

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»**

**«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН
АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙӖЗӖС ВЕЛОДӖМӖН ВЕСЬКӖДЛАНӖН**

П Р И К А З

03 марта 2021 года

№ 186

г. Усинск

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по созданию Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на территории МОГО «Усинск» в 2021-2023 годах

В целях реализации на территории МО ГО «Усинск» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16, и во исполнение распоряжения Правительства Республики Коми от 29 января 2021 г. № 23-р «Об утверждении Комплекса мер («дорожной карты») по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на территории Республики Коми на 2021 - 2023 годы», в соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 года № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по созданию Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на территории МОГО «Усинск» в 2021-2023 годах (далее – Дорожная карта) согласно приложению.

2. Обеспечить создание Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»:

2.1. до 27 августа 2021 года на базе МАОУ СОШ 3 УИОП г. Усинска, МБОУ «СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска, МБОУ «СОШ №5» г. Усинска;

2.2. до 26 августа 2022 года на базе МБОУ «СОШ» с. Щельябож;

2.3. до 28 августа 2023 года на базе МБОУ «ООШ» с. Усть-Льжа.

3. Директорам МАОУ СОШ 3 УИОП г. Усинска (Акулова Н.В.), МБОУ «СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска (Лосев М.И.), МБОУ «СОШ №5» г. Усинска (Гуськов Н.В.), МБОУ «СОШ» с. Щельябож (Вокуева О.Л.), МБОУ «ООШ» с. Усть-Льжа (Беляева Л.Ю.), руководителям структурных подразделений управления образования осуществлять необходимую организационную работу по реализации мероприятий Дорожной карты в части касающейся.

4. Внести изменения в приказ управления образования АМО ГО «Усинск» от 29 октября 2019 года № 1144 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на территории МОГО «Усинск» в 2020-2022 годах»:

4.1 признать п. 2.2. приказа утратившим силу;

4.2. исключить по тексту приказа и приложения слова «МАОУ СОШ 3 УИОП г. Усинска, МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска, МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска, МБОУ «ООШ» д. Денисовка» и «-2022 годах».

5. Заместителям руководителя управления образования (Белецких О.Б., Красовская А.В.) обеспечить общую координацию деятельности по реализации Дорожной карты в части касающейся.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель
управления образования



Ю.А. Орлов

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по созданию Центров образования естественно-научной и технологической
направленностей «Точка роста» на территории МОГО «Усинск» в 2021-2023 годах

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

<p>Ответственный исполнитель Дорожной карты</p>	<p>Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» (далее – Управление образования) Муниципальные общеобразовательные учреждения: МАОУ СОШ 3 УИОП г. Усинска, МБОУ «СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска, МБОУ «СОШ №5» г. Усинска, МБОУ «СОШ» с. Щельябож, МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа</p>
<p>Цель</p>	<p>Совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология»</p>
<p>Задачи</p>	<p>Внедрение на уровнях основного общего, среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей. Обновления содержания и методов обучения по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».</p>
<p>Период реализации</p>	<p>2021-2023 годы</p>
<p>Основные направления</p>	<p>- Организационно-регулятивные мероприятия в т.ч. посредством оптимизации внутренних ресурсов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений; - Обновление материально-технической базы Центров для повышения качества образования в рамках регионального и федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>1. Обеспечение стопроцентного охвата обучающихся МАОУ СОШ 3 УИОП г. Усинска, МБОУ «СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска, МБОУ «СОШ» с. Щельябож, МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа новыми методами обучения и воспитания по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» с использованием обновленного оборудования на уровне основного и среднего общего образования. 2. Обеспечение охвата обучающихся данных общеобразовательных организаций дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности.</p>

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

Современное состояние социально-экономического развития страны предъявляет высокие требования к системе образования с точки зрения сформированности определенных личностных качеств и ключевых компетенций выпускников. Особое внимание уделяется развитию личности, имеющей целостный характер с гармоничным сочетанием гуманитарных и технологических навыков. Именно такое сочетание позволяет обеспечить социальную успешность и конкурентоспособность человеческого капитала.

Проблема качества образования – одна из самых обсуждаемых тем в последние годы. Под этим термином сегодня понимают осознанное овладение обучающимися знаниями и навыками и способность применять полученные знания и навыки на практике. Качественное образование предполагает сформированность у обучающихся умений для дальнейшего саморазвития, раскрытия своего потенциала.

Сегодня ведущую роль в образовании имеют формирование мотивации к познанию, социальный опыт школьников. Все эти требования к результатам образования заложены и реализуются в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС ОО). С 2011 года в муниципальной системе образования реализуется ФГОС ОО на разных уровнях школьного образования.

Достижение высоких образовательных результатов в школах Усинска не представляется возможным без необходимой материально-технической базы, которая позволяет детям проявить себя в новых видах деятельности, познакомиться с достижениями современной науки и техники.

Недостаточная материальная оснащенность не способствует качественному формированию и развитию технологических компетенций школьников, не дает им представления о современном уровне развития промышленности и экономики в целом.

Создание центров образования естественно-научной и технологической направленностей (далее - Центр) будет способствовать расширению возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Кроме того, это позволит создать альтернативные площадки для реализации внеурочной деятельности. Как следствие, обучающиеся получат возможность более качественного овладения ключевыми компетенциями, смогут «попробовать» себя в разных социальных ролях, будут более активно вовлечены в образовательный процесс и воспитательную деятельность, что позволит повысить мотивацию к образовательной деятельности.

3. МИНИМАЛЬНЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОЗДАНИЮ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ И МАЛЫХ ГОРОДАХ, ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА»

№	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными ¹	Минимальное значение в год для малокомплектных общеобразовательных организаций	Методика расчета минимального показателя в целом по субъекту Российской Федерации, в год
1	<p>Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее - Центра «Точка роста»), (человек)²</p>	<p>300 (в год открытия - 150)</p>	<p>100 (в год открытия - 50)</p>	<p>Сумма значений показателя по всем общеобразовательным организациям, на базе которых создаются Центры «Точка роста»</p>

¹ Малокомплектной общеобразовательной организацией в рамках реализации мероприятия по созданию и функционированию центров образования естественно-научной и технологической направленностей признается общеобразовательная организация, численность класс-комплектов в каждой из параллелей которой составляет не более 1 единицы.

² В случае, если в общеобразовательной организации, общая численность обучающихся меньше указанного значения, значение показателя должно составлять не менее 80% от общей численности обучающихся

2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», (человек) ³	60 (в год открытия - 30)	30 (в год открытия - 15)	Сумма значений показателя по всем общеобразовательным организациям, на базе которых создаются Центры «Точка роста»
3	Доля педагогических работников Центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора, (%) ⁴	100	100	100

³ В случае, если в общеобразовательной организации, общая численность обучающихся меньше значения, указанного в показателе 1, значение показателя должно составлять не менее 20% от общей численности обучающихся

⁴ Повышение квалификации педагогического работника Центра «Точка роста» засчитывается при наличии действующего (с даты прохождения) прошло не более 3 лет) удостоверение о повышении квалификации по программам, соответствующим направлениям Центра «Точка роста», или прохождении обучения по программам федерального оператора. Также учитывается наличие у педагогических работников удостоверений о повышении квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.

4. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ "ДОРОЖНОЙ КАРТЫ"

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный	Результат
1.	Информационное сопровождение создания Центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на территории МОГО «Усинск» в 2021-2023 годах	ежегодно в течение срока реализации проекта	Управление образования, образовательные организации	Информационное освещение в СМИ
2.	Утверждение «дорожной карты» и количественных показателей	март 2021г	Управление образования, образовательные организации	Приказ УО
3.	Согласование с Управлением образования администрации МОГО «Усинск» (далее – Управление образования) типового дизайн-проекта и зонирования Центра	ежегодно март	ОХиБДОО, образовательные организации	Дизайн-проект Центра
4.	Презентация проекта и концепции Центра для различных аудиторий (обучающиеся, педагоги, родители)	ежегодно апрель	Образовательные организации	Информационное освещение в СМИ
5.	Определение перечня калькуляции операционных расходов на функционирование Центра (штатное расписание) по статьям расходов за счет средств местных бюджетов на соответствующий финансовый год	ежегодно май	ОЭиБУ, образовательные организации	Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательной организации
6.	Создание нормативной базы деятельности Центра	ежегодно май-август	ООО, ОДОиВ, образовательные организации	Внесение изменений в Устав ОО, ЛНА, программы ДОД и внеурочной деятельности
7.	Повышение квалификации (профмастерства) педагогов Центра, в т.ч. по новым технологиям преподавания учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология»	ежегодно март-ноябрь	ИМО, образовательные организации	Свидетельство о повышении квалификации
8.	Проведение ремонтных работ помещений Центров в соответствии с брендбуком	ежегодно июнь-август	ОХиБДОО, образовательные организации	Муниципальные контракты на проведение ремонтных работ

9.	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра	ежегодно август-сентябрь	ОДОиВ, образовательные организации	Приказы о зачислении обучающихся
10.	Открытие Центров в единый день открытий	ежегодно сентябрь	ОДОиВ, ИМО, образовательные организации	Информационное освещение в СМИ