

Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск»
«Усинск» кар кытшын муниципальной юкбнлн администрацияса йбзбс велдбмбн веськбдланн
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска
(МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска)

«Открымын предмет пдысянь велддан 4 №-а шбр школа» Усинск к.
муниципальной велддан сбмкуд учреждение

Молодежная ул., д. 10, г. Усинск, Республика Коми, 169712
Тел./Факс: +7(82144) 4-68-93, Тел.: +7(82144) 2-43-78, 2-20-10, 2-38-90, 4-26-16;

E-mail: usinskshkola4@gmail.com Сайт: <http://mbous4.ru>

ОКПО 48397053 ОГРН 1100897322 ИНН 1106011519 КПП 110601001

ПРИКАЗ

23.09.2021 № 1007

Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска на 2021 – 2022 учебный год

Во исполнение приказа Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 23 сентября 2021 г. № 813 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся общеобразовательных организаций, на 2021-2022 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.

Принять к исполнению муниципальный план мероприятий (приложение к приказу Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 23 сентября 2021 № 813 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся общеобразовательных организаций, на 2021-2022 учебный год»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год в части касающейся.

2.

Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска на 2021 – 2022 учебный год. (Приложение 1).

3.

Назначить ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности учащихся, заместителя директора по учебной работе Гайнутдинову Т. Ю.

4.

Утвердить рабочую группу по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся. (Приложение 2)

5.

Гайнутдиновой Т.Ю. ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся участников образовательных отношений.

6.

Членам рабочей группы по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенного в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.reshe.edu.ru/> , <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

7.

Заместителю директора Солнцевой С.Б. обеспечить участие учителей в обучающих мероприятиях, в т.ч. обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, организованным ГОУДПО «КРИРО», по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся.

8.

Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Солнцевой С.Б., заместителю директора по учебной работе Гайнутдиновой Т.Ю. направить отчет об итогах реализации муниципального Плана мероприятий муниципальному координатору на адрес электронной почты imo@uoussinsk.ru в срок до 07 июня 2022 г.

9.

Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

М. И. Лосев

С приказом ознакомлены: Гайнутдинова Т. Ю. _____
Солнцева С.Б. _____
Воронова Г. В. _____
Рочева Т. А. _____
Кочанова Е. П. _____
Брюховецкая Е. В. _____
Распопова О. Н. _____
Панкова Е. Ю. _____
Сковородина Т. А. _____
Кавецкая С. В. _____
Стельмахова С. Ю. _____
Жихарева Л. Г. _____

Исп. Солнцева С.Б.

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2021-2022 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат реализации	Ответственный
Нормативно-организационные условия				
1.	Приказ об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	До 24.09.2021г.	Приказ	Директор М.И. Лосев
2.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	До 25.09.2021	Утверждение плана	Директор М.И. Лосев Заместитель ди-

	на 2021/2022 учебный год			ректора по учебной работе Гайнутдинова Т. Ю, члены рабочей группы – руководители НМК
Кадровые условия				
3.	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Октябрь-ноябрь 2021	Использование в работе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Солнцева С.Б., заместитель директора по учебной работе Гайнутдинова Т. Ю., члены рабочей группы – руководители НМК.
4.	Обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, организованным ГОУДПО «КРИРО»: «Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы» «Математическая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы», «Естественнонаучная грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы». «Креативное мышление в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы». «Финансовая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы» - «Методические аспекты формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся»	До 1 декабря 2021г.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Солнцева С.Б., члены рабочей группы-руководители НМК.
5.	Участие педагогов в обучающих практикоориентированных семинарах ГОУДПО «КРИРО»	Еженедельно	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Солнцева С.Б., заместитель директора по учебной работе Гайнутдинова Т.

				Ю., члены рабочей группы-руководители НМК.
Учебно-методические условия				
6.	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	февраль–март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Солнцева С.Б, заместители директора по учебной работе Воронова Г.В., Гайнутдинова Т.Ю., Рочева Т.А., Кочанова Е.П. Педагоги
7.	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности		Разработка поурочных планирований с учетом формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Солнцева С.Б, заместители директора по учебной работе Воронова Г.В., Гайнутдинова Т.Ю., Рочева Т.А., Кочанова Е.П. Педагоги
8.	Размещение на сайте школы материалов, связанных с формированием функциональной грамотности	Д.Мирошников 01.12.2021 г.	Выложен материал	Заместитель директора по учебной работе Гайнутдинова Т.Ю.
9.	Методический семинар для педагогов	Декабрь, февраль	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Солнцева С.Б., заместитель директора по учебной работе Гайнутдинова Т.Ю., члены рабочей группы-руководители НМК.

Приложение 2
к приказу от 23.09.2021 № 1007

Рабочая группа по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся

№	ФИО	Должность	Функция
1	Гайнутдинова Т.Ю.	Заместитель директора по учебной работе	Координатор по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся, отв. за предоставление информации по вопросам, касающимся формирования функциональной грамотности учащихся
2	Солнцева С.Б.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Методическое сопровождение педагогов, ответственная за банк заданий по формированию функциональной грамотности, за предоставление информации по вопросам, касающимся участия школы в мероприятиях по формированию функциональной грамотности учащихся.
3	Брюховецкая Е.В.	Учитель начальных классов, руководитель НМК учителей начальных классов	Ответственная за банк заданий по формированию функциональной грамотности, за предоставление информации по вопросам, касающимся педагогов кафедры школы в мероприятиях по формированию функциональной грамотности учащихся
4	Жихарева Л.Г.	Учитель биологии, географии, руководитель НМК учителей химии, биологии, географии	Ответственная за банк заданий по формированию функциональной грамотности, за предоставление информации по вопросам, касающимся педагогов кафедры школы в мероприятиях по формированию функциональной грамотности учащихся
5	Распопова О.Н.	Учитель математики, руководитель НМК учителей математики, информатики, физики	Ответственная за банк заданий по формированию функциональной грамотности, за предоставление информации по вопросам, касающимся педагогов кафедры школы в мероприятиях по формированию функциональной грамотности учащихся
6	Стельмахова С.Ю.	Учитель иностранного языка, руководитель НМК учителей иностранного языка	Ответственная за банк заданий по формированию функциональной грамотности, за предоставление информации по вопросам, касающимся педагогов кафедры школы в мероприятиях по формированию функциональной грамотности учащихся

			сти учащихся
7	Сковородина Т.А.	Учитель русского языка и литературы, руководитель НМК учителей русского языка и литературы	Ответственная за банк заданий по формированию функциональной грамотности, за предоставление информации по вопросам, касающимся педагогов кафедры школы в мероприятиях по формированию функциональной грамотности учащихся
8	Панкова Е.Ю.	Учитель истории и обществознания, руководитель НМК учителей истории и обществознания	Ответственная за банк заданий по формированию функциональной грамотности, за предоставление информации по вопросам, касающимся педагогов кафедры школы в мероприятиях по формированию функциональной грамотности учащихся
9	Кавецкая С.В.	Учитель физической культуры, руководитель НМК учителей физической культуры, ИЗО, музыки и технологии	Ответственная за банк заданий по формированию функциональной грамотности, за предоставление информации по вопросам, касающимся педагогов кафедры школы в мероприятиях по формированию функциональной грамотности учащихся