

Рейтинговая работа по русскому языку 5 класс. ДЕМОВЕРСИЯ

2023-2024 учебный год

1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. Подчеркните вставленные буквы. (5б.)

Мелкий гр...бной дождь сонно сыплет(?)ся из ни...ких туч(?) и лужи от этого дождя всегда теплые. Он (не)звонит а шепч...т что-то свое и чуть заметно возит(?)ся в кустах, будто трога...т мя(г/х)кой лапкой то один лист, то другой. После него начинают буйно лезть гр...бы липкие маслята ж...лтые лисич(?)ки боровики рум...ные рыжики опенки и бе...численные поганки.

О сл...пом дожде в народе говорят Царевна плач...т. Сверкающие на со(?)нце капли этого дождя похож... на крупн... слезы.

Можно подолгу следить за игрой света во время дождя за разнообразием звуков.

2. Поставьте ударение в словах. (1б.)

Щавель, инструмент, каучук, перезвонишь.

3. С мягким знаком или без мягкого знака? Объясните свой выбор. (2 б.)

Веселый ералаш...

Залеч... на печ...

Еж колюч...

Много чащ...

4. В каком ряду во всех словах гласная корня проверяется ударением? Запишите проверочные слова. (1б.+0,5 б.за каждое проверочное слово, итого 3б.)

1) громадный, вокзал, беседовать, календарь

2) уплотнить, оправдать, смягчение, отдалить

3) предлагать, нагревание, больной, костюм

5. В какой строчке во всех словах в окончании пишется буква И? (1 б.)

1) Он стел...т, стро...т, пил...т, жар...т

2) Он бре...т, ве...т, исправ...т, пляш...т

3) Он гоня...т, слуша...т, вид...т, завис...т

4) Он держ...т, дыш...т, научит...ся, леч...т

6. Со всеми словами какого ряда НЕ пишется слитно? (1 б.)

1) (не)веселье, а грусть; полная (не)грамотность; (не)приветливый в обращении

2) (не)винные глаза; (не)доумевал; (не)внимательное отношение

3) (не)долгий, а короткий путь; вовсе (не)глупый; (не)отложная помощь

7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор. (2б.)

1) Утром воздух чистый и влажный.

2) Темна и безлунна осенняя ночь.

3) Роса на траве след ночного тумана.

4) Стройный клен желтеет под окошком.

8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор. (2б.)

1) Сюжет этого рассказа родился не за письменным столом а во время прогулки.

2) Вы узнаете юные друзья об истории мультипликации в России.

3) Успехи мои вначале были невелики но знания и умения пригодились позже.

4) К приезду внуков бабушка печёт пирог и булочки выставляет на стол конфеты и варенье.

9. Укажите ошибку в характеристике предложений. (1 б.)

1) Мы вышли из вагона трамвая и увидели на привокзальной площади несколько троллейбусов.

(простое с однородными членами)

2) На железной дороге мы встретили машинистов смазчиков и грузчиков.

(простое с однородными членами)

3) Из-под снега уже выглядывала мокрая и тёплая земля.

(простое с однородными членами)

4) Прошлогдний лист зашелестел в дубах и прохладой дунуло.

(простое с однородными членами)

Повышенный уровень

1. Текст какого типа речи может начаться так (по 0,5б за каждый, итого 2б):

1) Как-то раз мы с друзьями отправились на экскурсию в лес.

2) Под нашим окном росла огромная береза.

3) Я не понимал, почему мой одноклассник, прежде чем написать мягкий знак после шипящих, определяет часть речи.

4) Я очень люблю осень.

2. Выберите одно из предложений и напишите сочинение. Не забудьте о художественных средствах выразительности языка. (эпитеты, метафоры, сравнения, вопросительные и восклицательные предложения) (10 б). Объем 40-60 слов.