

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**проверочной работы по литературному чтению**  
**для 2-го года класса**

**1. Назначение проверочной работы**

Проверочная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися вторых классов предметного содержания курса литературного чтения и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

**2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки России: от 26 ноября 2010 г. № 1241; от 22 сентября 2011 г. № 2357; от 18 декабря 2012 г. № 1060; от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 г. № 507).

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

3. О сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобрнауки России от 17 апреля 2000 г. № 1122).

**3. Условия проведения проверочной работы**

Работа проводится в рамках ВСОКО.

Для выполнения заданий нужна ручка.

Дополнительное оборудование и материалы не требуются.

Каждый учащийся получает лист с художественным текстом и бланк, на котором напечатаны задания к тексту. Учащиеся выполняют работу на данном бланке. При выполнении заданий с выбором ответа учащиеся отмечают правильный ответ знаком «X», который они ставят в специальном окошечке. При выполнении заданий с кратким и развёрнутым ответами учащиеся записывают свои ответы на специально отведённых для этого строчках, расположенных после формулировки задания.

Выполнение заданий проверочной работы не требует специальной подготовки обучающихся. Достаточно на 2–3 уроках провести пятиминутный инструктаж по оформлению ответов для разных типов заданий.

**4. Время выполнения проверочной работы**

Время выполнения работы – 45 минут.

**5. Содержание и структура проверочной работы**

Работа составлена в двух вариантах. Варианты одинаковы по структуре и уровню сложности. Предлагаемые в вариантах тексты сходны тематически и по объёму (небольшие отличия в количестве слов не влияют на общее время выполнения работы).

Работа содержит два задания по содержанию предметного курса (1 задание с кратким ответом и 1 задание с выбором ответа), художественный текст (для самостоятельного чтения каждым учащимся) и 11 заданий к тексту. В работе использованы три типа заданий: 5 заданий с выбором ответа, 7 заданий с кратким ответом, 1 задание с развёрнутым ответом.

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ**  
проверочной работы  
по литературному чтению для 2-х классов

**Прочитай и выполни задания. В работе 13 заданий.**  
**Постарайся выполнить все задания.**  
**Желаем тебе успеха!**

**1** Отметь знаком  все жанры литературных произведений, которые можно отнести к устному народному творчеству.

- рассказ
- загадка
- стихотворение
- потешка
- пословица

**2** Что помогает найти в сборнике произведений страницу с необходимым рассказом? Отметь знаком  верный ответ.

- оглавление
- год издания
- название сборника
- название издательства

**Прочитай текст. Выполни задания 3–13 после текста.**

Хромка

Плыву на лодочке, а за мной по воде плывет Хромка – моя подсадная охотничья уточка. Эта уточка вышла из диких уток, а теперь она служит мне, человеку, и своим утиным криком подманивает в мой плавучий охотничий шалаш диких селезней.

Куда я ни поплыву, всюду за мной плывет Хромка. Займётся чем-нибудь, скроюсь я за поворотом от неё, крикну:

«Хромка!» – и она бросит всё и подлетает опять к моей лодочке. И опять: куда я, туда и она.

 Горе нам было с нашей Хромкой! Когда вывелись утята, мы первое время держали их в кухне. Один утёнок застрял в дырке, которая образовалась в полу. Дырку мы забили, но только лапка у нашего утёнка осталась сломанная.

Много трудов положили мы, чтобы вылечить лапку – ничего не помогло. Утёнок остался хромым.

Горе хромому в мире зверушек и птиц. Свои же утки, куры, индюшки, гуси – все норовят тюкнуть Хромку.

Какой умишко может быть у маленького хромого утёнка? Но всё-таки и он своей головёнкой величиной с лесной орех сообразил, что единственное спасение его – в человеке. И мы по-человечески полюбили маленькую Хромку.

Мы взяли её под защиту, и она стала ходить за нами и только за нами. И когда выросла она большая, нам не нужно было ей, как другим уткам, подстригать крылья. Другие утки – дикари – считали дикую природу своей родиной и всегда стремились туда улететь. Хромке некуда было улетать от нас. Дом человека стал её домом.

Вот почему теперь, когда я плыву на своей лодочке, моя уточка сама плывёт за мной. Отстанет и подлетает. Увлечётся рыбкой, заверну я за кусты, скроюсь и только крикну:

«Хромка!», вижу – летит моя птица ко мне.

*(По М.М. Пришвину)*

3

Прочитай.

- Утят держали в кухне.
- Зверушки и птицы хотят тюкнуть Хромку.
- Дом человека стал домом для Хромки.
- 1 Уточка подманивает диких селезней.
- Утёнок остался хромым.

Восстанови порядок событий в соответствии с текстом.

Цифра 1 уже поставлена, поставь в  цифры 2, 3, 4, 5 для остальных событий.

4

Напиши, где застряла лапка у утёнка.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Напиши, куда Хромка подманивает своим криком диких селезней.

Ответ: \_\_\_\_\_.

6

Что делает Хромка, когда рассказчик плывёт на лодочке? Отметь верное утверждение знаком .

- Прячется в кустах.
- Плывёт следом.
- Летает кругами.
- Стремится улететь.

7

Почему Хромке не подрезали крылья, как остальным уткам? Найди и подчеркни в тексте предложение с ответом на этот вопрос.

8

Дополни предложение из текста.

**Свои же \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, гуси – все норвят тюкнуть Хромку.**

9

Определи верное значение слова «положили», встретившееся в тексте. Отметь верный ответ знаком .

- поместили
- достали
- клали
- потратили

10

Перечитай абзац, отмеченный знаком . Выбери название, которое наиболее точно отражает основное содержание этого абзаца. Отметь знаком  верный ответ.

- Утятя
- Охотничья уточка
- Случай в кухне
- Лечение лапки

11

Напиши, у кого Хромка нашла своё спасение от домашних птиц?

Ответ: \_\_\_\_\_.

12

Где рассказчик держал утят, которые только вывелись?  
Отметь верный ответ знаком .

- в шалаше
- в сарае
- в кухне
- в лодке

13

Верно ли, что звери и птицы обижают больных и травмированных в своей стае? Обоснуй своё мнение, опираясь на прочитанный текст.

Ответ:

---

---

---

---

