

Управление образования администрации муниципального округа «Усинск» Республики Коми  
«Усинск» кар кытшын муниципальной юкбнлн администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланін  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4  
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска  
(МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска)

«Открытым предмет пӧдісянь велӧдан 4 №–а шӧр школа» Усинск к.  
муниципальной велӧдан събмкуд учреждение

---

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом  
МБОУ «СОШ № 4 с углубленным  
изучением отдельных предметов» г.  
Усинска  
(протокол от 17.04.2025 № 5)

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора  
МБОУ «СОШ № 4 с углубленным  
изучением отдельных предметов»  
г. Усинска  
от 17.04.2025 № 174

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением  
отдельных предметов» г. Усинска  
за 2024 год**

Усинск  
2025

## Содержание

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение .....                                                                                  | 3  |
| Аналитическая часть                                                                             |    |
| Раздел 1. Общие сведения о Школе .....                                                          | 4  |
| Раздел 2. Система управления Школой .....                                                       | 5  |
| Раздел 3. Результаты образовательной деятельности .....                                         | 8  |
| 3.1. Оценка организации образовательной деятельности .....                                      | 8  |
| 3.2. Результат воспитательной деятельности .....                                                | 13 |
| 3.3. Результаты успеваемости и качества обучения. Результаты ГИА .....                          | 21 |
| Раздел 4. Востребованность выпускников .....                                                    | 39 |
| Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования .....                                  | 40 |
| Раздел 6. Условия, определяющие качество образовательных отношений .....                        | 44 |
| 6.1. Оценка кадрового обеспечения. Анализ методической работы .....                             | 44 |
| 6.2. Оценка информационно-образовательной среды и библиотечно-информационного обеспечения ..... | 48 |
| 6.3. Оценка финансовых условий .....                                                            | 51 |
| 6.4. Материально-техническое обеспечение образовательных отношений .....                        | 53 |
| Раздел 7. Реализация Программы развития Школы .....                                             | 55 |
| Раздел 8. Задачи школы на 2024-2025 учебный год .....                                           | 59 |
| Статистическая часть                                                                            |    |
| Результаты анализа показателей деятельности организации .....                                   | 60 |

## Введение

Работа по проведению самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска была организована в соответствии с нормативными документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. № 1218);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г. № 136);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 22 февраля 2018 г. № 149 «Об организации работы по проведению самообследования муниципальными образовательными организациями, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Управление образования АМО ГО «Усинск».

– Приказ директора МБОУ «СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска «О проведении самообследования по итогам 2024 года» от 09.01.2025 года № 15

Состав группы по проведению самообследования и подготовке Публичного отчета в соответствии с приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска «О проведении самообследования по итогам 2024 года» от 09.01.2025 года № 15:

- Базин В. В. - директор; председатель комиссии;
- Солнцева С.Б. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Воронова Г.В. - заместитель директора по учебной работе;
- Гайнутдинова Т.Ю. - заместитель директора по учебной работе;
- Рочева Т.А. - заместитель директора по учебной работе;
- Панкова Е.Ю. – заместитель директора по учебной работе;
- Фахретдинова Г.Р. - заместитель директора по воспитательной работе;
- Волков А.И. - заместитель директора по воспитательной работе;
- Зольникова И.А. - заведующая библиотекой;
- Посмитный Н.А. - заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- Филиппова Л.Н. - главный бухгалтер;
- Банко И.А. - ведущий документовед.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска (далее – Школа) за 2024 календарный год.

В рамках самообследования был проведен анализ эффективности работы Школы по следующим вопросам:

- общие сведения о Школе;

- структура и система управления Школой;
- результаты образовательной деятельности;
- внутренняя система оценки качества образования;
- условия, определяющие качество образовательных отношений; показатели деятельности Школы;
- реализация Программы развития Школы.

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска |
| Руководитель                                 | Базин Виктор Викторович                                                                                                                               |
| Адрес организации                            | 169712 Российская Федерация, Республика Коми, г. Усинск, ул. Молодежная, д. 10.                                                                       |
| Телефон, факс                                | (82144) 46893, (82144) 24378, (82144) 22010, (82144) 23890                                                                                            |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:sch_4_us@edu.rkomi.ru">sch_4_us@edu.rkomi.ru</a>                                                                                      |
| Учредитель                                   | Управление образования администрации муниципального округа «Усинск» Республики Коми                                                                   |
| Дата создания                                | 1983 год                                                                                                                                              |
| Лицензия                                     | № Л035-01120-11/00247690<br>от 24.12.2020 года<br>срок действия: бессрочно                                                                            |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № А007-01120-11/01126334-<br>от 30.12.2015<br>срок действия: бессрочно                                                                                |

Школа расположена в г. Усинск Республике Коми. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 99,68 % в микрорайоне Школы, 0,32% - в поселке городского типа Парма. На 1 сентября 2024 года в школе обучалось 938 учащихся, 34 класса-комплекта. Средняя наполняемость классов – 27,59 человека. На конец 2024 (на 31.12.2024) – 943 чел.

### Социальный паспорт на 31 декабря 2024 года

Таблица 1.1.

| № п/п | Показатель                                       | 1-11 классы      | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
|-------|--------------------------------------------------|------------------|------------|------------|--------------|
| 1.    | Количество детей в школе                         | 943              | 268        | 571        | 104          |
| 2.    | Количество девочек                               | 494              | 146        | 284        | 64           |
| 3.    | Количество мальчиков                             | 449              | 122        | 287        | 40           |
| 4.    | Количество неполных семей/в них детей            | 161/267          | 32/89      | 106/156    | 14/22        |
|       | В т.ч. матерей-одиночек/ в них детей             | 159/263          | 31/87      | 105/154    | 14/22        |
|       | В т.ч. отцов-одиночек/в них детей                | 2/4              | 1/2        | 1/2        | -            |
| 5.    | Количество детей из социально незащищенных семей | 38(7 малоимущие, | 9          | 28         | 1            |

|     |                                                                              |                                                                                |        |        |       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|
|     |                                                                              | 10 сво,<br>3СОП,<br>2группа<br>риска, 6<br>опекаемые,<br>1д/д, 9<br>инвалидов) |        |        |       |
| 6.  | Количество опекаемых детей (всего)                                           | 6                                                                              | 2      | 4      | -     |
|     | В т.ч. дети-сироты                                                           | 6                                                                              | 2      | 4      |       |
|     | В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей                              | 1                                                                              | -      | 1      | -     |
|     | В т.ч. опекаемые                                                             | 6                                                                              | 2      | 4      | -     |
| 7.  | Количество детей-инвалидов                                                   | 9                                                                              | 1      | 7      | 1     |
| 8.  | Количество многодетных семей/в них детей                                     | 144/457                                                                        | 54/171 | 75/240 | 15/46 |
| 9.  | Количество малоимущих семей (имеющие справки из УСЗН)/ в них детей           | 7/7                                                                            | 4/4    | 3/3    |       |
| 10. | Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей | 2/3                                                                            | 1/2    | 1/1    | -     |

На 31.12.2024 Количество семей СОП – 3, в них детей – 4. Количество семей «группы риска» -1, в них детей -2.

Вывод: сравнивая данные о количестве обучающихся за 3 года, можно отметить тенденцию к уменьшению количества учащихся, что объясняется снижением рождаемости на территории муниципального образования. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов, в основном в связи с выбытием на новое место постоянного жительства.

По-прежнему остается большое количество семей с невысоким образовательным уровнем, количество детей, воспитывающихся в неполных семьях увеличивается: со 132 в 2023 году до 161 в 2024 году. По сравнению с 2023 годом увеличилось количество детей из многодетных семей. Социально-психологическая служба учитывает данную информацию при организации работы с разными категориями обучающихся.

## 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в школе

Таблица 2.1

| Органы управления, действующие в школе<br>Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы.</li> <li>– Утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность школы внутренние документы.</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создает условия для реализации образовательных программ.</li> <li>– Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Управляющий совет         | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития Школы;</li> <li>– организации деятельности Школы, в том числе: режим работы Школы (время начала и окончания занятий, календарных учебных график), перечень выбранных школой учебников (в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ), содержание части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений;</li> <li>– организации деятельности Школы, приносящей доход, включая реализацию платных услуг и платных образовательных услуг, и деятельности по привлечению дополнительных финансовых и материальных средств из внебюджетных источников, цели, порядок их расходования;</li> <li>– материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и санитарно-гигиеническим требованиям.</li> </ul> |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ (основных и дополнительных), в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ по учебным предметам, курсам, дисциплинам, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;</li> <li>– определения списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Общее собрание работников | <p>Рассматривает вопросы, затрагивающие интересы всех работников Школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заключение коллективного договора, принятие Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Школы;</li> <li>- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Школы;</li> <li>- обсуждение вопросов охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса, безопасности условий его осуществления.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |

В целях организации целенаправленной деятельности для активного продвижения инновационных методов управления, совершенствования механизмов инновационного развития образовательной организации и муниципальной системы образования, реализации проектов (программ) улучшения качества образования/перехода в эффективный режим работы, внедрения новых методик в практику работы администраторов и педагогов в школе создана Школьная управленческая команда.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методический совет Школы, школьные методические объединения учителей–предметников (ШМО), методические объединения классных руководителей.

**Школьные методические объединения учителей–предметников** Таблица 2.2

| <b>№ п/п</b> | <b>Название</b>                                                                                                         | <b>Состав</b>                                                                                                      |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | ШМО учителей начальных классов                                                                                          | Учителя начальных классов                                                                                          |
| 2.           | ШМО учителей русского языка и литературы                                                                                | Учителя русского языка, литературы, коми литературы                                                                |
| 3.           | ШМО учителей иностранного языка                                                                                         | Учителя английского, французского языков                                                                           |
| 4.           | ШМО учителей математики, физики, информатики                                                                            | учителя математики, физики, информатики                                                                            |
| 5.           | ШМО учителей химии, биологии, географии                                                                                 | учителя химии, биологии, географии                                                                                 |
| 6.           | ШМО учителей истории, обществознания, ОДНКНР                                                                            | учителя истории, обществознания, ОДНКНР                                                                            |
| 7.           | ШМО учителей изобразительного искусства, музыки, технологии и физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности | учителя изобразительного искусства, музыки, технологии и физической культуры. основ безопасности жизнедеятельности |
| 8.           | ШМО классных руководителей                                                                                              | Классные руководители                                                                                              |

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Школе действуют Совет учащихся, Совет родителей, первичная профсоюзная организация работников образования.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу Школы.

В целом система управления общеобразовательной организацией достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления общеобразовательной организации и позволяет успешно вести образовательную деятельность. В 2024 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательная организация располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, соответствующей действующему законодательству.

### 3. Результаты образовательной деятельности

#### 3.1 Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| Название образовательной программы | Численность |
|------------------------------------|-------------|
|------------------------------------|-------------|

|                                                                                                                                                                          | обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 268         |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 571         |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 104         |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 943 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

#### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете № 10 от 31 мая 2024 года были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 4» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Специфика содержания основной образовательной программы основного общего образования заключается в обеспечении углубленного изучения отдельных предметов, начиная с 5-го класса.

В целях обеспечения углубленного изучения в 5-7 классах отдельных учебных предметов увеличено количество учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части, реализуемых через урочную деятельность:

- «Алгебра» - в объеме 1 учебного часа в неделю в 7в классе
- «Геометрия» - в объеме 1 учебного часа в неделю в 7в классе;
- а также дополнительно введен учебный курс:
- «Русская словесность» - в объеме 1 учебного часа в неделю в 5а и 6а классах и в объеме 2 учебного часа в неделю 7а классе;
- «Наглядная геометрия» - в объеме 1 учебного часа в неделю в 5в и 6в классах и реализуемых через внеурочную деятельность
- «Риторика» - в объеме 1 учебного часа в неделю в 5а,6а, 7а классах.
- «Логика» - в объеме 1 учебного часа в неделю в 5в,6в, 7в классах.

В соответствии с мониторингом, проводимой администрацией школы, опросом родителей (законных представителей) организовано введение курсов, обеспечивающих: этнокультурные интересы учащихся, в том числе:

- «Одиннадцатый регион» - в объеме 1 учебного часа в неделю во всех 5-х классах, 6б и 6г классах и в 7б и 7г классах и реализуемых через внеурочную деятельность.
- «Одиннадцатый регион» - в объеме 1 учебного часа в неделю в 6а и 6в классах и в 7а и 7в классах.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы профильные классы. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной

мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

| № п/п | Профиль                                                       | Предметы, изучаемые на углубленном уровне                           |
|-------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Гуманитарный:<br>- лингвистическое<br>- обществоведческое     | литература, иностранный язык<br>литература, история, обществознание |
| 2.    | Профильный:<br>- технологический<br>- социально-экономический | математика, физика, информатика<br>математика, обществознание       |

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 5 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) / «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года) / выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ.

Анализ показателей Системы организации воспитания, обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях.

С 1 сентября 2024 года через внеурочную деятельность в Школе реализуется курс «Семьеведение» для учащихся 1-7 классов, 10-11 классов. Образовательная деятельность осуществляется по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями во всех с 1 по 11 класс.

Школа в 2023 году работала в 2-х сменном режиме: в 1 смене занятия начинаются не ранее 08.00 часов; во 2 смене - не позже 14.00 в соответствии с СП 2.4.3648. Распределение по сменам проведено с учетом возрастных особенностей, и при условии обучения в 1 смене максимально возможного числа учащихся. С января 2024 года школа работает в 1 смену.

Учебные занятия для учащихся 1 класса проводятся в первую смену в условиях пятидневной учебной недели с использованием «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии. Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут, число уроков в день в сентябре-октябре - 3, в последующие месяцы - не более 4-х.

Объем учебных часов в неделю не превышает максимальной учебной нагрузки, предусмотренной действующими санитарными нормами и правилами.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов (СП 2.4. 3648-20).

Вывод: организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком (<https://mbous4.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/idu-na-urok/kalendarnye-uchebnye-grafiki/>), расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **3.2. Результат воспитательной деятельности**

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

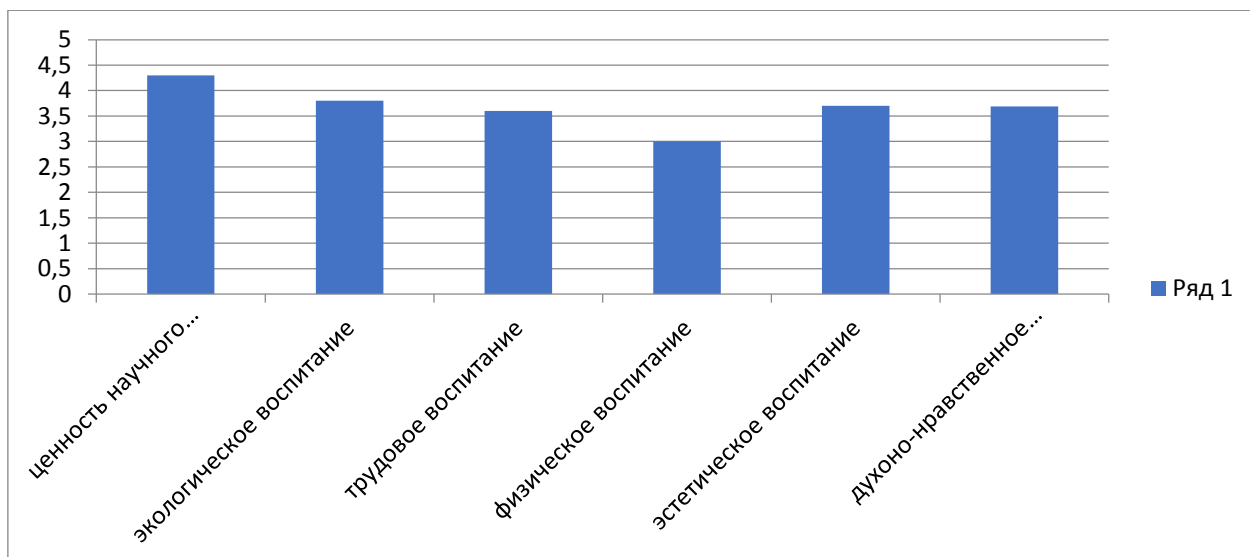
В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В мае 2024 г. проведен мониторинг сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности. Результаты мониторинга отображены на рисунке 3.2.1

**Результаты мониторинга сформированности личностных результатов обучающихся  
МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска**

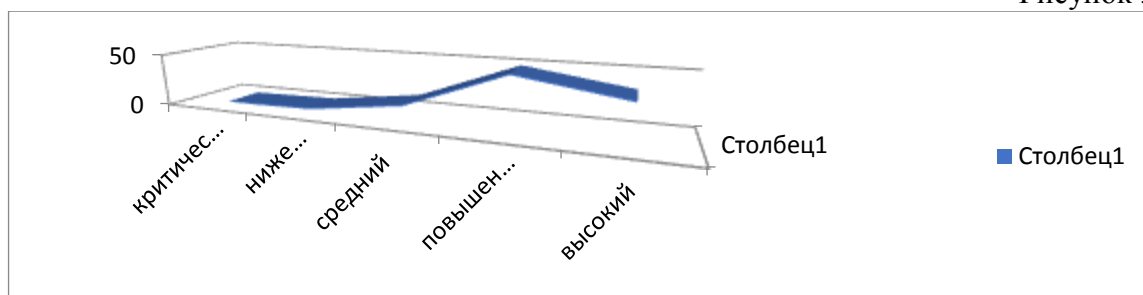
Рисунок 3.2.1



Наименьшие показатели по направлениям «Физическое воспитание» и «Трудовое воспитание».

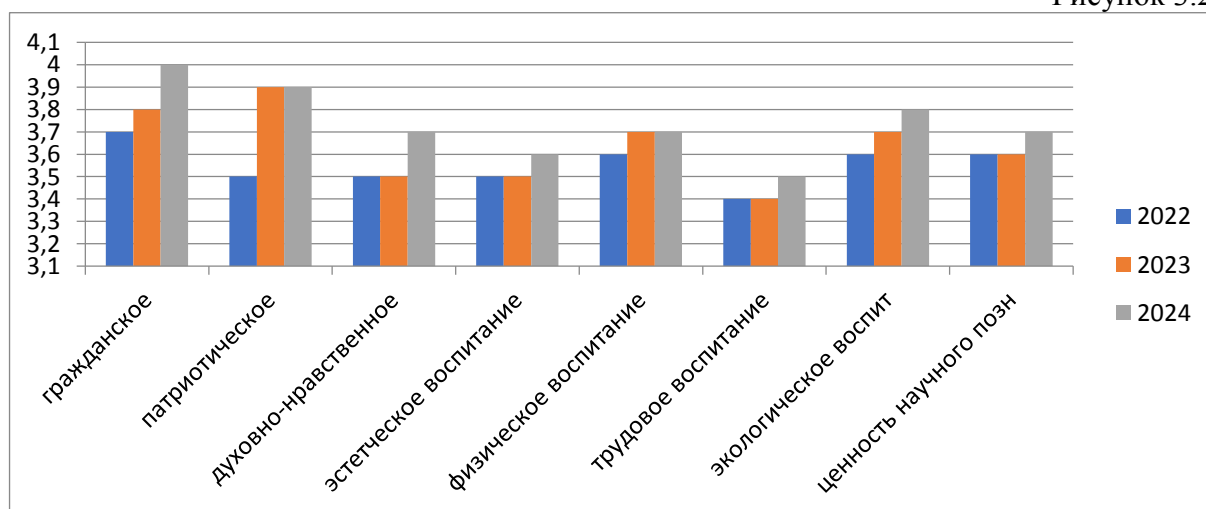
#### Количество обучающихся по уровням сформированности результатов

Рисунок 3.2.2



#### Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года

Рисунок 3.2.3



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, два педагога-психолога, два социальных педагога.

Вся эта работа позволила правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КПДН, ОПДН, отделом по делам семьи и охране прав детства и вести профилактическую работу с «трудными» детьми.

Данные таблицы 3.2.1. показывают количество учеников, находящихся в «группе риска», состоящих на учете.

Таблица 3.2.1.

| Всего учащихся                                     | 2020<br>год | 2021<br>год | 2022<br>год | 2023<br>год | 2024<br>Год |
|----------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                    | 982         | 954         | 947         | 956         | 948         |
| 1. Учащиеся, состоящие на учете:                   | 13          | 8           | 3           | 1           |             |
| - ВШУ                                              | 13          | 8           | 3           | 1           | 5           |
| - ОПДН                                             | 13          | 7           | 2           | 1           |             |
| - КПДН                                             | 13          | 8           | 1           | 1           |             |
| Семьи СОП и группы «риска»                         | 2/1         | 1/5         | 1/4         | 1/2         | 1/2         |
| Занятость детей «группы риска» в кружках и секциях | 16          | 8           | 8           | 6           | 7           |

В основу работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход, который предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка. Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В целях предотвращения пропусков уроков учащимися без уважительных причин в школе ведется

оперативный журнал учета посещаемости учебных занятий, в котором строго фиксируются все пропуски. Поддерживается тесная связь с родителями (законными представителями). Если подросток состоит на внутришкольном учёте или имеет пропуски учебных занятий, то причина отсутствия выясняется немедленно, в тот же день, посредством телефонного звонка, связи с родителями (законными представителями), посещения на дому.

Для предотвращения пропусков уроков без уважительных причин, нарушения дисциплины в Школе разработана система профилактических мер:

1. Ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимися в целях своевременного отслеживания учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

2. Установление контакта с семьей ребенка, привлечение воспитательных сил семьи в целях предотвращения пропусков занятий без уважительной причины.

3. Систематическое посещение учащихся «группы риска». Так, за этот учебный год классными руководителями совместно с социальным педагогом школы посещено и обследовано 17 семей.

4. Профилактические рейды по проверке готовности учащихся к учебным занятиям, проверка внешнего вида.

Ежегодно в школе проводится декада правовых знаний. В 2024 году в рамках декады прошли конкурсы «Люди разные, и это хорошо!» (1-6 класс), турнир юных правоведов «Закон и порядок» (7-8 классы), правовая игра «Азбука права» (10-11 кл). Также ежегодно планируются Единые дни профилактики. В 2024 году представители ОПДН приходили в школу для проведения профилактических бесед с учащимися школы, с родителями (законными представителями).

В целях профилактики вредных привычек и правонарушений в 2024 году прошли мероприятия, выступления агитбригад, круглые столы, акции единые дни здоровья, посвященные ЗОЖ, акция «День без телефона», «Каждого ребёнка школьного возраста за парту», «Стоп, сигарета!», волонтерами и активистами РДДиМ были организованы флэшмобы, здоровые перемены.

В целях профилактики бродяжничества, правонарушений, употребления ПАВ классными руководителями проводятся классные часы, педагог-психолог проводит индивидуальные беседы с детьми, которые имеют склонность к правонарушениям. На совещании классных руководителей, Совете профилактики постоянно заслушиваются отчёты классных руководителей о профилактической работе с учащимися. Анализ воспитательной работы с «трудными подростками» показал, что противоправные проявления среди них связаны с неблагоприятными условиями нравственного формирования личности, выступающими основной причиной возникновения антиобщественных взглядов, с недостатками в нравственном и трудовом воспитании подростков.

В ходе всей профилактической работы выявлена группа детей, которая требует внимания.

Педагогом-психологом проведена следующая работа:

- организован консультационный центр «Поколение Z: познай своего ребенка». Расписание консультаций выложено на сайте Школы.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- индивидуальные консультации с целью минимизации уровня тревожности с использованием релаксационных упражнений, обучение навыкам само регуляции;

- сопровождение обучающихся, испытывающих трудности с адаптацией в классном коллективе, с целью профилактики буллинга (закрепление лидеров положительной направленности, наставничество, старосты);

- оказание поддержки обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (разработка индивидуальных планов социально-психолого-педагогической помощи, создание ситуаций успеха, подбадривание, индивидуальное сопровождение);

-мероприятия, направленные на оценку суицидального риска: беседа с обучающимся, наблюдение за ним, информация, полученная от третьих лиц (друзей, родственников), данные медицинской документации, данные психологической диагностики.

Индивидуальная и групповая работа с родителями (законными представителями):

- выступление на родительских собраниях на темы: «Адаптация первоклассников», «Особенности адаптации пятиклассников», «Как избежать конфликтов с детьми», «Как общаться с ребенком поколения «Z»

- привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в учебно-воспитательном процессе.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2024 г. службой рассмотрено 7 ситуаций (по типу «ученик – ученик» - 1, учитель-ученик» - 3, «учитель – родитель» - 3) итогом встреч стало 7 примирений.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 8 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы. В 2024 году зафиксировано одно ДТП с участием учащегося школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

По профилактики лесных пожаров организовано межведомственное взаимодействие с ГУ «Усинское лесничество», которое ведет активную работу с отрядом «Юных пожарных школы».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе развито волонтерское движение («Живи, Земля», «Планета добра», «Вдохновленные искусством») продолжают существовать 2 общественных объединения («Исток», «Русь»).

Основные направления деятельности Совета: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2024 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 32 мероприятиях различного уровня, среди которых:

1. Региональный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых» – флагманского проекта спортивного направления Движения Первых! (3 место);
2. Муниципальный конкурс чтецов «Первые читают» (1 место Евгения Хриптун)

В 2024 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г.

программа реализуется в 1 классе начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Алешина З.А. – победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в школьные, муниципальные мероприятия, привлечение в РДДМ. Таких мероприятий в 2024 году было организовано 60, участие в них приняли 956 обучающихся школы. В школе действует общешкольный родительский чат, в котором публикуется информация разного уровня, на данный момент в чате состоит 303 родителей.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старост, волонтерского объединения «Вдохновлённые искусством», Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2024-2025 уч. году проведено 2 заседания ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса (совместно с СГУ);
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 7 экскурсий на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 2 профпробы в Усинском Политехническом техникуме.
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями, проводятся родительские собрания с участием «Центр занятости населения г. Усинска», педагогами-психологами.

В 2024 учебном году стабильно сохраняется процент вовлеченности учащихся в систему внеурочной деятельности. В регулярных и нерегулярных мероприятиях системы внеурочной деятельности приняли участие все обучающиеся Школы.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2024 г. дополнительное образование, обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2024 г. в школе функционирует 20 объединений дополнительного образования, которые посещают 802 обучающихся школы (84%):

- художественная направленность: Вокальный кружок «Конфетти», кружок изобразительного искусства «Палитра», школьный театр «Импульс»;
- техническая направленность: кружок «Промышленный дизайн», «Черчение», кружок «Введение в инженерную деятельность», кружок «Сложные вопросы математики»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Волейбол», «Пионербол», «Баскетбол»; кружок «Шашки и шахматы», Курс «Общая физическая подготовка»
- туристско-краеведческая направленность: «Юные музейеды»;

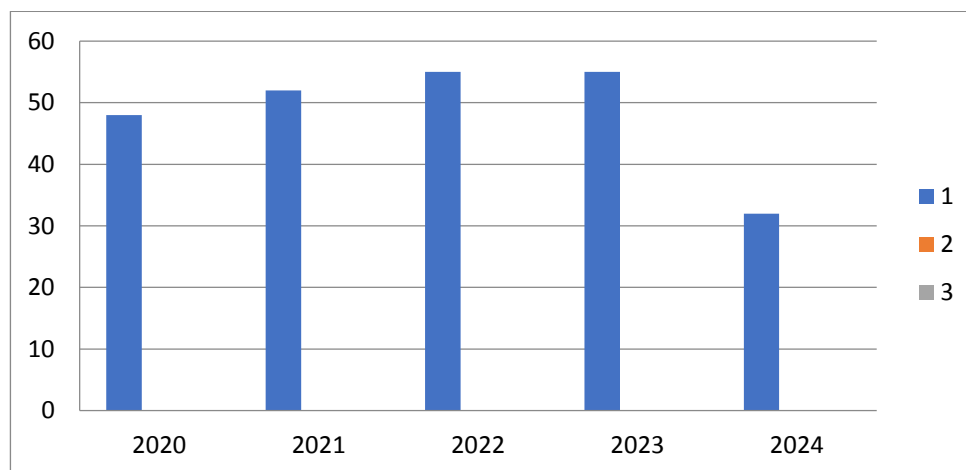
социально-гуманитарная направленность: «Отряд ЮИД «Агенты дорожной безопасности»», «Интеллект-клуб «Триумф»», «Я – в Движении», «Школьный парламент», «Волонтерское движение», школьное ученическое самоуправление «Шанс»

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «ПФДО» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2024-2025 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2024 года.

#### **Динамика вовлеченности учащихся в Юнармейское движение**

Рисунок 3.2.4



Юнармейский отряд «Гвардейцы» - насчитывает 32 человека и принимает активное участие в различных конкурсах, акциях, смотрах: Акция «Нет-террору!» Сентябрь Акция «Голубь мира», сентябрь Участие учащихся в мероприятиях, посвященных –ко дню образования Республики Коми. Сентябрь Проведение школьных соревнований «Будь готов к обороне». Ноябрь Конкурс рисунков «Я люблю Усинск», посвященный Дню народного единства, ноябрь Курс молодого бойца (сборка – разборка автомата, магазина, одевание ОЗК. Консультации с представителями общественной организации «Союз ветеранов Афганистана, Чечни и локальных войн» г. Усинска, октябрь – ноябрь. Торжественное посвящение учащихся в Юнармейцы декабрь. День героев Отечества.

«Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - уроки мужества. Встреча с представителями общественной организации «Союз ветеранов

Афганистана, Чечни и локальных войн» г. Усинска, декабрь Соревнования по стрельбе среди юнармейцев «Лучший стрелок 2021г», декабрь Конкурс рисунков и плакатов «Герои России», декабрь Участие Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница, Орленок.» среди юнармейских отрядов. День памяти воинов-интернационалистов. Участие в муниципальном мероприятии, посвященном Дню воина-интернационалиста (в митинге, приглашение воинов на мероприятие) Уроки мужества, вахта памяти. Встреча с представителями общественной организации «Союз ветеранов Афганистана, Чечни и локальных войн» г. Усинска, Участие в акции «Письмо солдату, «Посылка солдату», Вахта памяти (ко дню вывода советских войск из Афганистана), февраль Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни» Конкурс знаменных групп «Равнение на знамена». Консультация с представителями общественной организации «Союз ветеранов Афганистана, Чечни и локальных войн» г. Усинска, февраль Месячник патриотического воспитания: собрание отцов юнармейцев, классные часы «Растим патриотов России», конкурс настенных газет, конкурс стихов, поздравление пап, мастер-классы юнармейцев для юношей 10 классов. Отработка навыков начальной военной подготовки (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).

Консультация с представителями общественной организации «Союз ветеранов Афганистана, Чечни и локальных войн» г. Усинска, Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям, Встреча с представителями МЧС посвящённому дню ГО, Встреча с ветеранами боевых действий. Круглый стол. Акция «Георгиевская ленточка», Участие в акции «Письмо ветерану», «Подарок Ветерану», Посещение детской библиотеки в течение года Посещение музея боевой и трудовой славы в течение года Уборка на территории школы в течение года Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России. В течение года Заседания совета Отряда. Для решения воспитательных задач Школа сотрудничает с МБУК «Усинский музейно-выставочный центр «Вортас», МБУК «УЦБС», ГУ РК «ЦЗН г. Усинска», музей боевой и трудовой славы ЦДОД г. Усинска, музей СВАЧилВ. Учащиеся посещают кружки в МАУДО «ЦДОД» г. Усинска, спортивные школы города Усинска.

В штатном расписании имеется социальный педагог, педагог-психолог, старшие вожатые. Школа тесно сотрудничает со всеми субъектами профилактики: прокуратура, следственный комитет, ОПДН ОМВД «Усинский», КПДН администрации МО «Усинск».

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

При этом существует ряд проблем:

- Недостаточная взаимосвязь родителей и Школы. Живое. Родители обучающихся с проблемами в обучении и поведении неохотно посещают Школу, не хотят взаимодействовать и через родительский клуб, совместные мероприятия, а обсуждение проблем по телефону не всегда эффективно.

- Падение статуса учителей школы в глазах родительской общественности.

Задачи на 2025 год:

- создавать условия для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально-адаптированной личности.

- Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

- Повысить результативность и эффективность работы актива УС через участие в районных и областных Школах Актива и конкурсах, проектах, конкурсах.
- Привлекать родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий, экскурсий, праздников.
- Организовывать проекты и мероприятия совместно с учителями, учениками и родителями.

Реализация этих мероприятий позволит повысить статус учителей в школе, укрепить их авторитет в глазах родителей и создать благоприятную среду для их профессионального развития. Это, в свою очередь, положительно скажется на качестве образования и воспитания детей.

### **3.3. Результаты успеваемости и качества обучения.**

#### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Одним из показателей учебных достижений, обучающихся являются показатели качества предметных знаний и уровень успеваемости.

#### **Статистика показателей за 2024 год**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 3.3.1 Статистика показателей за 2023/24 учебный год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Параметры статистики</b>                                                      | <b>2023/2024 учебный год</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1            | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 942                          |
|              | – начальная школа                                                                | 289                          |
|              | – основная школа                                                                 | 555                          |
|              | – средняя школа                                                                  | 98                           |
| 2            | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | -                            |
|              | – начальная школа                                                                | –                            |
|              | – основная школа                                                                 | –                            |
|              | – средняя школа                                                                  | –                            |
| 3            | Не получили аттестата:                                                           | –                            |
|              | – об основном общем образовании                                                  | –                            |
|              | – о среднем общем образовании                                                    | –                            |
| 4            | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     |                              |
|              | – в основной школе                                                               | 10                           |
|              | – в средней школе                                                                | 3                            |

Данные таблицы свидетельствуют о том, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 3.3.2. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год |      |        |      | Не успевают |   |        |   | Переведены условно - 0 |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|--------------|------|--------|------|-------------|---|--------|---|------------------------|---|
|        |                |                 |     |              |      |        |      |             |   |        |   | Из них н/а - 0         |   |
|        |                | Кол-во          | %   | На «4» и «5» | %    | На «5» | %    | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во                 | % |
| 2      | 60             | 60              | 100 | 32           | 53,3 | 19     | 31,7 | -           |   | -      |   | -                      | 0 |
| 3      | 88             | 88              | 100 | 52           | 59   | 7      | 8    | -           |   | -      |   | -                      | 0 |
| 4      | 83             | 83              | 100 | 46           | 55.4 | 15     | 18   | -           |   | -      |   | -                      | 0 |
| Итого  | 231            | 231             | 100 | 130          | 56.2 | 41     |      | -           |   | -      |   | -                      | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент качества образования повысился на 9% (в 2023-м был 65%). Наблюдается положительная динамика (рисунок 3.3.1)

Рисунок 3.3.1



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году представлены в таблице 3.3.3.

Таблица 3.3.3.

| Классы | Всего обучаю-<br>щихся | Из них успевают |     | Окончили год                    |      | Окончили год              |     | Не успевают |   |            |   | Переведен-<br>ы условно |   |
|--------|------------------------|-----------------|-----|---------------------------------|------|---------------------------|-----|-------------|---|------------|---|-------------------------|---|
|        |                        |                 |     | Всего                           |      |                           |     |             |   |            |   |                         |   |
|        |                        | Кол-во          | %   | С<br>отметкам<br>и «4» и<br>«5» | %    | С<br>отметк<br>ами<br>«5» | %   | Кол-<br>во  | % | Кол-<br>во | % | Кол-<br>во              | % |
| 5      | 116                    | 116             | 100 | 46                              | 39.7 | 7                         | 6   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                       | 0 |
| 6      | 115                    | 115             | 100 | 50                              | 43.5 | 8                         | 7   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                       | 0 |
| 7      | 104                    | 104             | 100 | 37                              | 35.6 | 8                         | 7.7 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                       | 0 |

|       |     |     |     |     |      |    |     |   |   |   |   |   |   |
|-------|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|---|---|---|---|---|---|
| 8     | 107 | 107 | 100 | 22  | 20.6 | 4  | 3.7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9     | 113 | 113 | 100 | 33  | 29.2 | 11 | 9.7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 555 | 555 | 100 | 188 | 33.9 | 38 | 6.9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

По данным таблицы и данным за последние 3 года можно проследить динамику качества знаний – рисунок 3.3.2

Рисунок 3.3.2



В 2024 году видна тенденция к повышению качества знаний на уровне основного общего образования.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году отражены в таблице 3.3.4

Таблица 3.3.4

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |      | Окончили год          |      | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------------|------|-------------|---|--------|---|--------------------|---|------------------------|---|
|        |                   |                 |     | Всего                 |      |                       |      |             |   |        |   |                    |   |                        |   |
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %    | С отметками «4» и «5» | %    | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % | Кол-во                 | % |
| 10     | 49                | 49              | 100 | 25                    | 51   | 2                     | 4    | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0 |
| 11     | 49                | 49              | 100 | 21                    | 42.8 | 6                     | 12.2 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0 |
| итого  | 98                | 98              | 100 | 46                    | 47   | 8                     | 8    | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0 |

Динамику качества знаний наглядно отображает диаграмма – рисунок 3.3.3

Рисунок 3.3.3



По данным таблицы и диаграммы можно отметить, что на уровне основного среднего образования в течение двух последних лет сохраняется тенденция повышения качества знаний.

### Результаты ВПР

В 2024 году ВПР проводили: в марте – мае в 4-х и 10-х классах, в 5-9-х классах по следующим учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир (4 класс); русский язык, математика, история, биология (5 класс); русский язык, математика, биология, обществознание, история, география (6 класс); русский язык, математика, история, физика, география, биология, обществознание, иностранный язык (7 класс); русский язык, математика, география, история, биология, физика, химия, обществознание (8 класс), география, история, биология, физика, химия (11 класс). Количественный состав участников позволяет получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. Результаты всероссийских проверочных работ по классам представлены в таблицах 3.3.5.-1 - 3.3.5.5 .

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Таблица 3.3.5.-1

| Предметы       | Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества | Справились с работой оценкой |    |    |    | Успеваемость, % | Качество обучения, % |
|----------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------|----|----|----|-----------------|----------------------|
|                |                                                             | 2                            | 3  | 4  | 5  |                 |                      |
| Русский язык   | 77/83                                                       | 6                            | 13 | 41 | 21 | 97,4            | 80,52                |
| Математика     | 78/83                                                       | 2                            | 7  | 28 | 41 | 97,4            | 88,5                 |
| Окружающий мир | 79/83                                                       | 2                            | 7  | 47 | 23 | 97,47           | 88,61                |

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Таблица 3.3.5.-2

| Предметы     | Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества | Справились с работой оценкой |    |    |    | Успеваемость, % | Качество обучения, % |
|--------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------|----|----|----|-----------------|----------------------|
|              |                                                             | 2                            | 3  | 4  | 5  |                 |                      |
| Русский язык | 107/116                                                     |                              | 57 | 30 | 5  | 86              | 32,7                 |
| Математика   | 107/116                                                     | 24                           | 53 | 24 | 14 | 85              | 35,5                 |
| Биология     | 107/116                                                     | 13                           | 42 | 36 | 14 | 85,98           | 46, 73               |

|         |         |   |    |    |   |       |       |
|---------|---------|---|----|----|---|-------|-------|
| История | 103/116 | 7 | 49 | 26 | 6 | 77,88 | 30,77 |
|---------|---------|---|----|----|---|-------|-------|

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Таблица 3.3.5.-3

| Предметы       | Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества | Справились с работой оценку |    |    |   | Успеваемость, % | Качество обучения, % |
|----------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|----|---|-----------------|----------------------|
|                |                                                             | 2                           | 3  | 4  | 5 |                 |                      |
| Русский язык   | 103                                                         | 21                          | 42 | 25 | 5 | 69,9            | 29,11                |
| Математика     | 101                                                         | 23                          | 55 | 16 | 7 | 77,2            | 22,8                 |
| Биология       | 51                                                          | 6                           | 24 | 18 | 3 | 41,18           | 88,24                |
| История        | 51                                                          | 4                           | 39 | 8  | - | 92,2            | 15,7                 |
| Обществознание | 50                                                          | 3                           | 35 | 12 | - | 94              | 41,5                 |
| География      | 53                                                          | 5                           | 25 | 19 | 4 | 90,6            | 43,4                 |

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Таблица 3.3.5.-4

| Предметы       | Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества | Справились с работой оценку |    |    |    | Успеваемость, % | Качество Обучения, % |
|----------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|----|----|-----------------|----------------------|
|                |                                                             | 2                           | 3  | 4  | 5  |                 |                      |
| Русский язык   | 97                                                          | 8                           | 39 | 43 | 7  | 91,75           | 51,55                |
| Математика     | 94                                                          | 16                          | 48 | 20 | 10 | 82,98           | 31,91                |
| Биология       | 49                                                          | 5                           | 22 | 20 | 2  | 89,8            | 44,9                 |
| История        | 20                                                          | 0                           | 14 | 6  | 0  | 100             | 30                   |
| Обществознание | 44                                                          | 6                           | 31 | 7  | 0  | 86,36           | 15,91                |
| География      | 27                                                          | 1                           | 21 | 5  | 0  | 96              | 19                   |
| Физика         | 47                                                          | 9                           | 28 | 10 | 0  | 86,36           | 22,73                |

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Таблица 3.3.5.-5

| Предметы       | Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества | Справились с работой оценку |    |    |   | Успеваемость, % | Качество обучения, % |
|----------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|----|---|-----------------|----------------------|
|                |                                                             | 2                           | 3  | 4  | 5 |                 |                      |
| Русский язык   | 98                                                          | 16                          | 38 | 42 | 2 | 83,67           | 44,9                 |
| Математика     | 95                                                          | 29                          | 52 | 23 | 1 | 80              | 25,6                 |
| Биология       | 48                                                          | 10                          | 33 | 5  | 0 | 79,17           | 10,42                |
| История        | 18                                                          | 2                           | 13 | 3  | 0 | 89              | 17                   |
| Обществознание | 47                                                          | 5                           | 36 | 6  | 0 | 89,36           | 12,77                |
| География      | 23                                                          | 0                           | 18 | 5  | 0 | 100             | 78                   |
| Физика         | 25                                                          | 2                           | 20 | 3  | 0 | 92              | 12                   |
| Химия          | 18                                                          | 3                           | 11 | 4  | 0 | 83              | 22                   |

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классе

Таблица 3.3.5.-5

| Предметы  | Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества | Справились с работой оценкой |    |    |   | Успеваемость, % | Качество обучения, % |
|-----------|-------------------------------------------------------------|------------------------------|----|----|---|-----------------|----------------------|
|           |                                                             | 2                            | 3  | 4  | 5 |                 |                      |
| химия     | 4                                                           | 0                            | 0  | 2  | 2 | 100             | 100                  |
| физика    | 14                                                          | 0                            | 3  | 8  | 3 | 100             | 93                   |
| биология  | 4                                                           | 0                            | 3  | 0  | 1 | 100             | 75                   |
| история   | 48                                                          | 6                            | 29 | 11 | 2 | 83              | 83                   |
| география | 5                                                           | 0                            | 1  | 4  | 0 | 100             | 100                  |

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с отметкой за третью четверть по всем предметам в 5-8 классах, по истории в 11 классе.

Анализ результатов выявил ряд причин:

- учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного метода обучения;
- изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность обучающихся, нет поиска, который способствует выработке ключевых компетентностей;
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- необъективное оценивание.

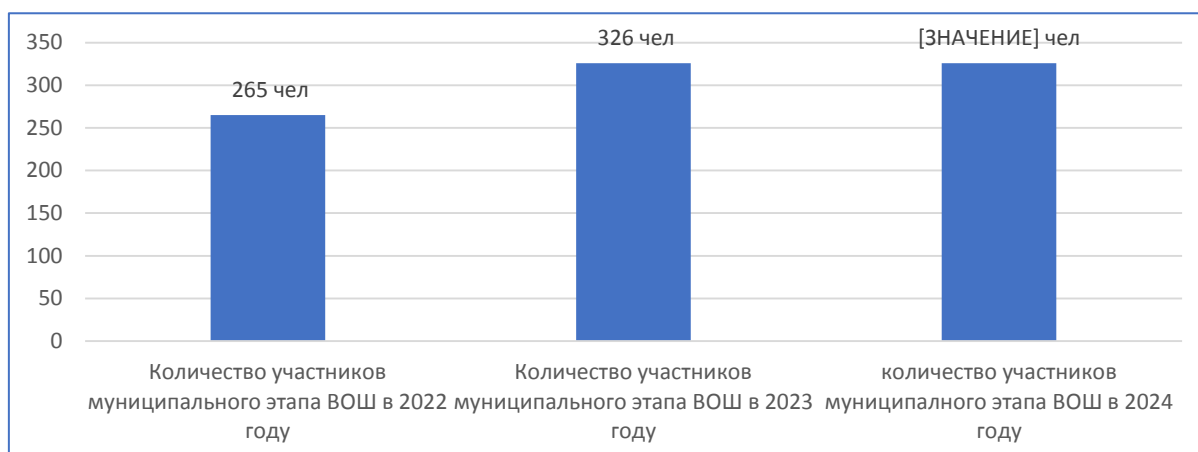
Руководителям предметных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в знаниях обучающихся;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренинги по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- для обучающихся, показавших наиболее низкие результаты, организовать дополнительные занятия;
- поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей.

В целом анализ результатов ВПР свидетельствует, что учащиеся школы показали результаты сопоставимые со средними результатами по Российской Федерации, Республике Коми и муниципальному округу «Усинск». В ходе анализа были составлены списки учителей-предметников, показывающих необъективные результаты, рассмотрены результаты необъективности оценочной процедуры, системы оценивания отдельных заданий и работы в целом, рекомендовано использовать результаты ВПР для формирования образовательных индивидуальных маршрутов при организации дальнейшего обучения, повышения качества образования.

#### **Участие во всероссийской олимпиаде школьников**

В рамках реализации программы «Одаренные дети» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году приняли участие 326 учащихся 7-11 классов, из них 94 учащихся принимали участие в нескольких олимпиадах.



На диаграмме (рисунок 3.3.4.) мы видим, что количество обучающихся Школы, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за три года остается стабильно высоким. Если посмотреть в процентном соотношении, то в 2023 году это количество составило 33,9%, в 2024 году – 34,6%.

Учащиеся приняли участие в муниципальном этапе по следующим предметам: основам безопасности и защите Родины, физике, астрономии, литературе, физической культуре, географии, обществознанию, технологии, русскому языку, праву, биологии, английскому языку, французскому языку, математике, информатике, истории, химии, МХК, экономике, астрономии, экологии, китайскому языку. Не приняли участие по немецкому языку, по испанскому языку, по итальянскому языку.

Нет призовых мест по астрономии, праву.

Победителями и призерами городских олимпиад стали 49 учащихся – 15% от всех принимавших участие (в прошлом году 49 учащихся, 15%), которые заняли 84 призовых места, в том числе победитель – 17, призер – 67 (в прошлом учебном году – 84 призовых места, в том числе победитель – 18, призер – 66). По сравнению с прошлым учебным годом, в этом учебном году следует отметить снижение количества победителей на 1 и увеличение количества призеров на 1.

Динамика количества победителей и призеров по предметам в сравнении с прошлым учебным годом отражена в таблице 3.3.6.

#### Динамика количества призовых мест по предметам

Таблица 3.3.6.

| № п/п | Предмет          | Количество призеров |         | Динамика                               |
|-------|------------------|---------------------|---------|----------------------------------------|
|       |                  | победитель          | призеры |                                        |
| 1     | Английский язык  | 2                   | 13      | Повышение на 6 призеров                |
| 2     | Астрономия       | 0                   | 0       | Стабильность                           |
| 3     | Биология         | 0                   | 4       | Повышение на 1 призера                 |
| 4     | География        | 0                   | 2       | Понижение на 2 победителя и 3 призера  |
| 5     | МХК              | 1                   | 3       | Понижение на 1 призера                 |
| 6     | История          | 0                   | 1       | Понижение на 1 призера                 |
| 7     | Информатика      | 0                   | 1       | Повышение на 1 призера                 |
| 8     | Итальянский язык | 0                   | 0       | Стабильность                           |
| 9     | Литература       | 4                   | 6       | Понижение на 1 победителя и 6 призеров |
| 10    | Математика       | 0                   | 4       | Повышение на 4 призеров                |
| 11    | Китайский язык   | 0                   | 1       | Стабильность                           |
| 12    | Обществознание   | 1                   | 1       | Понижение на 1 победителя и 4          |

|    |                         |   |    |                                                       |
|----|-------------------------|---|----|-------------------------------------------------------|
|    |                         |   |    | призера                                               |
| 13 | ОБЖ                     | 2 | 10 | Стабильность                                          |
| 14 | Право                   | 0 | 0  | Стабильность                                          |
| 15 | Русский язык            | 0 | 8  | Понижение на 1 победителя<br>повышение на 1 призера   |
| 16 | Технология<br>(девочки) | 2 | 3  | Повышение на 2 победителя и<br>понижение на 2 призера |
| 17 | Технология (юноши)      | 3 | 1  | Повышение на 1 победителя и<br>1 призера              |
| 18 | Физика                  | 1 | 2  | Повышение на 1 победителя и 1<br>призера              |
| 19 | Физическая культура     | 0 | 1  | Повышение на 1 призера                                |
| 20 | Французский язык        | 1 | 0  | Стабильность                                          |
| 21 | Химия                   | 0 | 1  | Стабильность                                          |
| 22 | Экономика               | 0 | 3  | Повышение на 3 призера                                |
| 23 | Экология                | 0 | 2  | Понижение на 1 призера                                |

Наибольшее количество призовых мест по английскому языку – 15 (2 победителя, 13 призеров), по ОБЗР – 12 (2 победителя, 10 призеров), по литературе – 10 (4 победителя, 6 призеров), по технологии - 9 (5 победителей, 4 призера), по русскому языку - 8 ( 8 призеров), по МХК – 4 (1 победитель, 3 призера), по биологии, математике – по 4 призера, по физике-3 (1 победитель, 2 призера), по экономике – 3 (3 призера), по обществознанию – 2 (1 победитель, 1 призер), по экологии, географии - по 2 призера, по французскому языку - 1 победитель. Менее успешные результаты по китайскому языку, химии, информатике, истории, физической культуре - по 1 призеру.

По сравнению с прошлым учебным годом повысились результаты по количеству занятых призовых мест по английскому языку, биологии, физике, информатике, математике, физической культуре, экономике, снизились результаты по литературе, географии, экологии, МХК, истории обществознанию. Наблюдается стабильность результатов по ОБЗР, химии, китайскому языку русскому языку, французскому языку, технологии. Нет призовых мест по астрономии, праву.

В разрезе параллелей количество участников и количество призеров выглядит следующим образом: 7 классы – 57 участников (60%), из них победителей и призовых мест – 16 (28%), 8 классы – 103 участников (67%), победителей и призовых мест – 16 (15%), 9 классы – 88 участника (91%), победителей и призовых мест – 15 (17%), 10 классы – 102 участников (61%), победителей и призовых мест – 13 (13%), 11 классы – 65 участников (47%), победителей и призовых мест – 24 (37%). Процент победителей от количества призеров по параллелям составляет: 7 классы - 19% (в прошлом году-20%), 8 классы – 19% (19%), 9 классы – 18% (22%), 10 классы – 15% (27%), 11 классы – 29% (22%).

Призовые места заняли в основном учащиеся классов профильного обучения, классов с углубленным изучением математики, русского языка: 7а класс – 1 победитель и 1 призер, 8а класс – 2 победителя и 7 призеров, 9а класс- 4 победителя и 5 призеров, 10а класс – 5 призеров, 11а класс – 3 победителя и 9 призеров, 7в класс – 1 победитель и 10 призеров, 8в класс – 1 победитель и 4 призера, 10б класс – 2 победителя и 6 призеров, 9в класс – 1 победитель и 5 призеров, 11б класс – 1 победитель и 11 призеров.

Есть призовые места в 7б 1 призер и 8б классе- 2 призера и 7г классе - 1 победитель и 1 призер.

В январе - феврале 2024 г был проведен региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 16 из 24 общеобразовательным предметам. От МБОУ «СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 11 учащихся по 5 предметам (в прошлом году- 11 учащихся по 8 предметам), в том числе по литературе – 5 участников,

по географии - 3 участника, по английскому языку, русскому языку, обществознанию – по 1 участнику. Итоги проведения олимпиады утверждены приказом Министерства образования и науки Республики Коми от 29 марта 2024 года № 172-п/1 «Об итогах проведения региональных этапов всероссийской олимпиады школьников, олимпиады школьников по физике имени Дж.Кл. Максвелла, олимпиады имени В.Я. Струве по астрономии, математической олимпиады имени Л. Эйлера в 2023-2024 учебном году» Эффективность участия обучающихся Школы в 2024 году - 36%, что на 9% выше результата прошлого года.

Сравнительный анализ количества участников и результативности участия в региональном этапе за последние 5 лет представлен в таблице 3.3.7.

**Эффективность участия учащихся школы в региональном этапе  
всероссийской олимпиады школьников**

Таблица 3.3.7

| Учебный год | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров | Эффективность участия (%) |
|-------------|-----------------------|------------------------|---------------------|---------------------------|
| 2019-2020   | 16                    | 0                      | 2                   | 12,5%                     |
| 2020-2021   | 16                    | 1                      | 2                   | 19%                       |
| 2021-2022   | 10                    | 0                      | 2                   | 20%                       |
| 2022-2023   | 11                    | 1                      | 2                   | 27%                       |
| 2023-2024   | 11                    | 0                      | 4                   | 36%                       |

Данные таблицы позволяют судить об эффективности индивидуальной работы с учащимися-победителями муниципального этапа по подготовке к региональному этапу с использованием текстов олимпиад прошлых лет.

**Участие в научно-практической конференции**

В соответствии с требованиями школьной основной образовательной программы, согласно плану работы школы, в целях создания организационно-педагогических условий для развития навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся школы, в целях получения качественных результатов работы по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечения условий развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем развития исследовательских способностей, формирования навыков исследовательского поведения и во исполнение приказа по школе от 29.02.2024 года № 135 «О проведении школьной научно-творческой конференции «Надежда науки – 2024» 21 марта 2024 года в школе проведена научно-творческая конференция «Надежда науки 2024» (далее – Конференция).

В рамках конференции 21 марта работали секции: «Интеллект», «Филолог – языковедение и литература», «Лингвист», «Юный историк», «Естествоиспытатель», «Наука. Мастерство. Искусство», «Умелые руки».

Учащимися школы на конференцию было представлено 46 работ, исследовательского и проектного характера, которые выполнены учащимися 6-11 классов. (Что на 14 работ меньше по сравнению с прошлым годом (в 2023 году было 60 работ). В секции «Интеллект» представлено 5 работ, в секции «Филолог» - 5 работ, в секции «Лингвист» - 11 работ, в секции «Юный историк» - 5 работ, в секции «Естествоиспытатель» - 6 работ, в секции «Искусство» - 5 работ, в секции – «Умелые руки» - 10 работ. Дипломами жюри отметило 38 работ, 24 работы рекомендованы для участия в муниципальной научно-практической конференции школьников «Шаг в науку», что составляет 52% от представленных на конференцию работ. Научно-методическими кафедрами школы проведена большая работа в рамках подготовки и проведения школьной конференции. Подготовлены программы работы секций, изучены методические материалы по оценке исследовательских и проектных работ. Работа секций (очное

оценивание публичного представления выполненных работ) прошла организованно. Присутствующие получили рекомендации по вопросам организации дальнейших исследований.

Руководителям НМК предметных объединений рекомендовано активизировать работу учителей по вовлечению обучающихся к исследовательской и проектной деятельности, особое внимание уделить к обучающимся в классах с углубленным изучением предметов и к обучающимся профильных классов.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) – 2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

#### **Результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования**

В 2024 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в форме основного государственного экзамена (далее- ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее- ГВЭ).

07 февраля 2024 года учащиеся 9 классов прошли итоговое собеседование по русскому языку, которое являлось обязательным условием допуска к ГИА-9. 114 учащихся получили «зачет».

В рамках подготовки к ГИА-9 в течение учебного года в соответствии с планом ВШК и планом мероприятий по подготовке выпускников IX классов к государственной итоговой аттестации администрацией школы осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к ГИА-9. По сдаваемым учебным предметам: русскому языку и математике были проведены репетиционные тесты по текстам ФИПИ и МИОО с последующей передачей результатов в системе СтатГрад. Анализ результатов был использован учителями в работе по предупреждению ошибок и недочетов в ходе подготовки учащихся к ГИА -9.

На основании решения педагогического совета (протокол от 20.05.2024 года № 05), изданного в соответствии с ним приказа директора школы от 20.05.2024 г. № 248 «О допуске учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» из 113 девятиклассников были допущены к государственной итоговой аттестации 113 учащихся. 110 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ по двум обязательным учебным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору, 3 учащихся сдавали экзамены в форме ГВЭ по двум обязательным учебным предметам: русскому языку и математике. Лидерами выбора стали информатика (69%), обществознание (53%). Выбор предметов учащимися представлен в таблице 3.3.8

#### **Распределение экзаменов 2023 – 2024 учебный год**

**Таблица 3.3.8**

| Класс  | РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКЗАМЕНОВ |            |        |       |             |          |           |         |                |            |                  |                 |
|--------|-------------------------|------------|--------|-------|-------------|----------|-----------|---------|----------------|------------|------------------|-----------------|
|        | Русский язык            | Математика | Физика | Химия | Информатика | Биология | География | История | Обществознание | Литература | Французский язык | Английский язык |
| 9а(26) | 26                      | 26         | 0      | 3     | 15          | 4        | 3         | 0       | 19             | 1          | 0                | 7               |

|                    |            |            |          |          |           |           |           |          |           |          |          |           |
|--------------------|------------|------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|
| 9б (28)            | 28         | 28         | 0        | 1        | 23        | 3         | 8         | 0        | 15        | 0        | 0        | 4         |
| 9в (30)            | 30         | 30         | 5        | 4        | 21        | 2         | 9         | 0        | 12        | 1        | 0        | 6         |
| 9г (29)            | 29         | 29         | 0        | 1        | 19        | 14        | 6         | 0        | 14        | 0        | 0        | 0         |
| <b>Всего (113)</b> | <b>113</b> | <b>113</b> | <b>5</b> | <b>9</b> | <b>78</b> | <b>23</b> | <b>26</b> | <b>0</b> | <b>60</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>17</b> |
| %                  | 100        | 100        | 5        | 8        | 69        | 21        | 23        | 0        | 53        | 2        | 0        | 15        |

Условием получения аттестата в 2024 году было наличие положительных результатов на экзаменах по четырем учебным предметам двум обязательным русский язык и математика и двум предметам по выбору. Из 113 учащихся успешно прошли ГИА-9 и получили аттестат об основном общем образовании 104 (92%) учащихся.

Результаты экзаменов по математике и русскому языку (таблица 3.3.9.) показывают допустимый уровень усвоения образовательных программ основного общего образования.

### Результаты государственной итоговой аттестации (обязательные экзамены) 2023 - 2024 учебный год

**Таблица 3.3.9**

| № | Предмет                  | Кл            | Кол. уч.   | Оценки    |           |           |          | Сред. оцен. балл | % КЗ         | % УО      | Ср. тест. балл |
|---|--------------------------|---------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------------|--------------|-----------|----------------|
|   |                          |               |            | «5»       | «4»       | «3»       | «2»      |                  |              |           |                |
| 1 | Математика (38 баллов)   | 9а            | 26         | 4         | 14        | 8         | 0        | 3,85             | 69,23        | 100       | 16,8           |
|   |                          | 9б            | 28         | 0         | 14        | 12        | 2        | 3,41             | 50           | 93        | 13,2           |
|   |                          | 9в            | 30         | 12        | 18        | 0         | 0        | 4,4              | 100          | 100       | 20,7           |
|   |                          | 9г            | 29         | 0         | 12        | 13        | 4        | 3,28             | 41,3         | 86        | 12,8           |
|   |                          | <b>Всего:</b> | <b>113</b> | <b>16</b> | <b>58</b> | <b>33</b> | <b>6</b> | <b>3,74</b>      | <b>65,49</b> | <b>95</b> | <b>15,33</b>   |
| 2 | Русский язык (39 баллов) | 9а            | 26         | 6         | 12        | 8         | 0        | 3,92             | 69,23        | 100       | 25,7           |
|   |                          | 9б            | 28         | 5         | 9         | 13        | 1        | 3,64             | 50           | 96        | 22,7           |
|   |                          | 9в            | 30         | 13        | 12        | 5         | 0        | 4,27             | 83           | 100       | 27,3           |
|   |                          | 9г            | 29         | 4         | 11        | 8         | 6        | 3,4              | 51,72        | 79        | 19,8           |
|   |                          | <b>Всего:</b> | <b>113</b> | <b>28</b> | <b>44</b> | <b>34</b> | <b>7</b> | <b>3,82</b>      | <b>63,71</b> | <b>94</b> | <b>22</b>      |

3 учащихся, сдававших ГВЭ, успешно сдали письменные экзамены по русскому языку и математике, показав оптимальный уровень усвоения образовательных программ основного общего образования.

Из 110 учащихся 9 классов сдали письменный экзамен по русскому языку 103 учащихся (94%), на «4» и «5» справились с работой 72 учащихся (65%), средний оценочный балл – 3,82, средний тестовый балл – 22. Самый высокий тестовый балл у учащихся 9в класса с дополнительной (углубленной) подготовкой по математике- 27,3 из 33 максимально возможных баллов. Учащиеся 9а,9в классов показали оптимальный уровень обученности, учащиеся 9б,9г классов показали допустимый уровень обученности.

Результаты ГИА-9 в 2023 году по русскому языку выше среднего по муниципалитету по успеваемости – на 0,9%, выше по качеству знаний – на 8,7%.

Письменный экзамен по математике из 110 учащихся 9 классов сдали 104 учащихся (95%). На «4» и «5» справились с работой 74 учащихся (67%), средний оценочный балл - 3,74, средний тестовый балл – 15,33. Результаты ГИА-9 в 2024 году по математике выше среднего по муниципалитету по успеваемости – на 5,5%, выше по качеству знаний – на 11,5%.

Самый высокий результат по математике показали учащиеся 9в класса с дополнительной (углубленной) подготовкой по алгебре: средний тестовый балл составил 27,3 из 31 максимально возможных баллов (что ниже на 1,6 баллов по сравнению с этим показателем в 2023 году).

Сравнительный анализ результатов экзамена по математике с аналогичными результатами прошлого года представлен в таблице 3.3.10

### Сравнительный анализ результатов экзаменов по русскому языку и математике за 5 последних лет

Таблица 3.3.10

| Успеваемость (в %)  |      |      |      |      |      | Качество знаний |      |      |      |       |
|---------------------|------|------|------|------|------|-----------------|------|------|------|-------|
| Предмет/ год        | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020            | 2021 | 2022 | 2023 | 2024  |
| <b>Русский язык</b> |      | 87   | 97   | 100  | 94   |                 | 48   | 62   | 68   | 63,71 |
| <b>Математика</b>   |      | 82   | 96   | 98   | 95   |                 | 25   | 49   | 51,5 | 65,49 |

| Средний оценочный балл |      |      |      |      |      | Средний тестовый балл |       |       |      |       |
|------------------------|------|------|------|------|------|-----------------------|-------|-------|------|-------|
| Предмет/ год           | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020                  | 2021  | 2022  | 2023 | 2024  |
| <b>Русский язык</b>    |      | 3,5  | 3,84 | 3,96 | 3,82 |                       | 22,4  | 25,15 | 27,4 | 22    |
| <b>Математика</b>      |      | 3,1  | 3,57 | 3,58 | 3,74 |                       | 11,24 | 14,74 | 14   | 15,33 |

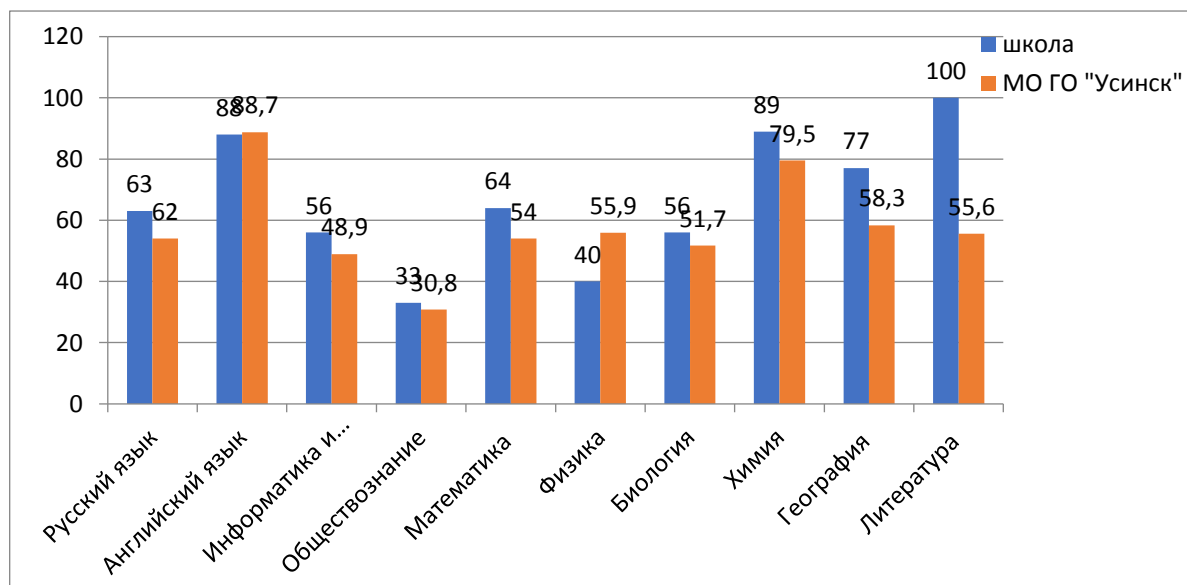
По сравнению с аналогичными показателями прошлого учебного года наблюдается по русскому языку: понижение качества знаний – на 2,3%; снижение среднего оценочного балла на 0,14; понижение среднего тестового балла на 5,4; понижение успеваемости на 6%.

По математике: повышение качества знаний – на 14 %; повышение среднего оценочного балла на 0,28; повышение среднего тестового балла на 1,33, но понижение успеваемости на 3%.

Результаты экзаменов по выбору показывают оптимальный уровень усвоения образовательных программ 100% качество знаний по литературе, 89% качество знаний по физике, 88% по английскому языку, свыше 70% по географии. Низкое качество знаний по обществознанию (33%), физике (40%). По всем предметам, кроме физика, английскому языку качество знаний по школе превышает аналогичные результаты по МО ГО «Усинск» (рисунок 3.3.5.).

**Рейтинг предметов по результатам ОГЭ в 2024 году (качество знаний)**

Рисунок 3.3.5



По сравнению с 2022-2023 годами наблюдается повышение среднего тестового балла и среднего оценочного балла по всем предметам, кроме физики и английского языка.

Получили аттестат об основном общем образовании 105 девятиклассников (92%), в том числе аттестаты с отличием получили 10 выпускников (9%):

Имеют аттестаты с отметками «хорошо» и «отлично» 47 учащихся (41%), в том числе: 9а класс – 13 учащихся (50%), 9б класс – 4 учащихся (14%), 9в класс – 24 учащихся (80%), 9г класс – 6 учащихся (21%).

### **Результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования**

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов (далее ГИА-11) была проведена в сроки с 23 мая по 05 июля 2024 года в соответствии с расписанием экзаменов. ГИА проводилась по технологии Федерального центра тестирования для труднодоступных и отдаленных местностей в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (далее – КИМ).

В течение учебного года в соответствии с планом ВШК и планом мероприятий по подготовке выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации администрацией школы осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ. По всем сдаваемым предметам в течение года были проведены репетиционные тесты по текстам ФИПИ и МИОО; по математике, русскому языку, физике, химии, истории, обществознанию, информатике системе СтатГрад. Анализ результатов был использован учителями в работе по предупреждению ошибок и недочетов в ходе подготовки учащихся к ГИА -11.

В 2024 году одним из условий допуска к ГИА было проведение итогового сочинения (изложения). Итоговое сочинение (изложение) проводилось для учащихся 11 классов в рамках промежуточной аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Его результаты являлись основанием для принятия решения о допуске учащихся 11 классов к ГИА. Все 49 одиннадцатиклассника получили «зачет» по результатам итогового сочинения.

На основании решения педагогического совета от 22.05.2024 года (протокол № 06) и изданного в соответствии с ним приказа директора школы от 22.05.2024 года № 250 «О допуске учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» из 49 одиннадцатиклассников были допущены к государственной итоговой аттестации 49 учащихся. Аттестаты о среднем общем образовании на основании результатов ЕГЭ получили 49 выпускников.

Учащиеся 11 классов сдавали обязательный экзамен – русский язык и математика. Экзамены по другим учебным предметам – литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранному языку, информатике и ИКТ – учащиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору. Выбор предметов учащимися представлен в таблице 3.3.11.

### **Распределение экзаменов 2023 - 2024 учебный год**

Таблица 3.3.11

| Класс             | Экзамены в форме ЕГЭ |            |           |          |          |             |          |           |           |                 |          |                  |                |            |
|-------------------|----------------------|------------|-----------|----------|----------|-------------|----------|-----------|-----------|-----------------|----------|------------------|----------------|------------|
|                   | Русский язык         | Математика |           | Физика   | Химия    | Информатика | Биология | История   | География | Английский язык |          | Французский язык | Обществознание | Литература |
|                   |                      | П          | Б         |          |          |             |          |           |           | У               | П        |                  |                |            |
| 11а (23)          | 23                   | 4          | 19        | 0        | 2        | 1           | 5        | 7         | 0         | 3               | 3        | 0                | 13             | 1          |
| 11б (26)          | 26                   | 20         | 6         | 3        | 1        | 14          | 1        | 3         | 0         | 2               | 2        | 0                | 11             | 2          |
| <b>Всего (49)</b> | <b>49</b>            | <b>24</b>  | <b>25</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>15</b>   | <b>6</b> | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>5</b>        | <b>5</b> | <b>0</b>         | <b>24</b>      | <b>3</b>   |
| %                 | 100                  | 49         | 51        | 6        | 6        | 31          | 12       | 20        | 0         | 10              | 10       | 0                | 49             | 6          |
| пересдача         | 1                    | 0          | 0         | 0        | 0        | 4           | 1        | 1         | 0         | 0               | 0        | 0                | 1              | 0          |

Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ составило 180 человек/экзаменов, что на 19 меньше, чем в прошлом учебном году. Не были выбраны предметы «География» и «Французский язык».

Наиболее популярными оказались следующие предметы: обществознание (49%), информатика (31%). Отказались от экзамена по выбору учащиеся: от обществознания 1 учащийся (11а); от английского языка 1 учащаяся (11а), от информатики 1 учащийся (11б), по физике - 1 (11б).

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ представлены в таблице 3.3.12

#### Результаты ЕГЭ учащихся 11 классов 2023- 2024 учебный год

Таблица 3.3.12

| № | Предмет, минимальный порог                | Класс         | Кол-во уч-ся | Средний тестовый балл | Наивысший тестовый балл                                         |
|---|-------------------------------------------|---------------|--------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1 | Математика профильный уровень (27 баллов) | 11а           | 3            | 47,67                 | 956<br>Динамика: повышение на 9,19                              |
|   |                                           | 11б           | 20           | 73,15                 |                                                                 |
|   |                                           | <b>Всего:</b> | <b>23</b>    | <b>67,83</b>          |                                                                 |
| 2 | Русский язык (24 балла)                   | 11а           | 23           | 57,74                 | 946 лучший в городе<br>Динамика: снижение на 3,73               |
|   |                                           | 11б           | 26           | 68,92                 |                                                                 |
|   |                                           | <b>Всего:</b> | <b>49</b>    | <b>63,67</b>          |                                                                 |
| 3 | Информатика и ИКТ (40 баллов)             | 11б           | 1            | 20                    | 100б<br>лучший в городе<br>Динамика: снижение на 4,29           |
|   |                                           | 11б           | 13           | 67,31                 |                                                                 |
|   |                                           | <b>Всего:</b> | <b>14</b>    | <b>63,93</b>          |                                                                 |
| 4 | Биология (36 баллов)                      | 11а           | 5            | 38,2                  | 81 б<br><u>Ниже порога: 3чел</u><br>Динамика: снижение на 18,25 |
|   |                                           | 11б           | 1            | 10                    |                                                                 |
|   |                                           | <b>Всего:</b> | <b>6</b>     | <b>33,5</b>           |                                                                 |
| 5 | Литература (32 баллов)                    | 11а           | 1            | 61                    | 89б<br>лучший в городе<br>Динамика: повышение на 17,5           |
|   |                                           | 11б           | 2            | 75                    |                                                                 |
|   |                                           | <b>Всего:</b> | <b>3</b>     | <b>70,33</b>          |                                                                 |
| 6 | Английский язык (22 балла)                | 11а           | 2            | 67                    | 71б<br>Динамика: повышение на 11,92                             |
|   |                                           | 11б           | 2            | 70,5                  |                                                                 |
|   |                                           | <b>Всего:</b> | <b>4</b>     | <b>68,74</b>          |                                                                 |
| 7 | Обществознание (42 балла)                 | 11а           | 12           | 45,67                 | 72 б<br><u>Ниже порога: 4чел</u><br>Динамика: снижение на 8,04  |
|   |                                           | 11б           | 11           | 54,73                 |                                                                 |
|   |                                           | <b>Всего:</b> | <b>23</b>    | <b>50</b>             |                                                                 |
| 8 | Химия (36 баллов)                         | 11а           | 2            | 58,5                  | 77 б<br>Динамика: повышение 2,17                                |
|   |                                           | 11б           | 1            | 65                    |                                                                 |
|   |                                           | <b>Всего:</b> | <b>3</b>     | <b>60,67</b>          |                                                                 |
| 9 | История (32 балла)                        | 11а           | 6            | 45,33                 | 76б<br><u>Ниже порога: 2чел</u> Динамика: снижение на 2,11      |
|   |                                           | 11б           | 3            | 58,67                 |                                                                 |
|   |                                           | <b>Всего:</b> | <b>9</b>     | <b>48,11</b>          |                                                                 |

|    |                       |               |          |           |                                          |
|----|-----------------------|---------------|----------|-----------|------------------------------------------|
| 10 | Физика<br>(36 баллов) | 116           | 3        | 60        | 646<br><i>Динамика: повышение на 7,8</i> |
|    |                       | <b>Всего:</b> | <b>3</b> | <b>60</b> |                                          |

По русскому языку в форме ЕГЭ все 49 учащихся 11 классов преодолели минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором.

По математике на базовом уровне 26 учащихся получили отметки не ниже удовлетворительных. По математике на профильном уровне 23 учащихся преодолели минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором.

По предметам по выбору (обществознание, история, биология, информатика, химия) не преодолели минимальный порог 10 выпускников по 4 предметам (6 выпускника по 4 экзаменам). Не прошли минимальный порог по биологии – 3 выпускника (30%) (самоподготовка), по информатике 1 выпускник (10%) (самоподготовка), по обществознанию – 4 выпускников (40%), по истории – 2 выпускника (20%). Процент учащихся, не перешедших минимальный порог по предметам по выбору, в этом учебном году увеличился на 3,7% (с 16,7% до 20,4%). В прошлом учебном году минимальный порог по предметам по выбору не преодолели 6 выпускников по предметам: обществознанию, химии, истории, биологии.

Недопустимой является ситуация, когда среди этой категории выпускников находятся учащиеся профильных классов, не сумевшие преодолеть минимум по предметам, изучаемых на углубленном уровне – по истории (1 чел/2%)

Динамика изменения среднего тестового балла по школе за последние 3 года отражена в таблице 3.3.13

#### Динамика изменения среднего тестового балла по школе за 3 года

Таблица 3.3.13.

| №  | Предмет              | 2021-2022  | 2022-2023 | 2023-2024  | Динамика изменений по сравнению с прошлым годом |
|----|----------------------|------------|-----------|------------|-------------------------------------------------|
| 1  | Математика (проф)    | 54         | 58,64     | 67,83      | <b>повышение</b> на 9,19                        |
|    | Математика (базовый) | 15,15/4,19 | 14,17/4   | 15,42/4,27 | <b>повышение</b> на 10,5/027                    |
| 2  | Русский язык         | 61,96      | 67,4      | 63,67      | <b>понижение</b> 3,73                           |
| 3  | Информатика и ИКТ    | 41,35      | 68,22     | 63,93      | <b>понижение</b> на 4,29                        |
| 4  | Биология             | 38,4       | 51,75     | 33,5       | <b>понижение</b> на 18,25                       |
| 5  | Литература           | 53,75      | 52,83     | 70,33      | <b>понижение</b> на 17,5                        |
| 6  | Английский яз        | 66,9       | 56,83     | 68,75      | <b>повышение</b> на 11,92                       |
| 7  | Обществознание       | 52,42      | 58,04     | 50         | <b>понижение</b> на 8,04                        |
| 8  | Химия                | 38         | 58,5      | 60,67      | <b>повышение</b> 2,17                           |
| 9  | История              | 47,24      | 50,22     | 48,11      | <b>понижение</b> на 2,11                        |
| 10 | Физика               | 46,17      | 52,2      | 60         | <b>повышение</b> на 7,8                         |
| 11 | География            | -          | -         | -          | -                                               |
| 12 | Французский язык     | 35         | -         | -          | -                                               |

Самый высокий средний тестовый балл по математике (профильная) – 67,83 баллов  
В 2024 году повысился средний тестовый балл в школе:

- по литературе на 17,5 (с 52,83 до 70,33 баллов);
  - по английскому языку на 11,92 (с 56,83 до 68,75 баллов).
  - по химии на 2,17 (с 58,5 до 60,67 баллов);
  - по физике на 7,8 (с 52,2 до 60 баллов)
- по остальным предметам средний тестовый балл понизился:
- по русскому языку на 3,73 (с 67,4 до 63,67 баллов);
  - по информатике и ИКТ на 4,29 (с 68,64 до 63,93 баллов);
  - по биологии на 18,25 (с 51,75 до 33,5 баллов);
  - по обществознанию на 8,04 (с 58,04 до 50 баллов);
  - по истории на 2,11 (с 50,22 до 48,11баллов);

100 баллов по информатике набрал учащийся 11б класса. 80 и выше баллов по предметам получили 10 учащихся по 5 предметам: русскому языку, литературе, биологии, математике, информатике и ИКТ. В прошлом учебном году 80 баллов и выше получили 11 учащихся по 7 предметам.

В этом учебном году повысился наивысший тестовый балл по школе по информатике (с 85 до 100 баллов), по литературе (с 62 до 89 баллов), по биологии (с 77 до 81 баллов), по математике (с 94 до 95 баллов). Наблюдается снижение наивысшего тестового балла по русскому языку (с 97 до 94 баллов), по химии (с 91 до 77 баллов), по физике (с 68 до 64 баллов), по истории (с 95 до 76 баллов), по английскому языку (с 94 до 71 баллов), по обществознанию (с 96 до 72 баллов).

Показатель «количество «высоко балльных» учащихся (набравших 80 баллов и выше)» по сравнению с 2023 годом понизился на 9%.

В 2024 году наивысший балл в городе получили по следующим предметам:

- информатика – 100б;
- русский язык – 94б;
- литература – 89б.

По итогам завершения обучения по образовательным программам среднего общего образования и прохождения ГИА-11 аттестаты о среднем общем образовании получили 49 выпускников, в том числе аттестаты с отличием – 3 выпускников:

в соответствии с частью 10 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 730 "Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней" (Зарегистрирован 27.10.2023 № 75758), на основании решений педагогического совета от 29 июня 2024 года № 15, по итогам завершения обучения по образовательным программам среднего общего образования и прохождения ГИА, награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» I степени Российской Федерации 3 выпускника школы.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 730 "Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней" (Зарегистрирован 27.10.2023 № 75758), на основании решения педагогического совета от 29 июня 2024 года (протокол № 15) награждены серебряной медалью «За особые успехи в учении» II степени Российской Федерации 7 выпускников школы.

Аттестаты без троек получили 28 выпускников (57%) (в прошлом 2023 году- 30 выпускник (62,5%), в том числе: 11а класс – 10 человек (43%), 11б класс – 18 человек (69%).

Вывод: Школа обеспечивает оптимальный уровень качества образования на всех уровнях образования в соответствии с ФГОС. Результаты освоения образовательных программ всех уровней соответствуют статусу образовательной организации. Систематически отслеживается уровень обученности, прочность усвоения знаний, умений и навыков на данном уровне обучения.

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции.

По итогам результатов успеваемости и качества обучения, результатам подготовки выпускников школы к ГИА-2023 выявлен ряд проблем:

- многие ученики не могут правильно распределить время для выполнения заданий, оставляя последние задания незавершенными;
- недостаточный уровень сформированности познавательной активности, низкий уровень навыков самоконтроля и самодисциплины, общая интеллектуальная пассивность, низкий уровень мышления, негативное или равнодушное отношение к учебе;
- учитель всегда дает шанс обучающимся повысить свой средний четвертной балл, предлагая ему виды работ, где ученик бы был более успешен, поэтому имеются расхождения отметок, полученных за ВПР и отметками за четверть;
- в классах с литерой «б», «г», «д» в основном обучаются дети с низким уровнем возможностей, с данными детьми должна вестись индивидуальная работа в течение всего учебного времени педагогами, психологом, социальным педагогом для того, чтобы научить данную категорию обучающихся на стандарт.

Также на разницу в качестве обученности учащихся оказывает влияние и недостаточно тесный контакт классных руководителей и учителей-предметников.

Задачи:

- Обратить внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов, развивающих у учащихся мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, направленные на выполнение требований государственного стандарта и учебных программ;
- в начале года тщательнее планировать работу на повторение пройденного материала;
- организовывать своевременные консультации, в системе проводить срезы, отслеживая динамику допущенных ошибок;
- с целью ликвидации пробелов учащихся необходимо спланировать ШМО работу с учителями, направленную на качественное повторение учебного материала;
- тщательнее продумывать систему работы со слабоуспевающими учащимися, разработать программу и запланировать мероприятия с одаренными детьми.

#### 4. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа   |                          |                              |                                 | Средняя школа |                 |                                  |                     |                                    |
|-------------|------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|----------------------------------|---------------------|------------------------------------|
|             | Всего            | Перешли в 10 класс Школы | Перешли в 10 класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступил и в профессиональную ОО | Устроился на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021        | 109 <sup>1</sup> | 45                       | 1                            | 59                              | 75            | 52              | 18                               | 3                   |                                    |

<sup>1</sup> 4- семейное образование; 1 выбыл на ПМЖ в Дагестан

|      |                        |    |   |    |           |    |    |   |              |
|------|------------------------|----|---|----|-----------|----|----|---|--------------|
| 2022 | <b>109</b>             | 40 | 5 | 58 | <b>75</b> | 52 | 18 | 3 | <sup>2</sup> |
| 2023 | <b>104<sup>3</sup></b> | 46 | 9 | 48 | <b>48</b> | 42 | 6  | 0 | <sup>0</sup> |
| 2024 | <b>113<sup>4</sup></b> | 47 | 8 | 51 | <b>49</b> | 38 | 10 | 0 | <sup>0</sup> |

Из 113 выпускников 9 классов 2023-2024 учебного года продолжают обучение в 10 классах дневной школы 55 выпускников (49%), в ССУЗах - 58 выпускников (51%), причем 41 выпускник выбрали образовательные учреждения Республики Коми – 51%. Наиболее популярной профессией у выпускников 9 классов оказалась профессия информационные системы и программирование – 8 выпускников, электрик, оператор КИПиА и мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства по 4 человека, эколог- 5 человек, РЭНГМ- 7 человек, учитель начальных классов и логист – по 3 человека, экономист- 6 человека, По 1 человеку выбрали специальность реклама и связь с общественностью, веб-дизайн, швея, повар, фельдшер, юрист, документовед, товаровед, ветеринар.

Из 49 выпускников 11 классов поступили в высшие учебные заведения 38 выпускников, что составляет 78% всех выпускников (в прошлом году – 87,5%), в ССУЗы – 10 выпускников, что составляет 20% (в прошлом году – 12,5%), 1 учащаяся стала обучаться на курсах. На бюджетную форму обучения поступили 19 выпускников, что составляет 40% (в прошлом году - 42%), на контрактную – 29 выпускника, что составляет 60% (в прошлом году - 58%). Обучаются очно 44 выпускника, что составляет 92% (в прошлом году - 94%), заочно – 4 – 8% (в прошлом году - 6%). В учебные заведения Республики Коми поступили – 3 выпускников, что составляет 8% от поступивших в Вузы (в прошлом году – 12,5%). География городов, куда поступили выпускники, обширна: Санкт-Петербург- 10 чел., Москва- 6 чел., Киров – 6 чел., Казань- 6 чел., Сыктывкар – 2 чел., Уфа -2 чел., Нижний Новгород -4 чел. По 1 человеку – в Екатеринбурге, Ухте, Краснодаре, Тюмени, Йошкар-Оле, Когалыме, Мытищах, Чебоксарах, Владимире, Стерлитамаке, Альметьевске, Усинске.

Наиболее популярным выбором профессии у выпускников является выбор профессии инженера различных специальностей и юриста - по 7 выпускников, программиста- 6 человек, лингвиста, строителя, менеджера, логиста - по 3 чел. Преподавателями начальных классов, рекламными агентами захотели стать по 2 человека. По 1 человеку выбрали профессию медсестры, режиссера, психолога, журналиста, педиатра, архитектора, прокурора, фармацевта, лечебное дело, хореографа.

Результаты прогнозов на дальнейшее устройство выпускников 2024 – 2025 учебного года следующие:

- из 107 учащихся 9-х классов 53 человек планируют пойти в 10 класс (49%), причем 51 человека планируют продолжить обучение в своей школе, в других школах – 2 человека. В УСПО планируют обучаться 54 человек (51%), из них останутся в Республике Коми – 32 учащихся (30%). Предпочитаемыми специальностями 9-классников являются: оператор по добыче нефти и газа, автомеханик, бухгалтер, банковское дело, документовед, электрик, программист.
- из 48 учащихся 11 классов в вузы планируют поступать 48 выпускников (100%), причем в вузы РК планируют поступать 3 учащихся (6%). Популярными у 11-классников являются следующие специальности: инженер, лингвист, экономист, юрист, менеджер, специалист по связям с общественностью, логопед.

<sup>2</sup> 2 человека - другое.

<sup>3</sup> 1 человек пошел работать

<sup>4</sup> другое

Выпускники планируют продолжить обучение в городах Республики Коми Ухте, Сыктывкаре и за пределами – в Санкт-Петербурге, Москве, Нижнем Новгороде, Кирове, Казани.

Анализ востребованности выпускников позволяет судить о осознанном выборе школьников своего дальнейшего образовательного пути.

Выводы:

- Выпускники успешно продолжают свое обучение, ориентируясь на продолжение профильной подготовки, полученной в школе.
- Количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения, стабильно высокое.

Задачи: классным руководителям и психологической службе школы:

- продолжить работу по профессиональной ориентации.
- Продолжить партнерскую работу с представителями ВУЗов республики.
- Наладить совместную работу по профориентации с представителями СПО и НПО.

## **5. Внутренняя система качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Оценка качества образовательных результатов в МБОУ «СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска в 2024 году осуществляется посредством:

- внешнего мониторинга (ВПР, ГИА, и т.д.);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).

В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, итогового собеседования в 9 классе по русскому языку, итогового сочинения в 11 классе.

В 2024 году обучающиеся участвовали во Всероссийских проверочных работах, мониторингах. Участие во Всероссийских проверочных работах позволяет педагогам школы осуществлять мониторинг результатов введения Федеральных образовательных государственных стандартов, а именно: отслеживать результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования. Это мониторинговые контрольные работы, которые одновременно выполняли обучающиеся всех регионов РФ. На каждой ВПР присутствовали общественные наблюдатели. Результаты ВПР используются школой для проведения самодиагностики, выявления проблем с преподаванием отдельных предметов в школе, для совершенствования методики преподавания.

По результатам ВПР научно-методический совет школы, каждая научно-методическая кафедра МБОУ «СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска осуществили всесторонний анализ, был сформирован реестр затруднений, на основании которого проведены коррекционные занятия с обучающимися, направленными на ликвидацию пробелов в знаниях.

На 2024 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и
- своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности
- образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В 2023-2024 учебном году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями системы оценки качества образования Школы являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

В течение 2023-2024 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана
- (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности,
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования в школе определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в ОУ:

- наличие основных образовательных программ;
- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;
- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану;
- соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);
- наличие плана внеурочной деятельности, его обеспеченность рабочими программами;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

Для проведения оценочных процедур в МБОУ «СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций Минпросвещения России совместно с Рособрнадзором. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска».

Результаты реализации плана анализировались на заседаниях научно-методических кафедр, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в июне –августе 2024 года, анализировались педагогическим советом, они учтены при планировании работы школы, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2024-2025 учебный год.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего. Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9, 11 классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ № 273. Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений. Обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного

стандарта. Кадровая политика эффективна, педагоги школы работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли КПК. Учащиеся школы включены в научно-исследовательскую, творческую и проектную деятельность, увеличилось число обучающихся – участников различных олимпиад, конкурсов. Организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в общеобразовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

#### **Задачи:**

1. Учителям–предметникам проанализировать итоги учебного года, развивать у педагогов умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности соотношения обучаемости и обученности учеников.

2. Использовать современные образовательные технологии, разноуровневые задания, индивидуальное и дифференцированное обучение с целью повышения уровня качества знаний.

3. Повышение качества знаний обучающихся, путем выявления тем, вызвавших затруднения в 2024 – 2025 учебном году и ликвидации пробелов в знаниях в следующем учебном году через урок, дополнительные занятия «Школа полного дня».

4. Обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности, усилить диагностическую и прогностическую функцию мониторинга качества образовательного процесса посредством изучения 4. Организовать планомерную, систематическую и эффективную работу по повышению качества общеобразовательной подготовки школьников, регулярно проводить мониторинговые исследования качества учебной подготовки школьников, своевременно принимать меры по устранению недостатков.

## **6. Условия, определяющие качество образовательных отношений**

### **6. 1. Оценка кадрового обеспечения. Анализ методической работы.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 50 педагогов.

Высшую квалификационную категорию на 31.12.2024 имеют 29 педагогов Школы (58%); первую квалификационную категорию - 14 педагогов (28%) от общего числа педагогических работников. Без категории – 3 (6%) – это 1 вновь принятый педагог и два педагога, у которых не достаточен опыт работы в Школе. На СЗД аттестовано 2 человека (4%)

Педагогические работники Школы имеют высшее профессиональное образование (87%) или среднее профессиональное образование (13%) по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету. Средний возраст педагогов – 53 года. Стаж работы от 1 года до 50. У основной части педагогов сформированы профессионально значимые качества, учителя находятся в расцвете профессионализма. Все педагоги активно занимаются самообразованием, открыты к новому, обладают достаточными знаниями, заинтересованы в профессиональном росте.

#### **Количество педагогических работников, имеющих ведомственные награды**

| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» | Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | «Отличник просвещения» | Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
| 7                                                                          | 2                                               | 7                                                                      | 2                      | 1                                                 |

#### **Характеристика педагогического коллектива по возрасту**

| Год  | Всего педагогов | До 30 лет | 30-50 | От 55 | Средний возраст |
|------|-----------------|-----------|-------|-------|-----------------|
| 2019 | 63              | 8         | 38    | 17    | 45-49           |
| 2020 | 63              | 7         | 37    | 19    | 49-50           |
| 2021 | 55              | 4         | 33    | 18    | 49-52           |
| 2022 | 55              | 2         | 31    | 22    | 49-54           |
| 2023 | 53              | 1         | 33    | 19    | 49-54           |
| 2024 | 50              | 1         | 20    | 22    | 50-55           |

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст.48, п.1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, педагоги школы повышают уровень профессиональной подготовки.

Курсовую подготовку в 2024 году прошли 18 педагогов. Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, обучение проходило в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Подробную информацию о курсах повышения квалификации педагогического состава можно посмотреть на сайте:

[https://mbous4.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52\\_401.html](https://mbous4.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_401.html)

При этом низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. Возможная причина: страх признать наличие профессиональных дефицитов, так как стаж работы по специальности у большинства педагогов более 20 лет; нежелание проходить диагностику профессиональных дефицитов.

Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. Возможные причины: отсутствие возможности посещать очные курсы повышения квалификации по инструментам ЦОС без отрыва от работы; загруженность педагогов, необходимость проходить сразу большое количество курсов, недостаточная ИКТ- компетентность некоторых педагогов.

Укомплектованность штата педагогических работников -100 %. Но при этом нагрузка педагогов высокая, т.к. школе необходим учитель математики, учитель химии, географии, биологии.

Проблемы:

- Нехватка педкадров.

Методическая работа велась по единой методической теме: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в современных условиях»

Работа кафедр направлена на решение следующих задач:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО, ООО, СОО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО, ООО, СОО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС и ФОП;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

Планы научно-методических кафедр (НМК) педагогов были составлены в соответствии с единым планом методической работы школ, работа кафедр была нацелена на методическое сопровождение вновь принятых специалистов, создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся, развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности, формирование функциональной грамотности учащихся. В планах работы НМК просматривалось изучение нормативных документов, теории и методики преподавания предмета. Заседания проходили в разных формах: в форме «круглых столов», дискуссий, семинаров, практикумов и др. В течение учебного года учителя-предметники вели мониторинг качества образования по предметам, проводили предметные недели, конкурсы с целью привлечения внимания обучающихся к своему предмету и повышения качества знаний.

Но самой продуктивной можно назвать работу НМК учителей начальных классов, руководитель которого без напоминаний проводил все запланированные мероприятия.

Тематика заседаний методического совета, школьных научно-методических кафедр и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

В ходе методической работы были осуществлены основные мероприятия по её реализации:

- для обеспечения успешной адаптации в коллективе и в целях профессионального роста в школе организована работа наставнических пар учитель-учитель, где в роли наставляемых вновь прибывшие учителя;
- педагоги школы принимают активное участие во Всероссийских вебинарах, в семинарах, проведенных для слушателей КРИРО и для учителей города;
- принимали участие в работе РМО (республиканских методических объединениях), отмечена активность участия педагогов Школы в республиканских семинарах и вебинарах.

Ежегодно педагоги школы делятся своим опытом на различных уровнях. (см таблицу)

2 педагога нашей школы – руководители городского методического объединения учителей-предметников.

1 педагог – педагог-тьютор.

3 педагога – члены Регионального методического актива.

5 педагогов – члены экспертных групп, проводивших экспертизу аттестационных портфолио педагогических работников, аттестующих на первую кв. категорию.

Педагоги школы продолжили работу по обобщению и транслированию передового педагогического опыта через организацию и проведение открытых уроков, мастер-классов, выступление на ММО учителей-предметников.

|                                       |                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2024 год                              |                                                                                                                                            |
| Очная форма                           | Где обобщался                                                                                                                              |
| Учитель информатики                   | Открытый урок информатики в 7 классе «Математика и информатика» с приглашением педагогов из других ОО                                      |
| Учитель информатики                   | Открытый урок информатики в 7 классе «Математика и информатика» с приглашением педагогов из других школ                                    |
| 2 учителя русского языка и литературы | Выступление на ММО Учителей русского языка и литературы, проведение открытых уроков на заседании ММО учителей русского языка и литературы. |
| 3 учителя русского языка и литературы | Проведение открытого урока во время муниципальной предметной недели предметной области «Русский язык и литература»                         |
| 2 учителя иностранного языка          | Выступление на ММО Учителей русского языка и литературы, проведение открытых уроков на заседании ММО учителей иностранного языка.          |
| Учитель биологии                      | Проведение открытого урока на заседании ММО учителей биологии                                                                              |
| Учитель физики                        | Открытый урок информатики на ГМО учителей физики, математики, информатики                                                                  |
| Учитель математики                    | Открытый урок информатики на ГМО учителей физики, математики, информатики                                                                  |
| Учитель начальных классов             | Открытый урок информатики на ГМО учителей начальных классов                                                                                |
| 2 учителя технологии                  | Проведение открытого урока во время муниципальной предметной недели предметной области «Технология»                                        |

**Педагоги школы принимали участие в различных конкурсах профессионального мастерства:**

| Конкурс, название                                                                                                                                 | Участник                 | Результативность                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|
| Республиканский онлайн-турнир «Знатоки творчества А. С. Пушкина»                                                                                  | Участник 1               | Призер                                    |
| Педагог года 2024                                                                                                                                 | Участник 1<br>Участник 2 | Призер<br>Призер                          |
| Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья-2024» | Участник 1               | Победитель, призер республиканского этапа |

|                                                                                                                                                                                                                 |            |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| Республиканский заочный конкурс «Лучший учитель ОБЖ - 2023» среди преподавателей-организаторов и учителей учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» образовательных организаций Республики Коми | Участник 1 | Участие |
| Республиканский конкурс «Моя презентация»                                                                                                                                                                       | Участник 1 | Призер  |

По сравнению с прошлым годом снизилась активность участия педагогов в различных конкурсах. Возможные причины: профессиональное выгорание, большая нагрузка.

**Вывод:**

школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать удовлетворительной. Педагогические работники активно участвуют в общественно-профессиональной жизни педагогического сообщества муниципалитета. У педагогов школы есть потенциал для участия в конкурсах различного уровня, но проблемой по-прежнему остается нежелание педагогов участвовать в конкурсах, готовить методические разработки, высокая загруженность. Не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования

**Задачи:**

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином образовательном пространстве школы.
2. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
3. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы профессионального мастерства, в профессиональных интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
4. Осуществлять перспективное планирование потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства.
5. Продолжить работу с одарёнными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

**6.2. Оценка информационно-образовательной среды и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека является структурным подразделением школы, осуществляющим формирование информационной культуры учащихся и обеспечение учебно-воспитательного процесса литературой.

В течение 2024 года ШИБЦ работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основными направлениями деятельности ШИБЦ являлись:

- оказание консультационной помощи обучающимся и педагогам в получении информации;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

- формирование эстетической, нравственной, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни через проведение массовых мероприятий.

Школьный информационно-библиотечный центр — это первый информационный центр для учащихся. Здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников, как из традиционных (книги, справочники, словари, журналы), так и из нетрадиционных (электронные издания учебной и справочной литературы). Одной из главных задач является возвращение детей к чтению, поиску информации.

#### Состояние библиотечного фонда

##### Фонд учебников

| Кол-во учащихся | Поступило учебников | Выбыло учебников | % обновления | Фонд учебников | Книгообеспеченность |
|-----------------|---------------------|------------------|--------------|----------------|---------------------|
| 942             | 4229                | 3593             | 4%           | 24462          | 100%                |

##### Фонд художественно-методической литературы

| Кол-во читателей | Книжный фонд | Поступило | Выбыло | Обновление % | Посещение | Книго-выдача | Посещаемость | Читаемость | Обращаемость |
|------------------|--------------|-----------|--------|--------------|-----------|--------------|--------------|------------|--------------|
| 982              | 11840        | 86        | 70     | 0,2          | 7090      | 8900         | 7,1          | 8,7        | 0,7          |

Количество зарегистрированных читателей – 982

**Общий фонд библиотеки составляет – 36328 экземпляров**

**Из них:**

художественно-методическая литература – 10959 экз.;

- фонд учебников – 24462 экз.

- справочная литература - 881 экз.

**Поступило в 2024 году:**

- учебников – 4229 экз.

- художественно-методическая литература – 86 экз.

- справочной литературы – 0 экз.

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей младшего школьного возраста (1-4 классы), среднего школьного возраста (5 - 8 классы), старшего школьного возраста (9 - 11 классы); педагогической и методической литературой для педагогических работников; учебниками и учебными пособиями. Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим полкам: «Вас приветствует сказка», «Про тебя и про друзей», «Хрестоматии», «Читайте с увлечением все эти приключения», «Друзьям природы», «В мире профессий» и т.п.

**Фонд учебников** расположен в книгохранилище. По мере поступления новых учебников пополняется и редактируется картотека учебников.

Процент обеспеченности учебниками в 2024 году по школе составил 100%. В целях профилактики сохранности учебников проводились беседы с читателями на абонементе, а также с классными руководителями

В течение учебного года проводились рейды по проверке сохранности книг и учебников, совместно с учащимися проводился ремонт книг и учебников.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принять активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Работа школьной библиотеки заключалась в том, чтобы каждый читатель нашел «свою» книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Традиционной формой пропаганды книги являлись книжные выставки к знаменательным датам, к предметным декадам. Ежемесячно проводятся обзоры книг писателей - юбиляров, новых поступлений, викторины и игры по произведениям, часы краеведения.

С 16 октября по 25 октября 2024 года проводилась декада школьных библиотек, ставшая традиционной. Интересно и познавательно прошли библиотечные уроки для первоклассников «Есть книжкин дом - Библиотека», где ребята познакомились с правилами пользования библиотекой, библиотечные уроки для 3-4 классов к юбилею писателя Кира Булычева «Мир приключений». Викторина «Книги - наши друзья» для 1, 2 классов, литературный квиз «Ваше Величество – Книга» для ребят 3- 6 классов. Оформлена творческая выставка «Книжку делаем сами»

Была проведена литературная игра-детектив «Следствие вели десятиклассники» по произведению М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» к 210-летию писателя для учащихся 10 классов школ города Усинска.

Традиционно в марте проводится Неделя детской книги. На переменах проводятся мини-викторины для читателей «Экзамен по литературе сдаем в библиотеке», что вызывает большой интерес у ребят. Проведены библиотечные уроки «Путешествие по сказкам», литературные игры «По Лукоморью» (по произведениям А.С. Пушкина) на параллелях 3 и 4 классов. Была также оформлена выставка книг к Году семьи, конкурс рисунков «Семья на страницах книг», где приняли участие больше 50 человек. Подводятся итоги конкурсов «Самый читающий класс» и «Лучшие читатели года»

В каникулярное время библиотека также работает совместно с воспитателями пришкольного лагеря: проводятся обзоры, просмотры фильмов и т.п.

Работа библиотеки регулярно освещается на сайте школы и в социальной группе школы «В контакте».

#### **Вывод:**

уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **Задачи:**

- проводить работу, направленную на развитие читательской активности в среднем и старшем звене, больше привлекать учащихся к играм, конкурсам, викторинам, библиотечным урокам; продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;

- обновить фонд учебников в соответствии с Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

### 6.3. Оценка финансовых условий

#### Финансовое обеспечение

##### *Средства образовательного учреждения*

| Наименование бюджета                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2022 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2023 год                                                                                                                                                                                     | 2024 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Республиканский бюджет                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 110 692 313,76                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 116 399 017,83                                                                                                                                                                               | 116 179 200,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Местный бюджет                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9 693 130,21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9 834 295,06                                                                                                                                                                                 | 7 642 770,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Субсидии на иные цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 14 502 343,97                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15 781 036,58                                                                                                                                                                                | 28 838 342,08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Внебюджетные средства<br>(питание школьников (5-11 классов), питание ГПД, питание сотрудников, питание малоимущих, из многодетных семей, питание учащихся из семей военнослужащих, призванных на военную службу по мобилизации в ВС РФ, платные услуги, возмещение эксплуатационных расходов и др. внебюджетных сред.) | 5 903 918,27<br>в т.ч.<br>631 500,00<br>добровольное пожертвование на приобретение оборудования, учебно-методических и расходных материалов для кабинета физики и др., а также пожертвование на установку сплит системы, приобретение универсальной кухонной машины, установка холодильной камеры, приобретение, стульев ученических | 7 199 255,99<br>в т.ч.<br>878 960,00<br>добровольное пожертвование на выполнение работ по ремонту актового зала, пошив штор для актового зала, приобретение мягкого дивана из экокожи (3шт.) | 7 522 272,96<br>в т.ч.<br>1 422 250,00<br>добровольное пожертвование на выполнение работ по замене деревянных окон на пластиковые, на приобретение древа выпускников, интерактивного стенда в количестве 4 шт., на услуги по пошиву галстуков в кол.60 шт., приобретение снегоуборщика бензинового, ученической мебели, скамеек на металлокаркасе в кол.38 шт., приобретение учебных пособий, художественной литературы, бумаги А4 |

На 2024 год по плану финансово-хозяйственной деятельности израсходовано – рублей.

#### Республиканский бюджет.

Средства республиканского бюджета предназначены на:

- заработную плату педагогических работников, прочего персонала;
- приобретение основных средств(оборудования), учебной литературы, повышение квалификации педработников;
- бесплатное горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование;
- расходы, связанные с обеспечением безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья воспитанников/обучающихся;
- расходы на дополнительное профессиональное образование педагогических работников и расходы, связанные с ним;

Из республиканского бюджета средства на приобретение оборудования, учебников,

повышение квалификации педагогических работников, расходы на дополнительное профессиональное образование педагогических работников и расходы, связанные с ним, расходы, связанные с обеспечением безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья воспитанников/обучающихся.

| 2022 год     | 2023 год     | 2024 год       |
|--------------|--------------|----------------|
| 1 051 448,20 | 1 155 347,20 | 116 179 200,00 |

### **Расходование поступивших денежных средств**

Школа использует доведённые до нее бюджетные субсидии, привлеченные внебюджетные средства в соответствии с целевым назначением и планом финансово-хозяйственной деятельности школы.

1. Расходование средств субсидий на выполнение муниципального (государственного) задания производилось для следующих целей: заработная плата работников школы, приобретение бланков документов об образовании, медалей «За отличные успехи в учении», налоги, коммунальные услуги, работы и услуги по содержанию имущества, услуги связи, услуги по обеспечению охраны и безопасности, прочие расходы (в т.ч. ежегодные медицинские осмотры работников, пособия, транспортные услуги для обучающихся, приобретение моющих, канцелярских, строительных материалов). Расходование субсидий на иные цели производилось по следующим направлениям: бесплатное горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование, питание льготной категории учащихся, расходы, связанные с организацией питания в лагере с дневным пребыванием детей, льготная дорога, оплата услуг по обращению с ТКО, оплата денежного вознаграждения за классное руководство, приобретение канцтоваров для организации работы ППЭ, медикаментов и стройматериалов, замена фильтров в питьевых фонтанчиках, услуги по обслуживанию каналообразующего оборудования и др.

2. Расходование денежных средств по платным услугам производилось в разрезе следующих статей: на заработную плату педагогам, оказывающим платные услуги, на налоги, развитие материально-технической базы школы, приобретение рабочих тетрадей для ШПР, приобретение хозяйственных товаров, канцтоваров и на прочие цели.

#### Местный бюджет.

- Средства местного бюджета предназначены на:
- Услуги связи;
- Коммунальные услуги;
- Услуги по содержанию имущества;
- Медицинские осмотры работников;
- Повышение квалификации работников;
- Приобретение канцелярских и расходных товаров для учебного процесса;
- Приобретение хозяйственного инвентаря, строительных материалов;
- Моющие дезинфицирующие средства и прочие материальные ценности.
- Прочие работы и услуги.

#### Коммунальные услуги:

| 2022 г.      | 2023 г.      | 2024 г.      |
|--------------|--------------|--------------|
| 4 702 375,17 | 7 126 980,23 | 5 774 317,11 |

#### Оплата услуг по содержанию имущества:

| 2022 г. | 2022 г. | 2024 г. |
|---------|---------|---------|
|---------|---------|---------|

|              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| 2 234 786,07 | 2 864 969,48 | 3 478 416,05 |
|--------------|--------------|--------------|

В 2024 году получено из внебюджетных средств:

- поступления от платных услуг – 608 914,98 рублей (платные услуги: занятия с учащимися испытывающими трудности в освоении отдельных учебных предметов; развивающие занятия для детей дошкольного возраста по подготовке к школе); добровольные пожертвования – 1 422 250,00 рублей;
  - питание школьников, сотрудников, питание малоимущих, из многодетных семей, питание учащихся из семей военнослужащих, призванных на военную службу по мобилизации в ВС РФ, питание группы продленного дня -5 278 947,98;
  - возмещение эксплуатационных расходов и прочие средства – 212 160,00.
- Средства, полученные от платных услуг израсходованы на:
- заработную плату педагогам, оказывающим платные услуги;
  - оплата коммунальных услуг;
  - покупка оборудования для учебного процесса;
  - содержание имущества, приобретение МТБ и прочие расходы.

#### **6.4. Материально-техническое обеспечение образовательных отношений.**

Здание МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска – кирпичное трехэтажное, 1983 года постройки. В школе имеется водопровод, канализация, центральное отопление, система видеонаблюдения, кнопка экстренного вызова полиции, электромагнитные замки на дверях запасных (эвакуационных) выходов, система оповещения об угрозе совершения террористического акта, электронная система пропуска, автоматическая пожарная сигнализация. Все системы жизнеобеспечения функционируют. Территория огорожена сетчатым забором. В 2024 году введена охранная система противодействия возможного стороннего проникновения на 1 этаже, введена система контроля управления доступом (СКУД) на территорию организации.

Здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Школа имеет всё необходимое для обеспечения образовательной, административной и хозяйственной деятельности:

- 40 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников, в т.ч. учебные мастерские (мастерская по деревообработке, кабинет домоводства, кабинет кулинарии), 2 компьютерных класса, кабинет музыки, кабинет изобразительного искусства;
- Кабинет для занятий проектно-исследовательской деятельностью;
- 2 лингафонных кабинета;
- библиотека с читальным залом, книгохранилищем, медиатекой;
- музей;
- актовый зал;
- спортивные сооружения (2 зала, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, хоккейный корт);
- столовая на 240 мест, а также помещения для хранения и приготовления пищи;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- кабинет социального педагога и психолога;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

- 2 гардероба, санузлы;
- земельный участок с оборудованными малыми спортивными формами;
- комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Таблица 6.1

Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием

| Наименование кабинета                                             | Количество<br>всего | Состояние                 |                           |                               |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                                                   |                     | Оптимальное<br>(100%-80%) | Допустимое<br>(80% - 50%) | Недопустимое<br>(50% и менее) |
| Кабинет начальной школы                                           | 9                   |                           | 75%                       |                               |
| Кабинеты русского языка и литературы                              | 5                   | 85 %                      |                           |                               |
| Кабинет иностранного языка                                        | 4                   |                           | 70%                       |                               |
| Лингафонный кабинет                                               | 1                   | 95 %                      |                           |                               |
| Кабинеты математики                                               | 6                   | 90 %                      |                           |                               |
| Кабинеты информатики и ИКТ                                        | 2                   | 85 %                      |                           |                               |
| Кабинеты истории и обществознания                                 | 3                   | 80 %                      |                           |                               |
| Кабинет географии                                                 | 1                   |                           | 75%                       |                               |
| Кабинет физики                                                    | 2                   | 90 %                      |                           |                               |
| Кабинет химии                                                     | 1                   | 90 %                      |                           |                               |
| Кабинеты биологии                                                 | 2                   | 90 %                      |                           |                               |
| Кабинет музыки                                                    | 1                   |                           | 60%                       |                               |
| Кабинет изобразительного искусства                                | 1                   | 85 %                      |                           |                               |
| Кабинет технологии/<br>мастерская по деревообработке              | 1                   | 90 %                      |                           |                               |
| Кабинет технологии/<br>кабинет домоводства и кабинет<br>кулинарии | 1                   | 80 %                      |                           |                               |
| Кабинет ОБЗР                                                      | 1                   | 90 %                      |                           |                               |
| Кабинет внеурочной/<br>проектной деятельности                     | 1                   |                           | 55 %                      |                               |
| Спортивные залы                                                   | 2                   | 85 %                      |                           |                               |
| Кабинет психолога и<br>социального педагога                       | 1                   |                           | 60 %                      |                               |
| Комната психологической<br>разгрузки                              | 1                   |                           | 65 %                      |                               |
| Библиотека                                                        | 1                   |                           | 70 %                      |                               |
| Актный зал                                                        | 1                   | 80 %                      |                           |                               |
| Медицинский и процедурный<br>кабинет                              | 1                   | 85 %                      |                           |                               |
| Столовая                                                          | 1                   | 85 %                      |                           |                               |
| Административные                                                  | 7                   | 95 %                      |                           |                               |

Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся вход в здание оборудован пандусом с перилами. Доступ к зданию школы автомобильного транспорта для подвоза маломобильных обучающихся, глубина входного

тамбура и ширина входных дверей (распашные двери) позволяют свободное маневрирование в кресле-коляске.

Состояние материально-технической базы и оснащённости кабинетов оценивается как удовлетворительное: в предметных кабинетах имеется специализированная мебель и система хранения, автоматизированное рабочее место (АРМ) учителя, демонстрационные учебно-наглядные пособия, АРМ ученика (в кабинетах информатики, кабинете проектно-исследовательской деятельности), лингафонное оборудование (в кабинете иностранного языка), лабораторное оборудование (в кабинетах физики, химии, биологии), лабораторно-технологическое оборудование (в кабинетах технологии), спортивное оборудование (в спортивных залах). Во всех кабинетах имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет». Во всех кабинетах организованы места для проведения образовательной деятельности с учащимися, которые соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, правилам техники безопасности, а также возрастным особенностям учащихся.

Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей (законных представителей) не только через информационные стенды, но и через сайт школы, публикации в СМИ и различных группах в интернете (<https://vk.com/club157880069>)

Материально-техническая база Школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в Школе образовательные программы, определяющие его статус;

- В Школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся;

- Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

К сожалению, еще не все кабинеты оснащены интерактивными досками, часть кабинетов нуждается в замене мебели, необходимо приобретение оборудования для реализации Программы развития школы.

#### **Вывод:**

Материально-технические условия школы соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность. В 2024 году общеобразовательный учебный процесс школы переведен в одну смену, согласно требованиям министерства образования РФ что повлекло за собой дополнительное укреплению материально-технической базы.

Задачи на 2025 год:

- 1) Обновление материально-технической базы;
- 2) Приобретение необходимого оборудования для реализации Программы развития Школы.
- 3) Реорганизация помещений столовой: зала приема пищи и производственных цехов;
- 4) Полная замена оконных блоков в учебных кабинетах.

#### **Раздел 7. Реализация Программы развития Школы**

В декабре 2024 года завершена реализация Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска «ТЕХНОШКОЛА – 4Т»: ТРАДИЦИЯ.ТРАНСФОРМАЦИЯ. ТЕХНОЛОГИЧНОСТЬ. ТВОРЧЕСТВО (далее Программа). *Основной целью программы* являлось создание образовательной среды, способной обеспечить базовую успешность каждого школьника, владеющего основами функциональной грамотности, обладающего базовыми социальными компетентностями

через использование междисциплинарных связей в обучении и на основе взаимодействия учитель-ученик-родитель.

#### Механизмы реализации Программы:

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Портфели проектов   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| «Новые возможности» | <p><b>Проект «Классы ранней профилизации»</b><br/> Цель проекта: создание модели образовательного пространства, которая обеспечит условия для обеспечения доступного качественного вариативного образования, позволяющего каждому учащемуся реализовать свои способности, использовать приобретенные знания, навыки и умения в нестандартных учебных и жизненных ситуациях.<br/> Результаты: разработан локальный нормативный акт «Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе учащихся для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения». Разработан учебный вариативный план для 5-6 классов.<br/> При переходе на уровень основного общего образования в 2023-2024 учебном году по запросу родителей (законных представителей) учащихся 4 классов были сформированы 2 класса ранней профилизации.<br/> 3. Проведена коррекция содержания и форм внеурочной деятельности с целью создания основы для осознанного выбора и дальнейшей траектории обучения.<br/> В 2023-2024 году в 5 классах организованы учебные курсы по наглядной геометрии, русской словесности.</p> <p><b>Проект «Точка роста»</b><br/> Цель проекта: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Химия», «Физика», «Биология».<br/> Результаты:<br/> Открыт и функционирует «Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»; Обновлено содержание рабочих программ предметов «Технология», «Информатика», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология».<br/> Обновлена материально-техническая база.<br/> Созданы условия для реализации программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленности.<br/> Организована системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработаны и реализуются образовательные программы для лагерей с дневным пребыванием детей.</p> <p><b>Проект «Школа инженерного мышления».</b> Цель: создание условий, способствующих развитию инженерного образования в МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска для мотивации обучающихся на получение инженерных</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>специальностей и для саморазвития.</p> <p>Результаты:</p> <p>Создана образовательная среды, позволяющая обеспечить формирование инженерного мышления: ведутся занятия элективных курсов, способствующих формированию интереса учащихся к инженерным профессиям: «Основы инженерной деятельности»; «Черчение»; «Практикум по программированию»; «Практикум по математике» в 10-ых классах; еженедельно проходят занятия групп 8-9-10-11 классов в ЗФТШ (заочной физико-математической школы при МФТИ г. Долгопрудный) по математике, информатике.</p> <p>Заключен договор о сетевом взаимодействии с Московским физико-техническим институтом (МФТИ) об участии в проекте «Наука в регионы».</p> <p>Увеличилось число исследовательских проектов, в том числе межпредметных. В 2021-2022 учебном году 2 ученика 10 б класса работали над выполнением индивидуального итогового проекта инженерной направленности под руководством преподавателей Усинского филиала УГТУ; в 2022-2023 году преподаватели Усинского филиала УГТУ были руководителями проектов уже 5 обучающихся 10-х классов. Обучающиеся 10-11 классов в 2022-2023, 2023-2024 году принимали участие в качестве слушателей в процедуре защиты проектов конкурса молодых работников ООО «Лукойл-Коми» на лучшую научно-техническую разработку, что способствовало повышению интереса к профессиям технических специальностей. Реализован план совместных мероприятий между ООО «ЛУКОЙЛ-Коми» и МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» и УФ УГТУ. В рамках этих мероприятий прошли встречи с представителями инженерных специальностей нефтяной промышленности, учащиеся 10 б класса приняли участие в деловой игре в составе смешанных групп «Я б в нефтяники пошел», которая прошла в учебном центре филиала УГТУ. Ежегодно организуется экскурсия для учащихся в музей истории нефтегазовой промышленности Тимано-Печоры. Увеличилось количество обучающихся поступивших в профессиональные организации на инженерно-технические и IT-специальности</p> <p><b>Проект «STEM – образование в начальной школе как одно из условий интеллектуального развития ребенка»</b></p> <p>Цель проекта: Формирование технического и художественно-творческого мышления учащихся через преемственность образовательных модулей (дошкольное образование – начальная школа – средняя школа): «Инженерия», «Логика и конструирование», «Робототехника и искусственный интеллект», «Исследовательская деятельность», «Информационные и медийные технологии» во внеурочной и урочной деятельности.</p> <p>Результаты: создана модель STEM – образования, которая реализована через внеурочную деятельность. Усовершенствована материально-техническая база для реализации проекта. Приобретено следующее оборудование: модуль «Мультистудия», модуль «Робототехника и искусственный интеллект», модуль «Логика и комбинаторика».</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Портфель проектов «Вектор успеха»</b></p> | <p><b>Проект «Современный учитель».</b><br/> Цель проекта: Формирование непрерывного осознанного саморазвития Учителя как твердого гаранта успешности роста ученика.<br/> Результаты: педагогические работники включены в национальную систему учительского роста, непрерывно занимаются самообразованием, повышением профессионального мастерства.<br/> Педагогическая школа систематически повышает методическую грамотность по приоритетным направлениям обновления содержания образования в школе. В школе ведется работа по обобщению и транслированию передового педагогического опыта через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов. 2 педагога нашей школы -руководители ГМО.<br/> Создан и пополняется электронный банк методических рекомендаций, дополнительной литературы для развития профессиональной компетенции педагогов. Создан банк методических разработок. Внедрена системы наставничества «Учитель-Учитель» среди педагогически работников. Проводятся тематические педсоветы, семинары по использованию современных технологий и методов обучения.<br/> Повышение педагогического мастерства проходит и через участие в конкурсах профессионального мастерства. Повысилась активность участия педагогов в профессиональных конкурсах: ежегодно принимаем участие в таких конкурсах, как «Учитель года», «Самый классный классный». За годы реализации Программы увеличилось и количество участников, и результативность участников конкурсов профессионального мастерства.</p> <p><b>Проект «Поколение Z».</b><br/> Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично-развитой, социально-ответственной личности, понимающей многогранность человеческих отношений, умеющей думать и действовать слаженно, готовой к профессиональному самоопределению и нацеленной на саморазвитие.<br/> Результаты: усовершенствование системы ученического управления и соцактивности школьников через вовлечение в РДШ. Организован и функционирует консультационный центр «Поколение Z: познай своего ребенка». Расписание консультаций выложено на сайте Школы. Ведется планомерная работа по включению родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой, проводится подготовка родителя как компетентного участника образовательных отношений: - выступление на родительских собраниях на темы: «Адаптация первоклассников», «Особенности адаптации пятиклассников», «Как избежать конфликтов с детьми», «Как общаться с ребенком поколения «Z». Ведется систематическая профориентационная работа с обучающимися: «Как найти свою профессию (Билет в будущее), востребованные профессии современности (Проектория). Активно развивается волонтерское движение («Как сделать мир вокруг себя лучше». Цикл мероприятий в рамках волонтерского движения 6-11 классы)</p> |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Программа развития школы реализована в полном соответствии со своими направлениями, обеспечивая сохранение и совершенствование качества общего образования.

## **Раздел 8. Задачи работы школы на 2024 - 2025 учебный год**

Исходя из проведённого анализа работы школы за отчетный период целью работы педагогического коллектива в 2024 – 2025 учебном году будет создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.

Для успешного достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- Повышение качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения» (методические рекомендации).
- Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.
- Привлечение родителей (законных представителей). к планированию воспитательной работы в школе.
- Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Создание условий для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.

### **Статистическая часть**

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации на 2024 год**

| <b>Показатели</b>                                                                                                                      | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                    |                          |                   |
| Общая численность учащихся                                                                                                             | человек                  | 943               |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                        | человек                  | 268               |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                         | человек                  | 571               |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                          | человек                  | 104               |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент)        | 451/44,6 %        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                | балл                     | 22                |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                    | балл                     | 15,33             |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                               | балл                     | 63,67             |

|                                                                                                                                                                                                         |                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (Профиль)                                                                                                                                          | балл              | 67,83     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                                   | человек (процент) | 0/0       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                       | человек (процент) | 0/0       |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса      | человек (процент) | 0         |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике Профиль), от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                               | человек (процент) | 0         |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                             | человек (процент) | 0/0       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                       | человек (процент) | 10/9      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                     | человек (процент) | 3/6,12    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                       | человек (процент) | 753/79.43 |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                | человек (процент) | 143/14    |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                                  |                   | 6/0,6     |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                                   |                   | -         |
| – международного уровня                                                                                                                                                                                 |                   | -         |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                                  | человек (процент) | 307/32,56 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                 | человек (процент) | 104/100   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,                                                                                               | человек (процент) | 0         |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| электронного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                                                                                    |                      |           |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                           | человек<br>(процент) | 0         |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                                            | человек              | 50        |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                   |                      |           |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                      |                      | 48        |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                   |                      | 0         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    |                      | 5         |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                    | человек<br>(процент) | 45/90     |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                |                      | 29/58     |
| – первой                                                                                                                                                                                                                  |                      | 14/28     |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                       | человек<br>(процент) |           |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                      | 1/0.11    |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                      | 27/50.94  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                    | человек<br>(процент) |           |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 1/0.11    |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 19/35.85  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 50/100    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 50/100    |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц               | 0,21      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц               | 27,1/11,8 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет               | да        |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет               | да        |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                      |           |

|                                                                                                                                                |                      |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| – медиатеки                                                                                                                                    |                      | да                |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                      | да                |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                      | да                |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                      | да                |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 948/100           |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м                | 2310/948<br>=2,42 |