

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2021/22 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

<i>№ п/ п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Результат реализации</i>	<i>Отвественны й</i>
<i>Нормативно-организационные условия</i>				

1.	Приказ об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	До 24.09.2021 г.	Приказ	Директор М. И. Лосев
2.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год	До 25.09.2021	Утверждение плана	Директор М. И. Лосев Заместитель директора по учебной работе Гайнутдинова Т. Ю., члены рабочей группы – руководители и НМК.
<i>Кадровые условия</i>				
3.	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Октябрь-ноябрь 2021	Использование в работе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Зам.директора по учебно-воспитательной работе Солнцева С.Б., заместитель директора по учебной работе Гайнутдинова Т. Ю., члены рабочей группы – руководители и НМК.
4.	Обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, организованным ГОУДПО «КРИРО»: «Читательская	До 1 декабря 2021г.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	Зам.директора по учебно-воспитательной работе Солнцева

	<p>грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы»</p> <p>«Математическая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы»,</p> <p>«Естественнонаучная грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы».</p> <p>«Креативное мышление в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы». «Финансовая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы»</p> <p>- «Методические аспекты формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся»</p>			С.Б., члены рабочей группы – руководитель и НМК.
5.	Участие педагогов в обучающих практикоориентированных семинарах ГОУДПО «КРИРО»	Еженедельно	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	Зам.директора по учебно-воспитательной работе Солнцева С.Б., заместитель директора по учебной работе Гайнутдинова Т. Ю., члены рабочей группы – руководитель и НМК.
<i>Учебно-методические условия</i>				
6.	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль–март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Солнцева С.Б, заместители директора по учебной работе

				Воронова Г.В., Гайнутдинова Т. Ю., Рочева Т. А., Кочанова Е. П. Педагоги
	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности		Разработка поурочных планирований с учетом формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Солнцева С.Б, заместители директора по учебной работе Воронова Г.В., Гайнутдинова Т. Ю., Рочева Т. А., Кочанова Е. П. Педагоги
	Размещение на сайте школы материалов, связанных с формированием функциональной грамотности	До Миронихина 01.12.2021 г.	Разработан материал	Заместитель директора по учебной работе Гайнутдинова Т. Ю
	<i>Методический семинар для педагогов</i>	Декабрь, февраль	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	Зам.директора по учебно-воспитательной работе Солнцева С.Б., заместитель директора по учебной работе Гайнутдинова Т. Ю., члены рабочей группы – руководители и НМК.