

Управление образования администрации муниципального округа «Усинск» Республики Коми
Коми Республикаса «Усинск» муниципальнӧй кытшлӧн администрацияын велӧдмӧн веськӧдланін
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска
(МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска)
«Ӧткымын предмет пыдісянь велӧдан 4 №-а шӧр школа» Усинск к.
муниципальнӧй велӧдан съӧмкуд учреждение

ПРИНЯТ

Управляющим советом
МБОУ «СОШ № 4
с углубленным изучением
отдельных предметов»
г. Усинска
(протокол № 4 от 26.03.2025)

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МБОУ «СОШ № 4
с углубленным изучением
отдельных предметов»
г. Усинска
от 26.03.2025 № 145

ПОРЯДОК

**определения и постановки на учет несовершеннолетних и их семей, находящихся в
социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации**

I. Общие положения

1.1. Порядок определения и постановки на учет семей несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации (далее - Порядок) разработан на основе Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ, Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ, Закона Республики Коми «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РК» от 23.12.2008г. № 148-РЗ.

1.2. Настоящий Порядок определяет механизм постановки на учет семей несовершеннолетних муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска (далее – школа), находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.

1.3. Настоящий Порядок принят с учетом мнения Управляющего совета школы (протокол № 3 от 01.11.2023 года)

**II. Механизм определения постановки на учет семей несовершеннолетних,
находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации**

2.1. Постановке на внутришкольный учёт подлежит учащийся и его семья как находящаяся в социально-опасном положении при условии, что факты неблагополучия являются систематическими, при наличии у ребенка признаков физического насилия, жестокого обращения, наличие информации о попытке суицида или суицидального поведения.

Семьи подразделяются:

– на находящиеся в социально-опасном положении, т.е. семьи, имеющие детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семьи, где родители (законные

представители) несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию; отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними; родители (законные представители) несовершеннолетних, замеченные в употреблении алкогольной, спиртосодержащей продукции, либо употребляющие одурманивающие вещества;

– на «группы риска», т.е. семьи, которые в силу различных неблагоприятных социально-экономических, социально-демографических, психолого-педагогических и других факторов не может создать надлежащие условия воспитания детей и которая, нуждается в социальной поддержке и помощи для более успешного выполнения своих функций по содержанию и воспитанию детей; семьи, в которой факты неблагополучия со стороны родителей имеют незначительное проявление.

2.2. Постановке на внутришкольный учёт подлежат семьи, в которых:

- ребёнку не обеспечивают полноценное воспитание и обучение, по отношению к нему не осуществляется необходимый контроль;
- создана обстановка, отрицательно влияющая на морально-психологическое состояние ребёнка и его обучение;
- имеют место затяжные конфликты между членами семьи, в которые втянут ребёнок;
- члены семьи злоупотребляют алкоголем, наркотиками, ведут антиобщественный образ жизни и тем самым отрицательно влияют на ребёнка;
- имеет место психическое и физическое насилие, покушение на половую неприкосновенность детей;
- имеет место бродяжничество родителей, отсутствие места жительства семьи, антисанитарные условия проживания и быта;
- родители не желают работать и вставать на учёт в ЦЗН;
- родители привлечены к уголовной или административной ответственности, освобождённые из мест лишения свободы.

2.3. На внутришкольный учёт ставятся дети, состоящие на учете в межведомственном социальном консилиуме, городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2.4. До принятия решения о постановке на учёт социальный педагог и классные руководители проводят подготовительную работу: посещают семью, беседуют с родителями (или лицами, их заменяющими), выясняют все аспекты проблемы, возможные причины ее возникновения. Психолог с согласия родителей составляет психолого-педагогическую характеристику на каждого ребенка.

2.5. Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, рассмотрев представленные документы (акт обследования, психолого-педагогическую характеристику, характеристику на учащегося), принимает решение о постановке на учёт и планирует основные направления работы с семьей.

2.6. При выявлении неблагополучных семей администрация школы в течение трёх рабочих дней информирует все субъекты профилактики (ТКПДНиЗП, ОПДН ОМВД России по г. Усинску, МО «Усинск»).

2.7. Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних направляет в межведомственный социальный консилиум ходатайство на постановку, перевод из СОП в «группу риска» «неблагополучных» семей с указанием причин.

III. Организации профилактической работы с семьями, состоящими на внутришкольном учёте

3.1. Классный руководитель наблюдает за состоянием внешнего вида учащегося, его готовностью к урокам, наличием учебных принадлежностей; незамедлительно сообщает о пропусках уроков учащимся социальному педагогу.

Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в поведении учащегося из семей, поставленных на внутришкольный учет, их проступках классный руководитель оперативно информирует социального педагога.

3.2. Социальный педагог организует посещение семьи учащегося данной категории, с целью выяснения произошедших изменений, занятостью учащегося в свободное время, а также в каникулярное время; организует занятость учащегося во внеурочное время.

3.3. Педагог-психолог проводит консультации, собеседования с учащимися и их родителями (законными представителями); посещает уроки с целью выяснения психологического состояния несовершеннолетнего на учебных занятиях, а также в классном коллективе.

IV. Основания для постановки несовершеннолетних семей, находящихся в социально опасном положении на внутришкольный учет

4.1. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации профилактической работы с учащимися и их родителями (законными представителями).

4.2. Основания для постановки на внутришкольный учёт несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

4.2.1. непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней) в течение месяца;

4.2.2. неуспеваемость учащегося по учебным предметам в течение месяца;

4.2.3. систематическое нарушение Устава школы, правил поведения обучающихся, локальных актов (невыполнение домашних заданий, отказ от работы на уроке, плохое поведение, драки, грубость, сквернословие);

4.2.4. причисление себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;

4.2.5. имеющееся отклоняющееся поведение: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки);

4.2.6. социально-опасное положение: а) безнадзорность или беспризорность; б) бродяжничество или попрошайничество;

4.2.7. употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение;

4.2.8. повторный курс обучения по неуважительной причине;

4.2.9. постановка на профилактический учет в ПДН;

4.3. Основания для постановки на внутришкольный учет семей, находящихся в социально опасном положении:

4.3.1. семьи, имеющие детей, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);

4.3.2. семьи, не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;

4.3.3. злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками; отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.);

4.3.4. семьи, допускают в отношении своих детей жестокое обращение;

4.3.5. семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учёте в общеобразовательном учреждении.

4.3.6. семьи, признанные на заседании КДН и ЗП, находящимися в социально опасном положении.

IV. Основания для снятия с учета семей, находящихся в социально-опасном положении

5.1. Решение о снятии с учета принимается в случае эффективного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет.

5.2 Снятие семьи учащегося с внутришкольного учета осуществляется по ходатайству классного руководителя и на основании решения Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5.3 Снятие семьи учащегося с учёта КПДНиЗП осуществляется по ходатайству администрации школы на основании решения Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5.4 Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних направляет в межведомственный социальный консилиум ходатайство на снятие с учета «неблагополучных» семей с указанием причин.

5.4. Основанием для снятия семьи учащегося с учёта является также смена места жительства и переход в другую образовательную организацию.

5.5. При переходе учащегося в другую образовательную организацию или смены места жительства, администрация школы уведомляет об этом органы профилактики.

5.6. Снятие семьи учащегося с учета происходит при достижении несовершеннолетним возраста восемнадцати лет или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

VI. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора школы и действует до принятия нового или других нормативных документов, которые являются основанием для внесения изменений и дополнений в данное Положение.