 мм	5
95	Светодиод зеленый 5 мм	5
96	Конденсатор электролитический 2200 мкФ 25 В	1
97	1N4007, Диод выпрямительный	6
98	Резистор 100 Ом	3
99	Резистор 150 Ом	3
100	Резистор 240 Ом	3
101	Резистор 510 Ом	3
102	Резистор 1 кОм	3
103	Резистор 10 кОм	3
104	Кнопка тактовая	4
Практическая работа по обработке материалов на лазерно-гравировальной машине		
105	Лазерно-гравировальная машина (планшетный гравюр) с выходной мощностью не менее 60 Вт, с рабочим полем не менее А3 и разрешением не менее 1000DPI	1
106	ПК с графическим редактором КОМПАС 3D	1
107	Защитные очки	1
108	Щётка-сметка	1
109	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой	1

№ п/п	Название материалов и оборудования	Количество
	основе	
Практическая работа по 3D-моделированию и печати		
110	3D принтер с FDM печатью	1
111	Филамент (PLA филамент, PETGфиламент, Polутегфиламент и т.д.)	1 катушка (0,5 кг)
112	ПК с наличием 3D редактора (КОМПАС 3D), программой слайсинга (Cura, Polygon, Slic3r), средства просмотра графических файлов и формата PDF	1
113	Средство для чистки и обслуживания 3D принтера	1 набор
114	Набор инструмента для удаления вспомогательных поддержек (канцелярский нож, бокорезы, набор надфилей)	1 набор
115	Листы бумаги формата А4 - предпочтительно чертёжной	1 набор
116	Линейка (рекомендуется 30 см), угольники чертёжные (45°, 30°, 60°)	1 набор
117	Циркуль чертёжный	1
118	Карандаши простые (ТМ и повышенной мягкости)	1
119	Ластик	1
Практическая работа по промышленному дизайну		
120	ПК с графическим редактором КОМПАС 3D	1

Профиль «Робототехника»

Требования к оборудованию и навыкам учащихся для выполнения практической части школьного этапа ВсОШ по технологии, направление «Робототехника».

Требования к участникам:

1. Знание элементарной схемотехники – устройство макетной платы, принцип подключения компонентов.

2. Навыки программирования контроллера Arduino с использованием Arduino IDE.

3. Составление структурной схемы электрических соединений устройства.

Требования к оборудованию:

1. Компьютер с установленным ПО Arduino IDE.

2. Микроконтроллер (плата) Arduino UNO или аналог.

3. Кабель для подключения платы Arduino UNO или аналога к ПК.

4. Макетная плата (170 контактов или более).

5. Фоторезистор (1 шт.).

6. Кнопка тактовая (2 шт.).

7. Светодиоды (2 шт.).

8. Резисторы для подключения светодиодов (2 шт.: 220 Ом или другого номинала которые участник может подобрать самостоятельно).

9. Резисторы для подключения кнопок и фоторезистора (3 шт.: 10 кОм или другого номинала которые участник может подобрать самостоятельно).

10. Соединительные провода для подключения элементов к плате (не менее 20 шт.).

Практическое задание может быть выполнено в симуляторе TinkerCad.

Профиль «Информационная безопасность»

Класс	Время	Необходимое оборудование и	Теоретические	Кейс-задание
-------	-------	----------------------------	---------------	--------------

	проведения	канцелярские принадлежности	задания (количество баллов)	(количество баллов)
7-8	120 минут	Бумага (черновики и бланки ответов), ручка, непрограммируемый калькулятор	75	25
9	120 минут	Бумага (черновики и бланки ответов), ручка, непрограммируемый калькулятор	75	25
10-11	120 минут	Бумага (черновики и бланки ответов), ручка, непрограммируемый калькулятор	75	25

Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»

1. Регламент проведения муниципального этапа включает выполнение:
- теоретических заданий для учащихся 7-11 классов в течение не более 2-х академических часов (90 мин);
 - выполнение практических работ для учащихся 7-11 классов в течение не более 2-х академических часов (90 мин).

2. Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должны позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады по технологии. Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов.

С учётом этого при оценивании олимпиадных заданий рекомендуется:

- по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами, уйдя от ошибок, так как дробные числа только увеличат их вероятность, при этом общий результат будет получен в целых числах, что упростит подсчёт баллов всех участников;
- размер максимальных баллов за задания теоретического тура установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;
- для удобства подсчёта результатов теоретического тура за каждое правильно выполненное задание участник конкурса получает 1 балл. Если тест выполнен неправильно или только частично – 0 баллов. Не следует ставить оценку в полбалла за вопрос, выполненный наполовину;
- формулировка свободных ответов на вопросы и задания обязательно и/или частично должна совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам;
- при подсчёте баллов общее количество баллов не должно превышать рекомендуемое;
- итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического и практического туров.

Общая максимальная оценка по итогам выполнения заданий олимпиады по технологии

Класс	Теоретический тур	Практический тур
7-8	25	35
9	25	35
10-11	25	35

I тур (теоретический). При оценивании и удобства подсчета результатов теоретического конкурса за каждое правильно выполненное задание участник конкурса получает один балл. Если тест выполнен неправильно или только частично – ноль баллов. Не следует ставить оценку в полбалла за вопрос, выполненный наполовину. Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания обязательно и/или частично должна совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам. Максимальное количество баллов для 7-11 классов – 25.

II тур (практический). При оценивании и подсчёте результатов практического тура конкурса необходимо учитывать, что максимально количество баллов за практические задания – 35.

При формировании критериев оценивания и оценки работы участника необходимо учитывать подготовительную эскизную работу, время выполнения задания, знание практических навыков работы в выбранной технологии обработки материалов, качество изделия, в отдельных практических заданиях творческий и конструкторский подход, а так же соблюдение техники безопасности.

При оценке практических заданий большую помощь оказывают заранее разработанные и подготовленные карты пооперационного контроля практических работ. В этих картах весь технологический процесс изготовления изделия разбивается на отдельные операции, каждая из которых оценивается определённым количеством баллов, одинаковым для всех участников. При оценке технологической операции учитываются как качественные показатели, так и количественные критерии (размеры, допуски, отклонения и др.). Количество баллов, а при их отсутствии сами критерии оценки определяет жюри. Такая система оценок позволяет за аналогичные ошибки снимать одинаковое количество баллов у любого участника. Это позволяет проверяющим избежать разногласий при проверке практических работ, выполненных участниками олимпиады.

3. Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий.

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух туров: теоретического и практического.

Теоретический тур. Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий оборудование, измерительные приборы и чертёжные принадлежности. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения теоретического тура олимпиады

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1.	Ручка черная	1 шт. на 1 участника
2.	Карандаш простой графитовый	2 шт. на 1 участника
3.	Набор линеек	1 шт. на 1 участника
4.	Калькулятор	1 шт. на 1 участника
5.	Ластик	1 шт. на 1 участника

Практический тур. Для проведения практического тура рекомендуется предусмотреть следующие материалы и оборудование:

Практическая работа по ручной обработке швейного изделия или узла

№	Класс	Название материалов	Количество
1.	7 – 8	ткань костюмной группы,	25 × 25 см.
2.	9	основная ткань – фетр (сукно) светлых тонов	15 × 20 см;
		нити мулине (красного и зелёного цвета);	
		пуговица с двумя отверстиями;	диаметр 10 мм
		копировальная бумага;	
3.	10 - 11	ткань – сукно (драп), фетр - светлых тонов	12 × 12 см – 2 шт.
		лента атласная	20 см (ширина 5 мм);
		нити мулине	зелёного – 1 метр, красного – 2 метра

№	Название материалов и оборудования	Количество
1.	Набор цветных ниток, включая в тон и контрастные	1
2.	Ножницы	1
3.	Иглы ручные	3-5
4.	Наперсток	1

5.	Портновский мел	1
6.	Швейные булавки	1 набор
7.	Сантиметровая лента	1
8.	Папки – конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы	1
9.	Игольница	1
10.	Детали кроя для каждого участника	В соответствии с разработанными заданиями
11.	Ёмкость для мусора	1 на двух участников
12.	Место для ВТО: гладильная доска, утюг, проутюжильник парогенератор.	1 на 5 участников
Практическая работа по механической обработке швейного изделия или узла		
13.	Бытовая или промышленная швейная электрическая машина	1
14.	Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные	1
15.	Ножницы	1
16.	Иглы ручные	1
17.	Напёрсток	1
18.	Портновский мел	1
19.	Сантиметровая лента	1
20.	Швейные булавки	1 набор
21.	Игольница	1
22.	Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы	1
23.	Детали кроя для каждого участника	На каждого участника
24.	Ёмкость для сбора отходов	1 на двух участников
25.	Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник (парогенератор, отпариватель)	1 на 5 участников

Практическая работа по моделированию швейных изделий

№	Название материалов и оборудования	Количество
1.	Масштабная линейка	1
2.	Ластик	1
3.	Цветная бумага (офисная)	1
4.	Ножницы	1
5.	Клей-карандаш	1

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесёнными с собой калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

5. Подведение итогов

Суммарное количество баллов, набранное каждым участником в конкурсах, позволяет жюри с высокой степенью объективности определить победителей и призеров олимпиады. Максимальное количество баллов для участников олимпиады определяется по каждому направлению отдельно. Итоги должны быть доступны обучающимся для ознакомления.

Физическая культура

Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (далее – Олимпиада) проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии.

1.2. Олимпиада включает в себя два испытания: теоретико-методическое и практическое.

1.3. Участники Олимпиады выполняют задания в следующих группах:

Теоретико-методическое испытание:

1 группа – 7-8-е классы;

2 группа – 9-11-е классы

Практическое испытание:

1 группа – 7-8-е классы (юноши);

2 группа – 7-8-е классы (девушки);

3 группа – 9-11-е классы (юноши);

4 группа – 9-11-е классы (девушки).

1.4. Продолжительность теоретико-методического испытания для всех групп участников – не более 45 (сорока пяти) минут.

1.5. В комплект олимпиадных заданий теоретико-методического испытания олимпиады по каждой возрастной группе входят: бланк заданий; бланк ответов; критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

1.6. Практические испытания заключаются в выполнении заданий, основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования, углубленного уровня изучения предмета «Физическая культура» по разделам: гимнастика, спортивные игры.

1.7. Показ олимпиадных заданий (только практических испытаний) проводится не менее чем за 24 часа до начала практического испытания.

1.8. Перед проведением практического испытания Олимпиады и до объявления условий выполнения задания участниками должна быть предоставлена возможность разминки в спортивном зале, где будут проводиться испытания. Время разминки, а также педагог, ответственный за ее проведение, определяется председателем жюри олимпиады.

1.9. Для выполнения упражнений на всех видах практических испытаний участникам предоставляется только одна попытка.

2. Материально-техническое обеспечение практического испытания олимпиады

2.1. Для выполнения заданий практического испытания участники должны иметь при себе спортивную форму в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкретному виду спорта.

2.2. За нарушение требований к спортивной форме участник, по решению главного судьи испытания может быть не допущен к выполнению заданий.

2.3. Для обеспечения качественного проведения практического испытания Олимпиады необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующее программе конкурсных испытаний:

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). При отсутствии условий допускается использовать татами для восточных единоборств. Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;

- спортивный зал с баскетбольными сетками (1 сетка); мячи баскетбольные (4 шт.- для юношей, девушек-соответственно по диаметру), специальные стойки (фишки, конусы)- 13 штук, скотч (липкая лента цветная) 3 цвета для разметки зон (при отсутствии возможен вариант нанесения линий цветными мелками) – ширина линий не менее 5 см, ворота для флорбола – 2 шт., мяч для игры в флорбол - 3 шт., ворота для мини-футбола – 1 шт., мячи для мини-футбола – 5 шт.

Спортивный зал с разметкой для игры в баскетбол. Освещение зала должно соответствовать требованиям для проведения спортивных игр.

2.4. Для выполнения заданий теоретико-методического испытания необходимо подготовить:

- тексты олимпиадных заданий;
- пустые бланки ответов на задания;
- черновики.

3. Процедура подведения итогов муниципального этапа.

Итоги Олимпиады подводятся в каждой из четырех групп:

1 группа – 7-8-е классы (юноши);

2 группа – 7-8-е классы (девушки);

3 группа – 9-11-е классы (юноши);

4 группа – 9-11-е классы (девушки).

Время проведения	Необходимое оборудование и канцелярские	Максимально
------------------	---	-------------

	принадлежности	возможный «зачетный» балл в конкретном задании
Теоретико-методическое испытание		
45 минут	бланк заданий; бланк ответов, черновики	20
Гимнастика		
1 минута 05 секунд – на одного участника	Дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину. При отсутствии условий допускается использовать татами для восточных единоборств. Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов	40 баллов
Спортивные игры		
	Спортивный зал с баскетбольными сетками (1 сетка); мячи баскетбольные (4 шт.- для юношей, девушек-соответственно по диаметру), специальные стойки (фишки, конусы)- 13 штук, скотч (липкая лента цветная) 3 цвета для разметки зон (при отсутствии возможен вариант нанесения линий цветными мелками) – ширина линий не менее 5 см, ворота для флорбола – 2 шт., мяч для игры в флорбол - 3 шт., ворота для мини-футбола – 1 шт., мячи для мини-футбола – 5 шт.	40 баллов

Французский язык

В 2024/25 учебном году олимпиада для каждого из уровней (7-8 классы и 9-11 классы) состоит из пяти конкурсов: конкурс понимания устного текста (аудирование - 15 баллов), конкурс устной речи (говорение – 25 баллов), лексико-грамматический тест (20 баллов), конкурс понимания письменного текста (чтение – 15 баллов), конкурс письменной речи (письмо – 25 баллов). Максимальный балл, который смогут набрать участники составляет 100 баллов.

Время проведения	Необходимое оборудование и канцелярские принадлежности	Максимальный балл
7-8 классы		
90 мин	Для проведения аудирования – магнитофон или компьютер с колонками для воспроизведения записи. Для проведения устной части – аппаратура (компьютер или диктофон) для записи ответов участников	100
9-11 классы		
120 мин	Для проведения аудирования – магнитофон или компьютер с колонками для воспроизведения записи. Для проведения устной части – аппаратура (компьютер или диктофон) для записи ответов участников.	100

Методические материалы содержат следующие документы: лист с заданиями (ЛЗ), лист ответов (ЛО), ключи (К), критерии для письма и говорения (К), правила проведения конкурса (ПП), аудиофайл с текстом для аудирования, транскрипция аудитивного текста (Т).

Методические материалы для муниципального этапа всероссийской олимпиады по французскому языку представляют единый комплект заданий для 7-8 классов и единый комплект заданий для 9-11 классов. Для каждой из указанных групп подготовлен отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности языкового материала от группы к группе. Количество конкурсов и виды заданий для обеих групп одинаковы.

Содержание задания для конкурса «Лексико-грамматический тест / Test grammatical et lexical»

В текст задания, который представляет собой связный текст, вносятся пропуски двух разных типов, с числовой нумерацией. К каждому типу пропусков формулируется отдельное задание.

В первой части числовые пропуски необходимо заполнить *лексическими и грамматическими единицами, данными после текста*. Для каждого пропуска предлагается четыре варианта, три из которых являются дистракторами.

Вторая часть направлена на проверку уровня сформированности грамматической компетенции учащихся, на их умение распознавать и восстанавливать грамматические структуры в тексте. Учащиеся должны *самостоятельно дописать один из детерминативов (определенный, неопределенный, частичный артикль или местоимение (личное, относительное и т.д) или написать необходимую форму глагола*. Иными словами, данная лексическая единица должна помочь восстановить нарушенную пропуском грамматическую структуру.

Максимальный балл за задание – 20 баллов.

Содержание задания для конкурса «Понимание письменного текста»

Содержание задания на чтение предполагает проверку того, в какой степени участники Олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа французских письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной, общественной и личной жизнью школьников.

Задание по чтению включает один или два текста. В обеих частях предлагается оригинальный текст и три типа заданий к нему (выбор одного правильного варианта ответов из нескольких предложенных, несколько высказываний, для которых необходимо указать правдивы ли они (vrai), ложны ли они (faux) или в тексте об этом не упоминается (non mentionné), а также задания на краткий ответ своими словами на поставленный вопрос.

Максимальный балл за задание – 25 баллов.

Содержание задания для конкурса «Понимание устного текста»

Участникам олимпиады предлагается прослушать один – два аудиотекста и выполнить задания к ним. Длительность текстов для 7-8 классов составляет до 3 минут, для 9-11 классов до 3,5 минут.

Задание на аудирование включает в себя вопросы с выбором правильного ответа из нескольких предложенных, задания на соответствие, задания на краткий ответ и несколько высказываний, для которых необходимо указать правдивы ли они (vrai), ложны ли они (faux) или в тексте об этом не упоминается (non mentionné),

Перед выполнением задания участникам дается время познакомиться со всем заданием целиком, всеми вопросами и вариантами ответов на них до его прослушивания (в течение 30 секунд – 1 минуты); предоставляется возможность обдумать варианты после первого прослушивания (в течение 1-2 минут), а затем предъявляется аудиотекст повторно. После окончания прослушивания участникам муниципального этапа предоставляется возможность перенести ответы в бланки (1-2 минуты).

Максимальный балл за задание – 15 баллов.

Содержание задания для конкурса «Конкурс письменной речи (письмо)»

Конкурс «Письмо» предполагает творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников олимпиады, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и тампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. Одновременно проверяется умение участников анализировать прочитанное и аргументировать свою точку зрения по предложенной тематике. Минимальный объем сочинения на муниципальном этапе – 80-100 слов для 7-8 классов, 170 слов для 9-11 классов.

В конкурсе письменной речи каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах не допускается). В случае расхождения выставленных ими оценок в 4-5 баллов, назначается еще одна проверка, «спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Максимальный балл за задание – 25 баллов.

Устный тур проводится во второй день олимпиады. Для проведения конкурса устной речи необходимы две аудитории, в одной из которых конкурсанты готовятся к ответу, а во второй отвечают. В аудитории для подготовки находятся ответственные за проведение этой части конкурса. Участники выбирают билет, читают инструкцию по выполнению заданий и приступают к подготовке. Время на подготовку – 5 минут для 7-8 классов, 6 минут для 9-11 классов. По истечении времени учащиеся приглашаются для ответа. Время на ответ – 2-3 минуты для 7-8 классов, 2-4 минуты для 9-11 классов. Для проведения конкурса, в зависимости от количества конкурсантов,

создаются жюри, в каждом из которых работают два эксперта. Распределение экспертов в жюри происходит по жребию. Все эксперты должны пройти необходимый инструктаж по проведению и оцениванию ответов устной части олимпиады.

Первый этап – монологическое высказывание. Длительность ответа – 1-2 минуты.

Второй этап – диалогическая речь в виде беседы с членами жюри по содержанию сюжета.

Длительность беседы – 1-2 минуты. Ответы участников оцениваются двумя экспертами в соответствии с прилагаемыми критериями.

Максимальный балл за задание – 25 баллов.

Таким образом, пакет олимпиадных заданий содержит пять конкурсов. Лексикограмматический тест (25 / 30 мин.), чтение (20 / 30 мин.), аудирование (15 / 20 мин.), и креативное письмо (30 / 40 мин.) выполняются в письменном виде. Конкурс устной речи (5-6 минут на подготовку и 2-4 минуты на ответ) проводится в устной форме. Для участников олимпиады с ОВЗ время на выполнение письменных конкурсов увеличивается на 1 час (60 минут). Участниками с нарушениями слуха по их просьбе аудиозапись может быть прослушана дважды от начала до конца.

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.

1. Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля над временем.

2. Для проведения конкурса на аудирование требуются CD проигрыватели и динамики в каждой аудитории. Либо компьютерная техника и динамики. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания, либо компьютер и динамики. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Центральная методическая комиссия рекомендует размножать материалы заданий в формате А4 и не уменьшать формат, поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий письменного тура и требует от участников значительных дополнительных усилий.

3. Для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов и бумага для черновиков. Как и в случае с заданием по аудированию, целесообразно размножать материалы заданий в формате А4.

4. Для проведения конкурса устной речи следует подготовить:

- большую аудиторию для ожидания,
- одну аудиторию для подготовки, где конкурсанты выбирают задание и готовят свой устный ответ,
- небольшие аудитории для работы Жюри с конкурсантами, исходя из количества участников, соответствующее количество магнитофонов, обеспечивающих качественную аудиозапись и воспроизведение речи конкурсантов, и пронумерованные аудиокассеты.

Возможна (и предпочтительна) компьютерная запись ответов участников. В этом случае каждая аудитория должна быть оснащена соответствующим оборудованием для записи и воспроизведения ответов участников.

В каждой аудитории у членов Жюри должен быть необходимый комплект материалов:

- Задание устного тура (для членов Жюри)
- Протоколы устного ответа (для Жюри)
- Критерии оценивания конкурса устной речи (для Жюри)

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi.

Химия

Время проведения	Необходимое оборудование и канцелярские принадлежности	Максимальный балл
10.00 – 13.00	Для участников: 1. Простампованные тетради в клетку/листы бумаги формата А4. 2. Ручки синего (или черного цвета). Для членов жюри:	40

	1. Компьютерная и множительная техника. 2. Бумага. 3. Ручки синие и красные (в расчете по 2 шт. на каждого члена жюри). 4. Карандаши простые. 5. Ножницы. 6. Степлеры. 7. Антистеплеры. 8.. Скрепки. 9. Клеящий карандаш.	
--	---	--

Муниципальный этап Олимпиады по химии для старших возрастных параллелей - 8, 9, 10, 11 классы, проводится в сроки, установленные Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников. Длительность теоретического тура составляет не более 4 (четырёх) академических часов (180 мин.) (теоретический тур – 3 академических часа + 1 академический час – за счет отсутствия практического тура, который включен в задание в виде задачи).

Материалы (условия и решения с системой оценивания) следует размножить в расчете на каждого участника. Для каждого участника необходимо распечатать периодическую систему, таблицу растворимости (приложения 1 и 2) и условия заданий. Решения с системой оценивания печатаются отдельно и раздаются участникам и сопровождающим только после окончания всеми участниками теоретического тура.

Для выполнения заданий теоретического тура требуются проштампованные тетради в клетку/листы бумаги формата А4, небольшой запас ручек синего (или черного цвета).

Для работы жюри и оргкомитета необходимы компьютерная и множительная техника, бумага, ручки синие и красные (в расчете по 2 шт. на каждого члена жюри), карандаши простые, ножницы, степлеры и скрепки к ним, антистеплеры, клеящий карандаш.

Оценивание работ участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады проводится согласно системе оценивания.

- Члены жюри перед проверкой знакомятся с решениями и с системой оценивания, распределяют задания, которые будут проверять. Проверка проводится парой членов жюри.

- Члены жюри приступают к проверке только после кодировки работ.

- В системе оценивания указан максимальный балл за тот или иной элемент решения. При неполном или частично ошибочном ответе ставится меньшее число баллов. Если ответ неправильный, то за элемент решения баллы не начисляются.

- Баллы могут начисляться также за оригинальное решение, которое может частично или полностью не совпадать с предложенным решением. Жюри имеет право самостоятельно оценить оригинальные элементы решения, а также те задания, где возможны различные варианты химических уравнений, не противоречащих условию, но при этом нельзя превышать максимальный балл за задание в целом.

- Общая оценка результата участника олимпиады является арифметической суммой всех баллов. Баллы за задания и общая сумма заносится членами жюри в ведомость и вместе с работами передается на декодирование, а затем фиксируются в предварительной ведомости.

Перечень справочных материалов и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

- Периодическая система химических элементов.

- Таблица растворимости и ряд напряжения металлов.

- Инженерный непрограммируемый калькулятор.

Экология

Муниципальный этап олимпиады проводится в один теоретический письменный тур по заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля).

Продолжительность муниципального тура олимпиады для всех классов составляет 2 астрономических часа – 120 минут.

Для ответа на предлагаемом бланке ответа отводится строго определенное место с отмеченными строками. Дополнительные строки, как и текст, представленный за пределами отведенного поля, при оценке работы не учитываются.

При оценке работы следует обращать особое внимание на содержательную часть ответа, продемонстрированные участником олимпиады знания, общую эрудицию, логику изложения и

творческий подход. Руководящим принципом должно быть максимальное поощрение проявленных знаний, умения их использования для решения поставленной задачи, творческих способностей.

Организаторам муниципального тура олимпиады по экологии следует помнить, что участники Республиканского тура олимпиады ОБЯЗАТЕЛЬНО представляют исследовательскую работу по экологии. Необходимость представления исследовательской работы на муниципальном уровне находится в ведении Оргкомитета в муниципалитете.

На муниципальном этапе конкурсантам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Если во время проведения теоретического тура конкурсант будет замечен с мобильным телефоном, планшетом, учебной и справочной литературой и т.д., то он должен быть дисквалифицирован.

Экономика

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике (далее - муниципальный этап ВСОШ) проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией.

Муниципальный этап ВСОШ проводится в один (письменный) тур, который включает в себя задания разных видов: тестовые задания (открытого и закрытого типа) и задачи (с развернутым ответом). Практический тур при проведении олимпиады по экономике не предусмотрен.

Для проведения муниципального этапа ВСОШ необходимо выделить классное помещение (аудиторию). В помещении необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенностью рабочих мест. Каждому участнику должен быть выделен отдельный стол либо участники размещаются иным способом, предполагающим значительное расстояние между ними.

Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и листами ответа, а также канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой). Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, карандашей и ластиков, а также наличие в аудитории запаса этих предметов.

Для решения задач потребуются листы А4.

В случае нарушения правил проведения муниципального этапа ВСОШ по решению жюри участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

Для организации и контроля над проведением муниципального этапа ВСОШ не рекомендуется привлекать учителей, преподающих этот предмет.

Длительность испытания и иная информация:

Классы	Время проведения	Необходимое оборудование и канцелярские принадлежности	Максимальный балл*	Количество заданий	Лимит по метод рекомендациям
7, 8	120 минут	Калькулятор, бумага, ручка, карандаш, ластик	100	14 тестовых заданий, 3 задачи	10-15 тестовых заданий, 3-4 задачи
9	150 минут		100	15 тестовых заданий, 3 задачи	15-20 тестовых заданий, 3-4 задачи
10,11	180 минут		100	16 тестовых заданий, 4 задачи	15-20 тестовых заданий, 4-5 задач

*Количество баллов за разные типы заданий определяется составителями в соответствии с их сложностью для участников. При наличии тестовых заданий и задач (заданий с открытым ответом, требующих развернутого решения) используемое соотношение максимальной суммы баллов за них – 2:3.