

# ПОЛОЖЕНИЕ

## о Республиканском конкурсе «Агро»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, условия, порядок организации и проведения Республиканского конкурса «Агро» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:

Указа Президента Российской Федерации от 19.04.2017 г. № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 25.04.2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 18.12.2012 г. № 2423-р «Об утверждении плана действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16.

1.3. Конкурс включает следующие направления:

- «Малая Тимирязевка»;
- «Юный аграрий» (региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева);
- «Мои зелёные СтартАпы» (региональный этап Всероссийского конкурса инновационных экономических проектов «Мои зелёные СтартАпы»).

## **2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса - вовлечение обучающихся образовательных организаций Республики Коми в опытно-исследовательскую, научную и проектную деятельность в области сельского хозяйства и агроэкологии, развитие предпринимательского мышления, личностной самореализации и профессионального самоопределения, достижение национальных целей развития Российской Федерации путем организации междисциплинарного подхода в решении задач гармоничного взаимодействия человека с природой.

### **2.2. Задачи:**

- содействие нравственному, эстетическому, патриотическому и трудовому воспитанию, повышению уровня естественнонаучной грамотности обучающихся;
- формирование ключевых исследовательских и проектных компетенций, профессионально-значимых качеств личности и развитие мотивации к практическому применению предметных знаний;
- участие обучающихся в решении актуальных для Республики Коми научно-исследовательских и инновационных задач;
- повышение престижа специальностей в области сельского хозяйства в детско-молодежной среде;
- внедрение модели наставничества в работе с обучающимися агроэкологических объединений;
- выявление и поддержка лучших практик деятельности агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций Республики Коми;
- привлечение научных коллективов к работе с обучающимися по проведению опытно-исследовательских работ и реализации проектов в области сельского хозяйства;
- популяризация предпринимательской деятельности среди молодёжи, формирование отношений «Дети и бизнес» в современных социально – экономических условиях развития общества;
- формирование у обучающихся умений в области бизнес – планирования и развитие профессиональных навыков в сфере предпринимательства;
- поддержка молодёжных инициатив по разработке и реализации инновационных бизнес – идей и проектов в области зелёной экономики и технологий.

## **3. Руководство и организация проведения Конкурса**

3.1. Учредитель – Министерство образования и науки Республики Коми. Региональный оператор – государственное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр экологического образования» (далее - Региональный оператор) при поддержке заинтересованных организаций и учреждений.

3.2. Общее руководство и организационно-методическое обеспечение осуществляет Региональный оператор.

3.3. Региональный оператор:

- информирует образовательные организации о порядке, содержании и сроках проведения этапов Конкурса;

- осуществляет организацию и проведение Конкурса в Республике Коми;

- проводит анализ конкурсных работ участников Конкурса, определяет победителей и призеров регионального этапа Конкурса;

- обеспечивает проверку работ победителей и призеров регионального этапа Конкурса на плагиат (к участию в Конкурсе допускаются работы с уникальностью текста не менее 60%);

- утверждает состав жюри из числа научных сотрудников Коми НЦ УрО РАН, специалистов в области сельского хозяйства, сотрудников образовательных учреждений и иных профильных организаций для проведения экспертизы конкурсных работ;

- оставляет за собой право отклонить конкурсные материалы, если они не соответствуют требованиям настоящего Положения;

- подводит итоги регионального этапа Конкурса и готовит наградные документы;

- направляет конкурсные материалы победителей и призеров для участия в заочном федеральном этапе Конкурса.

3.4. Жюри выполняет следующие функции:

- проводит оценку конкурсных работ;

- определяет победителей и призеров Конкурса в каждом направлении, лучшие конкурсные работы рекомендует к участию в федеральном этапе;

- оставляет за собой право не присуждать призовые места по каждому направлению исходя из количества участников Конкурса и качества конкурсных работ;

- заполняет протокол по итогам Конкурса.

3.5. Решение жюри обжалованию не подлежит.

3.6. Региональный оператор оставляет за собой право изменять сроки и условия проведения Конкурса.

#### **4. Участники Конкурса**

4. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций Республики Коми в возрасте 5-18 лет:

1.1. В направлении «**Малая Тимирязевка**» принимают участие дошкольники и обучающиеся образовательных организаций Республики Коми в возрасте от 5 до 9 лет выполнившие индивидуальную опытно-исследовательскую или проектную работу под руководством учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, родителей согласно номинациям Конкурса.

Направление предполагает только республиканский уровень, без дальнейшего направления работ победителей на федеральный уровень.

4.2. В направлении «**Юный аграрий**» принимают участие обучающиеся образовательных организаций Республики Коми в возрасте **от 10 до 18 лет** с учетом двух возрастных категорий:

- **от 10 до 13 лет** индивидуальное участие под руководством учителей, педагогов дополнительного образования, родителей.

- **от 14 до 18 лет** (по состоянию на 1 ноября 2024 года) индивидуальное участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса. Групповое участие (не более 3-х участников) предусматривается только в номинации «Агростартапы».

4.3. В направлении «**Мои зелёные СтартАпы**» принимают участие обучающиеся образовательных организаций Республики Коми в возрасте **от 14 до 18 лет**, разрабатывающие и (или) реализующие СтартАп-проекты в области зелёной экономики и зелёных технологий, в том числе в сфере туризма, направленные на решение задач гармоничного взаимодействия человека с природой. Допускается индивидуальное, групповое (до 3-х участников) и коллективное (команды от 4-х человек) участие.

4.4. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

4.5. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает организационного сбора.

4.6. Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

#### **5. Сроки и порядок проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится с **1 апреля по 15 сентября 2024 года**.

5.2. Этапы Конкурса:

**1 этап: 1 апреля - 25 августа 2024 года** – приём конкурсных работ;

Прием конкурсных работ осуществляется на электронную почту: [org\\_priroda@mail.ru](mailto:org_priroda@mail.ru) с пометкой «Я в АГРО», «Малая Тимирязевка»,

**«Мои зелёные СтартАпы»** в зависимости от выбранного направления;

**2 этап: 26 августа – 1 сентября 2024 года** – оценивание конкурсных работ жюри;

**3 этап: 2 сентября – 15 сентября 2024 года** – подведение итогов Конкурса и подготовка работ к направлению на федеральные этапы по направлениям Конкурса;

5.3. Отправка конкурсных материалов и документов участников на федеральный этап по направлениям Конкурса - **сентябрь - октябрь 2024 года.**

5.4. Участники не позднее **25 августа 2024 года** должны направить на электронную почту: [org\\_priroda@mail.ru](mailto:org_priroda@mail.ru) в зависимости от выбранного направления с пометкой «Юный аграрий», «Малая Тимирязевка», «Мои зелёные СтартАпы» следующие документы:

- сведения о конкурсанте (приложение 1 к настоящему Положению);
- конкурсную работу, выполненную в соответствии с направлением и номинацией Конкурса и оформленную в соответствии с требованиями (приложение 2 к настоящему Положению) в формате doc;
- ссылку на дополнительные материалы, загруженные на облачное хранилище «Яндекс.диск» участника (презентация, видеоролик, сайт и другое);
- краткую аннотацию конкурсной работы в формате doc;
- согласие на обработку персональных данных только в формате PDF (одним документом, если групповая или коллективная работа): для участников до 14 лет от родителей или законных представителей, для участников от 14 до 18 лет от родителей или законных представителей (приложение 3 к настоящему Положению) или от самого участника (приложение 4 к настоящему Положению).

5.5. Все прикрепленные файлы (конкурсная работа, аннотация, согласие) должны иметь название:

для индивидуальных работ «ФИ автора\_документ» (пример: ИвановИ\_работа, ИвановИ\_аннотация, ИвановИ\_согласие);

для групповых и коллективных работ «образовательная организация и населенный пункт\_документ» (пример: СОШ4Сыктывкар\_работа, СОШ4Сыктывкар\_аннотация, СОШ4Сыктывкар\_согласие).

5.6. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- не соответствующие содержанию Конкурса, его направлению, номинации;
- авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесено направление;
- имеющие признаки плагиата (уникальность текста менее 60%);
- исследования и описания которых были проведены более 2 лет назад;
- занявшие ранее призовые места в конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровней (в том числе с измененным названием или под другим авторством);
- направленные позднее 25 августа 2024 года;

5.7. Конкурсные материалы оцениваются жюри в соответствии с критериями оценки работ (приложение 5 к настоящему Положению).

5.8. Апелляция на решение жюри не предусмотрена.

5.9. Результаты Конкурса размещаются на официальных ресурсах ГУДО РК «РЦЭО»: сайт [www.ecocenter.rkomi.ru](http://www.ecocenter.rkomi.ru), группа «ВКонтакте» <https://vk.com/ecocenter.rkomi>.

5.10. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов с сохранением авторских прав в средствах массовой информации, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **6. Номинации в рамках направлений Конкурса**

6.1. В рамках направления «**Малая Тимирязевка**» рассматриваются работы участников в возрасте от 5 до 9 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, проявляющих интерес к сельскому хозяйству и агроэкологии.

– «**Волшебная грядка**» (посадка семян любой овощной или цветочной культуры (желательно знать название сорта) на личном приусадебном участке, в ящике, горшке или др. емкости, наблюдение за ростом и развитием растений, сбор урожая, фото или рисунок выращенной культуры);

– «**Заморское чудо**» (выращивание редкого овощного или плодово-ягодного растения, с указанием названия культуры, сорта или гибрида, а также происхождения, биологических особенностей и использования, фото);

– «**Мой чемпион**» (фотография, краткое эссе, выращенного самостоятельно или местного производства самого большого овоща или фрукта, с указанием названия культуры, его сорта или гибрида, размеров, веса, условий выращивания и использования);

– «**Витаминная кладовая**» (работы, рисунки, листовки, дающие установку на здоровый образ жизни с обоснованием полезных веществ и

витаминов, в выращенных самостоятельно овощах или фруктах, их сохранение).

6.2. В рамках направления **«Юный аграрий»** рассматриваются работы обучающихся образовательных организаций Республики Коми в возрасте **от 10 до 18 лет** с учетом двух возрастных категорий:

6.2.1. для участников в категории **10-13 лет**:

– **«Юные Тимирязевцы»** (рассматриваются учебно-опытные или проектные работы, соответствующие тематике конкурса: **«Опытная полянка»** - выращивание овощных культур; **«Царство цветов»** - посадка семян и выращивание цветочных культур; **«Юный семеновод»** - знакомство с основами семеноводства, выращивание, сбор и хранение сортовых семян, проведение учебно-опытной работы по сортоиспытанию; **«Сельское подворье»** - уход, содержание и выращивание домашних животных).

6.2.2. для участников в категории **14-18 лет**:

- **«Современные технологии в агрономии»** (рассматриваются опытно-исследовательские работы, направленные на применение современных технологий возделывания грибов, овощных, зерновых, крупяных, масличных, кормовых, технических культур, картофеля; на получение гарантированных высоких урожаев, повышение качества продукции и длительности хранения);

- **«Инновационные технологии в растениеводстве»** (рассматриваются опытно-исследовательские работы, направленные на применение инновационных технологий в выращивании плодовых культур: семечковых, косточковых, ягодных, орехоплодовых, цитрусовых, виноградных; получение продукции с высокими товарными и вкусовыми качествами; выращивание посадочного материала высшей категории; заготовку и хранение плодово-ягодной продукции по традиционным и новым технологиям);

- **«Перспективные технологии культивирования лекарственных и пряно-ароматических растений»** (рассматриваются опытно-исследовательские работы, направленные на методику введения в культуру и селекцию лекарственных и пряно-ароматических растений, организацию мероприятий по культивированию и технологии производства, сбору, использованию и хранению лекарственного растительного сырья);

- **«Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн»** (рассматриваются опытно-исследовательские работы и проекты, направленные на освоение современных технологий выращивания цветочно-

декоративных растений; обустройство и эстетическое оформление учебно-опытных участков, мест проживания, парков и других объектов с использованием ассортимента цветочно-декоративного посадочного материала);

- **«Семеноводство, сортоиспытание, селекция культурных растений»** (рассматриваются опытно – исследовательские работы по выращиванию сортовых семян овощных, цветочных и редких культур, сортоиспытанию сортов и гибридов культурных растений с учётом региональных климатических условий по определённой методике, изучению и использованию практических методов селекции);

- **«Личное подсобное и фермерское (семейное) хозяйство»** (рассматриваются проекты, направленные на: решение вопросов рационального землепользования, а также создание условий воспроизводства плодородия почв, применения биологических методов защиты растений; использование современных технологий в животноводстве, в том числе пчеловодстве, ветеринарной профилактики болезней, расширение ассортимента кормовых и медоносных растений в рамках личного и фермерского хозяйства);

- **«Умное сельское хозяйство, сити-фермерство, инженерия, автоматизация и робототехника»** (рассматриваются проекты, предлагающие использование «Интернета вещей» в сельском хозяйстве и сопутствующих отраслях (логистика, «умное» оборудование, и др), представление собственного изобретения или «умной» конструкции, а также исследовательские работы на примере существующих решений в этой области;

- **«Мой выбор профессии»** (рассматриваются проекты, направленные на повышение престижа и выбор профессий агропромышленного комплекса, изучение и популяризацию семейных аграрных династий);

- **«Агростартаны»** (рассматриваются реализованные бизнес-проекты или разработанный MVP (минимально жизнеспособный продукт в области сельского хозяйства), который может удовлетворить какую-то потребность рынка или повысить производительность, по направлениям: биотехнологии, решения сферы «Интернета вещей» (IoT), технологии «точного земледелия», сити-фермерство, технологии селекции и другие).

6.3. В рамках направления **«Мои зелёные СтартАпы»** рассматриваются работы по следующим номинациям: **«Зелёная экономика», «Зелёные технологии», «Зелёные технологии в сфере туризма» (разработка**



**решений для объектов туристического сектора)** по следующим категориям:

«Инновационная бизнес – идея» (предпринимательский проект, направленный на реализацию новых знаний, идей, технологий. Проект разработан, но не представлен на рынок. Представлены экспертные заключения о возможности реализации проекта);

«Эффективно реализуемый СтартАп – проект» (продукт или услуга компании представлен на рынке, есть компании-контрагенты, приносит доход участникам проекта);

«Лучший бизнес - план» (предпринимательский проект в полной мере отвечает требованиям к структуре и содержанию бизнес-плана).

## **7. Подведение итогов**

7.1. Победители (I место) и призёры (II, III места) Конкурса в каждом направлении награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Коми.

7.2. Руководители конкурсных работ победителей и призёров награждаются благодарностями Министерства образования и науки Республики Коми.

7.3. Все участники, работы которых не заняли призовые места, но соответствуют требованиям и Положению Конкурса, получают Свидетельство ГУДО РК «РЦЭО» за участие в Конкурсе по выбранному направлению (в электронном виде). Свидетельства участника скачиваются самостоятельно по ссылке, которая направляется после подведения итогов Конкурса. Ссылка активна в течение двух месяцев.

7.4. Лучшие работы на основании итоговых протоколов и рекомендаций жюри направляются на федеральный заочный этап Конкурсов (за исключением направления «Малая Тимирязевка»).

7.5. Данные участников и руководителей в наградные материалы вносятся на основании данных, указанных в сведениях о конкурсанте.

## **8. Контактная информация**

Государственное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр экологического образования»

Телефон для справок: 8(8212) 28-64-71 (доб. 237)

E-mail: [org\\_priroda@mail.ru](mailto:org_priroda@mail.ru)

Сайт: <http://ecocenter.rkomi.ru>

Приложение 1  
к Положению  
о Республиканском конкурсе «Агро»

**Сведения о конкурсанте**

Общие сведения		
Фамилия		
Имя		
Отчество		
Дата рождения	Полных лет	
СНИЛС (участника)		
ФИО одного из родителей		
Контактный телефон родителя		
Домашний адрес		
Муниципальное образование <i>пример: МО ГО «Сыктывкар»</i>		
Образовательная деятельность		
Место учебы конкурсанта (полное название согласно Уставу образовательной организации )		
Класс (по состоянию на 1 сентября 2024 года)		
Образовательная организация, при которой выполнена работа (полное название согласно Уставу образовательной организации)		
Участие в конкурсе		
Название направления		
Номинация		
Название работы		
Руководитель(и) работы		
Должность руководителя (полностью) с указанием места работы <i>пример: учитель географии МБОУ «СОШ» № 11» г. Сыктывкара</i>		
Контактный телефон руководителя (для связи)		
E-mail руководителя (для связи)		

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
расшифровка

## **Требования к оформлению конкурсных работ участников**

### **1. Направление «Малая Тимирязевка» (участники в возрасте 5-9 лет)**

Работа должна быть написана автором самостоятельно (копирование материалов с интернета исключается) объёмом не более 1-2 страниц и включать следующее:

1.1 Титульный лист с указанием:

- название номинации;
- наименование темы работы;
- фамилии, имени и отчества автора;
- название общеобразовательной организации, класса (объединения), места учебы;
- фамилии, имени и отчества руководителя работы (помощника).

1.2. Содержание с указанием:

- обоснование выбора номинации и культуры;
- описание работы в произвольной форме (рассказ, эссе), включающее название культурного растения, с обязательным указанием его сорта или гибрида;
- место и условия проведения работы (домашний огород, сад, учебно-опытный участок школы, теплица);
- фенологические наблюдения за растениями;
- полученные результаты и выводы (желательно с количественными и качественными показателями);
- ссылки на информационные источники (если были использованы при подготовке работы);
- ссылки на информационные источники (если работа была размещена автором в социальных сетях и СМИ).

1.3. Приложение:

- фотоматериалы (в формате JPG или JPEG) и/или рисунки должны иметь подписи (пояснения).
- размещение фотографий и рисунков возможно в приложении в одном документе с работой в формате .word. Размещение фотографий внутри содержания работы не допускается.
- размещение фотографий, рисунков, графиков и иных материалов возможно в приложении в формате .pptx отдельно от содержания работы.

### **2. Направление «Юный аграрий» (участники в возрасте 10-13, 14-18 лет)**

**2.1. Отчётные материалы опытно – исследовательских и практических конкурсных работ участников Конкурса в возрастной категории 10-13 лет**

2.1.1. Материалы опытно – исследовательских и практических работ должны быть подготовлены автором самостоятельно (использование материалов исследований, проведённых другим автором не допускается). Объём работы – не более 12 страниц (шрифт – 14, интервал – одинарный).

2.1.2. Работа должна содержать титульный лист с указанием названия номинации, темы работы, фамилии и имени (полностью) автора, места учёбы (класса, образовательной организации), фамилии, имени и отчества (полностью) руководителя работы (включая родителей и других, кто помогал в работе).

2.1.3. В содержании работы указывается:

- обоснование выбора номинации, культуры, объекта;
- описание работы в произвольной форме (рассказ, эссе), включающее: название животного или культуры, с обязательным указанием (породы, сорта или гибрида);
- место и условия, в которых проводилась работа (домашний огород, сад, учебно-опытный участок школы, ферма и др.);
- фенологические наблюдения за растениями или животными;
- результаты и выводы (желательно с количественными и качественными показателями);
- ссылки на информационные источники и медиаконтент при его наличии;

2.1.4. В приложении:

- фотоматериалы (в формате JPG или JPEG) и/или рисунки должны иметь подписи (пояснения).
- размещение фотографий и рисунков возможно в приложении в одном документе с работой в формате .word. Размещение фотографий внутри содержания работы не допускается.
- приложения должны быть озаглавлены и пронумерованы с учётом ссылок на них тексте работы.

2.1.5. Рекомендуется сопровождать работу презентацией .pptx (не более 10 страниц).

## ***2.2. Отчётные материалы опытно – исследовательских конкурсных работ участников Конкурса в возрастной категории 14-18 лет***

2.2.1. Объём работы - не более 15 страниц (без учёта приложений), шрифт – 14, интервал - одинарный.

2.2.2 Уникальность текста не менее 60%;

2.2.3. Опытно – исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) название организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класса; фамилии, имени и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); года выполнения работы;
- оглавление;

- введение (формулировка проблемы, обоснование её актуальности);
- цель и задачи работы;
- краткий обзор литературных источников по теме исследования;
- характеристику климатических, почвенных, хозяйственных условий района;
- описание методики проведения опыта или исследования (место и сроки проведения работы, схема опыта, техники наблюдений и учётов, которые использовались в ходе работы, агротехническое обоснование, статистическая и экономическая оценка результатов);
- прогнозируемые или полученные результаты работы;
- выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);
- список литературы (оформленный в соответствии с рекомендациями по составлению библиографического списка);
- приложения (должны быть озаглавлены и пронумерованы с учётом ссылок на них в тексте работы);
- презентацию к работе (не более 10 слайдов).

2.2.4. В тексте работы должны быть ссылки на используемые литературные источники.

2.2.5. Рекомендуются использование обобщающих таблиц, диаграмм, графиков и т.п. в основном тексте работы. Дополнительный иллюстративный материал, фотографии, протоколы, дневники наблюдений оформляются в виде приложений к работе.

2.2.6. В приложении возможно прикрепление фотографий или ссылок на видео (размещенного на облачном хранилище «Яндекс.диск» с открытым доступом по ссылке), в котором представлена имеющаяся демонстрационно-выставочная экспозиция к конкурсной работе с представлением следующих объектов:

#### 2.2.6.1. Натуральные:

- колосья в виде снопов на подставке, образцы крупяных культур в полотняных мешочках, соцветия, семена, клубни и др.; плоды, корнеплоды, кочаны, луковицы, семена, листья с наиболее выраженными видовыми и сортовыми признаками; плоды, ягоды, орехи с типичными сортовыми признаками; цветы в срезке, горшечные цветочные культуры, цветочно-декоративные композиции с использованием различного растительного материала (ветки, плоды, травы, живые цветы, сухоцветы и др.); лекарственное сырье в виде плодов, листьев, трав, семян, цветков, а также фитопродукция; медоносные растения, продукция пчеловодства (мед, воск, прополис, перга и иные).

2.2.6.2. Стенды, макеты и проектные композиции по оформлению учебно-опытного участка, обустройству и озеленению мест проживания, парков и других объектов.

2.2.6.3. Учебно-наглядные пособия, дидактический и игровой материалы из культурных растений, сельскохозяйственной продукции и природного растительного материала с методикой изготовления и рекомендациями использования их в учебном процессе.

2.2.6.4. Плоды растений или их части, которые невозможно сохранить в натуральном виде.

2.2.6.5. Сельскохозяйственная продукция, сохранившая внешние и вкусовые качества различными безопасными способами консервации, а также после кулинарной обработки.

2.2.6.6. Гербарии и коллекции (засушенные стебли, листья, корни растений, плоды и семена).

2.2.6.7. Демонстрационный материал (экспонат или группа экспонатов).

### **2.3. Отчётные материалы проектных конкурсных работ участников Конкурса в возрастной категории 14-18 лет**

2.3.1. Проект должен содержать:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации, наименования объединения; темы работы; фамилии, имени, отчества автора(ов), класса, фамилии, имени, отчества руководителя и консультанта (если имеются); года выполнения работы;

- оглавление;

- введение (необходимо указать проблему, которую решает проект, обоснование актуальности проекта);

- описание механизмов, ресурсов и этапов реализации проекта.

2.3.2. Бизнес – проект дополнительно должен содержать описание бизнес – идеи и бизнес – план.

2.3.3. Проект по выбору профессии дополнительно должен содержать:

- сведения о профессии, обоснование выбора;

- основные параметры;

- индивидуальные характеристики;

- профессиограмму;

- выводы о профессии;

2.3.4. Уникальность текста не менее 60%.

## **3. Направление «Мои зелёные Стартапы»**

### **3.1. Общие требования к Стартап-проекту.**

3.1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

3.1.2. Объем представляемой информации по Стартап-проекту от 5 до 10 страниц, без учёта приложений. Формат страницы - А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 (название статьи – 16), межстрочный интервал – полуторный, поля с каждой стороны листа по 2 см. Ориентация страницы: книжная, выравнивание текста - по ширине. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Формат текста: Word for Windows.

При наборе текста следует пользоваться клавишей «Enter» только для разделения абзацев, не расставлять переносы, не применять форматирование.

Рисунки, графики и таблицы должны быть выполнены в программе MS Word или MS Excel и не выходить за параметры страницы.

Название и номера рисунков указываются под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами.

Формулы выполняются в MS Equation.

Таблицы, схемы, графики, рисунки и другие иллюстрации встраиваются непосредственно в текст проекта.

Сноски в тексте показываются цифрами в квадратных скобках в соответствии с библиографией (списком источников (литературы), указанной в конце СтартАп-проекта.

Все инициалы в тексте набираются без пробелов перед фамилией (например, С.С. Алексеев).

### **3.2. Содержание СтартАп-проекта**

Стартап-проект должен содержать:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнен СтартАп-проект; субъект Российской Федерации и населенный пункт; тема СтартАп-проекта; фамилия, имя, отчество автора(ов); фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя СтартАп-проекта (полностью) и партнера(ов) СтартАп-проекта (при наличии), год реализации СтартАп-проекта;

- бизнес-план.

Структура бизнес-плана должна включать ответы на вопросы по следующим направлениям:

- *Бизнес-идея и продукт/услуга:* В чем заключается идея (цель) стартап-проекта? Это продукт или услуга? Дайте характеристику (опишите подробно) продукт/услугу. Что делает Ваш продукт/услугу уникальным, отличающимся от остальных? Почему существующие товары или услуги не могут удовлетворить потребителей? Что потребителям не нравится в существующих товарах или услугах? Почему люди будут покупать ваш продукт или пользоваться вашей услугой? Что в вашем товаре или услуге станет привлекательным для потребителей? Опишите сильные и слабые стороны вашего проекта, его возможности и внешние факторы, угрожающие успеху вашего проекта (риски проекта).

- *Команда:* Определите необходимую численность и состав команды проекта; распределите роли и обязанности членов команды; опишите вклад каждого члена команды в реализации бизнес-плана.

- *Маркетинг:* Кто будет вашими покупателями? Опишите особенности ваших потенциальных покупателей в деталях: пол, средний возраст, где проживают, что любят и предпочитают в покупках или услугах; Где и каким образом вы будете продавать ваш продукт или оказывать услугу; Как покупатели узнают о вашем продукте/услуге (реклама)?; Будет ли ваш продукт или услуга иметь название (уникальное, запоминающееся, легкое в произношении)?

- *Расходы:* Приведите описание затрат на реализацию СтартАп -

проекта (приобретение оборудования, расходных материалов, оплата коммунальных услуг, реклама и т.д.); Рассчитайте себестоимость единицы продукта; Определите цену, по которой вы будете реализовывать потребителям ваш товар; рассчитайте предполагаемое количество единиц выпуска продукта (в день/месяц/год).

ИЛИ:

Рассчитайте себестоимость услуги за час ее оказания потребителю; Определите цену, по которой вы будете предлагать потребителям вашу услугу; На сколько в среднем цена на ваш продукт/услугу отличается от цены конкурентов? Сравните цены.

- *Прибыль*: Посчитайте прибыль от предполагаемой продажи ваших товаров/оказанных услуг (доход от продажи запланированного количества товаров/оказанных услуг – расходы на производство и продажу указанного количества товаров/услуг); Рассчитайте точку безубыточности вашего СтартАп - проекта (такой объем производства и продажи продуктов/услуг, при котором прибыль будет равна нулю, а доходы по проекту равны расходам).

- *Перспективы стартап-проекта*: Основные выводы по проекту; Что вы планируете делать с заработанными деньгами? Будете ли расширять бизнес (производить больше товаров, оказывать больше услуг и т.д.) или поступите иначе? Как вы считаете, будет ли расти спрос на ваш продукт или услугу? Планируете ли вы расширять ассортимент товаров или услуг? За счёт чего? Планируете ли вы увеличивать объём производства товара или количество точек оказания услуги? За счёт чего? Планируете ли вы привлекать инвестиции, других бизнес-партнёров или кредиты для инвестирования в ваш СтартАп - проект?

### **3.2. Требования к презентации СтартАп-проекта**

Презентация должна включать не более 10 слайдов.

На 1 слайде необходимо указать название проекта, обозначить членов вашей команды. 13

2 слайд должен содержать описание обязанностей членов вашей команды (кратко). Оценивается вклад в проект каждого члена команды.

На 3 слайде объясняется, почему существующие продукты/услуги конкурентов не удовлетворяют потребителей.

На 4 слайде описывается продукт/услуга. Как они облегчат жизнь потребителей?

На 5 слайде описывается технологический процесс: как работает продукт или услуга.

6 слайд посвящен маркетингу: кто покупатели и каким образом им будет рассказано о продукте/услуге?

На слайде 7 описываются планируемые расходы по проекту.

На слайде 8 приводится описание расчетов доходов по проекту.

Слайд 9 раскрывает планируемый общественный и экономический эффект (расчет прибыли, точки безубыточности) от реализации



продукта/услуги.

На 10 слайде описываются перспективы развития СтартАп-проекта.

Приложение 3  
к Положению  
о Республиканском конкурсе «Агро»

**Согласие законного представителя  
на обработку персональных данных несовершеннолетнего**

Директору государственного учреждения  
дополнительного образования Республики Коми  
«Республиканский центр экологического образования»,  
167005, г. Сыктывкар, ул. Печорская, д. 30

от \_\_\_\_\_

проживающего (ей) по адресу \_\_\_\_\_

Я, \_\_\_\_\_,

являясь законным представителем несовершеннолетнего в возрасте младше/старше 14 лет  
(нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_  
(ФИО несовершеннолетнего)

\_\_\_\_\_ г.р., приходящегося мне \_\_\_\_\_

(дата рождения)

проживающего по адресу \_\_\_\_\_

в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие Государственному учреждению дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр экологического образования» (далее – Оператор) на обработку следующих моих /несовершеннолетнего персональных данных, необходимых Оператору в связи с участие несовершеннолетнего в мероприятиях организуемых Оператором: фамилия, имя, отчество; дата рождения; адрес места проживания; место учебы.

Я даю согласие на обработку Оператором моих/несовершеннолетнего персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию видео-, фото-изображений несовершеннолетнего, его работ, представленных на мероприятиях Оператора, в официальных группах Оператора, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Оператора: <http://ecocenter.rkomi.ru>, а также на объектах наружной рекламы (баннерах, афишах и пр.), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих/несовершеннолетнего персональных данных (в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Приложение 4  
к Положению  
о Республиканском конкурсе «Агро»

**Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего**

Директору государственного учреждения  
дополнительного образования Республики Коми  
«Республиканский центр экологического образования»,  
167005, г. Сыктывкар, ул. Печорская, д. 30

от \_\_\_\_\_

проживающего (ей) по адресу \_\_\_\_\_

Я, \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ г.р., являясь участником мероприятий

(дата рождения)

Государственного учреждения дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр экологического образования» (далее – Оператор), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку следующих моих персональных данных: фамилия, имя, отчество; дата рождения; адрес места проживания; место учебы.

Я даю согласие на обработку Оператором моих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию моих видео-, фото-изображений, работ, представленных мной на мероприятиях Оператора, в официальных группах Оператора, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Оператора: <http://ecocenter.rkomi.ru>, а также на объектах наружной рекламы (баннерах, афишах и пр.), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г. \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка \_\_\_\_\_

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г. \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка \_\_\_\_\_

## Критерии оценки работ участников Конкурса

### 1. Направление «Юные Тимирязевцы»

#### 1.1. Критерии для отчётных материалов конкурсной работы участников Конкурса в возрастной категории 5 – 9 лет:

- актуальность выбора номинации и её обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию;
- теоретическая проработка литературных данных по теме опыта (глубина проработанности и осмысления материала, информационные источники);
- правильность применения методики опыта, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность результатов испытаний;
- качество и наглядность представления результатов, наличие фотоматериалов по выполнению Проекта;
- анализ и обсуждение результатов выполненного Проекта;
- практическая значимость выполненного проекта для региона, освещение в местных СМИ;
- дополнительные баллы жюри.

### 2. Направление «Я в АГРО»

#### 2.1. Критерии для отчётных материалов опытно – исследовательских и практических конкурсных работ участников Конкурса в возрастной категории 10 – 13 лет:

- соответствие работы требованиям к её оформлению;
- обоснованность мероприятий по уходу за животными, проведения агротехнических мероприятий и наблюдений;
- использование технологий, направленных на повышение урожайности и качества продукции (предпосевная обработка семян, светодиодное освещение, применение регуляторов роста и др.);
- степень самостоятельности участника Конкурса в реализации работы;
- качество оформления, полнота представленного материала, оригинальность и наглядность работы;
- наличие презентации;
- информационное сопровождение работы (реклама, освещение в местных СМИ);
- дополнительные баллы жюри.

#### 2.2. Критерии для отчётных материалов опытно – исследовательских и проектных конкурсных работ участников Конкурса в возрастной категории 14 – 18 лет:

##### 2.2.1. Для опытно – исследовательской работы:

- соответствие работы требованиям к её оформлению;
- актуальность выбранной темы и её обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию работы;
- теоретическая проработка темы опыта или исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики опыта или исследования, полнота его изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов опыта или исследования (презентация, фотографии, графики, схемы);
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- научное, практическое, образовательное значение проведённой опытно – исследовательской работы;
- дополнительные баллы жюри.

#### 2.2.2. Для проектной работы:

- соответствие проекта требованиям оформления;
- актуальность и новизна проекта;
- наличие организационных механизмов реализации проекта;
- наличие бизнес – плана и MVP, учёт положений Налогового кодекса Российской Федерации при сбыте продукции. Форма налогового режима (для агростартапов);
- объём работы и количество предлагаемых решений;
- степень самостоятельности участника Конкурса в реализации проекта;
- практическая значимость реализации проекта;
- качество оформления, полнота представленного материала, оригинальность и наглядность проекта (презентация, фотографии, графики, схемы);
- дополнительные баллы жюри.

### **3. Направление «Мои зелёные Стартапы»**

#### **3.1. Критерии оценки:**

- соответствие Стартап-проекта требованиям к его оформлению;
- актуальность и инновационность цели Стартап-проекта (бизнес-идеи) и ее обоснование;
- техническая реализуемость Стартап-проекта;
- понимание рынка и целевая аудитория Стартап-проекта;
- командная работа;
- стратегия продвижения и продаж продукта/услуги;
- доходность проекта (корректность расчетов расходов, доходов, прибыли по проекту);
- социальный эффект от реализации Стартап-проекта;
- объем рынка и масштабируемость (возможность, перспективы расширения) бизнеса;

- проработанность маркетинговой стратегии;
- качество, четкость и наглядность представленных результатов (использования фотографий, графиков и т.д.);
- дополнительные баллы жюри.