

Управление образования администрации муниципального округа «Усинск» Республики Коми
Коми Республикаса «Усинск» муниципальной кытшлӧн администрацияын велӧдмӧн веськӧдланін
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска
(МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска)
«Откымын предмет пыдісянь велӧдан 4 №-а шӧр школа» Усинск к.
муниципальной велӧдан съёмкуд учреждение

ПРИНЯТ

Управляющим советом
МБОУ «СОШ № 4
с углубленным изучением
отдельных предметов»
г. Усинска
(протокол № 1 от 03.08.2023)

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МБОУ «СОШ № 4
с углубленным изучением
отдельных предметов»
г. Усинска
от 03.08.2023 № 751

ПОРЯДОК

**организации индивидуального отбора при приеме либо переводе учащихся для
получения основного общего и среднего общего образования с углубленным
изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения**

I. Общие положения

1.1. Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе учащихся для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (далее – Порядок) разработан с учётом требований:

- статья 55, часть 5 статья 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России 23.01.2023г. № 47);
- Постановления Правительства Республики Коми от 04.04.2014 № 137 «Об утверждении Положения об установлении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (в ред. Постановления Правительства Республики Коми от 16.10.2017 № 544, от 11.04.2023 № 179);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287);
- правил приёма в МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска граждан на обучение по образовательным программам общего, основного, среднего общего образования;

1.2. Настоящий Порядок определяет организацию индивидуального отбора при приеме либо переводе учащихся в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска (далее – школа) для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

1.3. Индивидуальный отбор учащихся в школу производится в следующих случаях:

- при приеме либо переводе учащихся для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов;
- при приеме либо переводе учащихся для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

1.4. Решение об открытии классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов и/или профильного обучения принимается школой по согласованию с учредителем и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования и с учетом интересов учащихся, их родителей (законных представителей).

1.5. Участниками индивидуального отбора могут быть все учащиеся независимо от места жительства.

II. Порядок индивидуального отбора учащихся для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов

2.1. Организация индивидуального отбора учащихся для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов проводится из числа 4-классников и 6-классников во второй половине апреля текущего учебного года. Углубленное изучение отдельных учебных предметов начинается с 5-го класса за счет расширения перечня учебных предметов, с 7-го класса углубленное изучение учебных предметов определяется за счет увеличения количества часов по профильным предметам.

2.2. Сроки, этапы и формы проведения индивидуального отбора, учебные предметы, по которым организовывается углубленное обучение, определяются научно-методическим советом школы и утверждаются распорядительным актом образовательной организации с обязательным размещением данной информации на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации не позднее 1 апреля.

2.3. В индивидуальном отборе принимают участие все 4-классники и 6-классники образовательной организации с учетом планов самих учащихся и их родителей (законных представителей) на дальнейшую траекторию обучения.

2.4. Индивидуальный отбор учащихся других школ города осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (приложение 1), поданному на имя руководителя образовательной организации, с предоставлением необходимых документов:

- документ, удостоверяющий личность родителя (в случае, если от имени гражданина действует лицо, являющееся его представителем в соответствии с законодательством РФ, то дополнительно предъявляется документ, удостоверяющий личность представителя, и документ, подтверждающий соответствующие полномочия);
- свидетельство о рождении (для учащихся, не достигших возраста 14 лет);
- паспорт (для учащихся, достигших возраста 14 лет);
- копия ведомости успеваемости учащегося за текущий год обучения (выдается образовательной организацией, в которой учащийся обучается).

Сроки, время и место подачи заявлений для участия в индивидуальном отборе учащихся других школ города устанавливается распорядительным актом образовательной организации. Данная информация размещается на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации не позднее 1 апреля.

2.5. В рамках индивидуального отбора проводятся рейтинговые работы, которые представляют собой интегрированные контрольные работы и проводятся с целью

выявления прочности, глубины освоения базовой системы теоретических знаний, предметных и метапредметных умений по математике, русскому языку, окружающему миру в 4 классах, по математике и русскому языку в 6 классах. При переходе на дистанционное обучение рейтинговые работы не проводятся. Рейтинг выстраивается на основе годовой отметки по предмету за третий и пятый класс, отметок за 1 - 3 четверть четвертого и пятого класса и результатов двух контрольных работ, рекомендованных учителями-предметниками.

2.6. Контрольно-измерительные материалы для проведения рейтинговых работ разрабатываются группой педагогов в соответствии с образовательными программами, рабочими программами учебных предметов, проходят экспертизу на заседаниях научно-методических кафедр и утверждаются распорядительным актом образовательной организации.

2.7. Рейтинговые работы по учебным предметам проводятся вне образовательного процесса по отдельному расписанию, утверждаемому распорядительным актом. В день может проводиться только одна рейтинговая работа.

2.8. Организацию рейтинговой работы осуществляет предметная комиссия, в состав которой входят учитель-предметник, преподающий в данном классе, а также ассистент/ассистенты из числа педагогических работников школы. Состав предметной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

2.9. Рейтинговая работа учащихся оцениваются по 30-бальной шкале, определенной в основной образовательной программе.

2.10. Результаты рейтинговых работ оформляются протоколом. По результатам работы выстраивается вариационный ряд показателей и определяется рейтинг учебных достижений по предмету каждого учащегося.

2.11. Результаты рейтинговых работ в обязательном порядке доводятся до сведения родителей (законных представителей) учащихся.

Педагогические работники школы по запросу родителей (законных представителей) учащихся обязаны прокомментировать результаты рейтинговых работ в устной форме. Родители имеют право на получение информации об итогах рейтинговых работ учащегося письменно в виде выписки по форме, установленной школой.

2.12. Для проведения индивидуального отбора учащихся в класс/классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов создается Комиссия по проведению индивидуального отбора учащихся для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов (далее – Комиссия), в состав которой входит заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники, классные руководители, а также педагог-психолог, социальный педагог. Состав Комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

2.13. Формирование списка учащихся, рекомендованных к зачислению в класс/классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов, осуществляется с учетом планов учащихся и их родителей (законных представителей) на дальнейшую траекторию обучения, среднего балла успеваемости по предмету и результатов рейтинговой работы по предмету.

2.14. Результаты, полученные участником индивидуального отбора ранжируются в порядке уменьшения результата: для учащихся 4 класса определяется суммарный балл за результат по рейтинговой работе и средний балл успеваемости по предмету за 4 класс (1 – 3 четверти); для учащихся 6 классов - суммарный балл за рейтинговую работу и средний балл успеваемости по предмету за 5 класс (годовая отметка) и 6 класс (1 - 3 четверти). Данные результаты округляются до десятых долей и умножаются на 10 (приложение 3, 4).

- 2.15. Для зачисления без предварительного собеседования рекомендуются учащиеся, набравшие не менее 60% от максимально возможного количества баллов.
- 2.16. Для учащихся с полупроходным баллом, желающих поступить в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов, при наличии свободных мест председателем Комиссии назначается дополнительное собеседование. Родители (законные представители) учащегося имеют право присутствовать на собеседовании.
- 2.17. При равных результатах индивидуального отбора и прочих равных условиях для определения кандидатов, рекомендуемых к зачислению в класс с углубленным изучением учебных предметов, учитываются результаты текущих предметных мониторингов, промежуточной аттестации учащихся.
- 2.18. В классы с углубленным изучением отдельных предметов зачисляются не более 30 учащихся, прошедшие индивидуальный отбор в 5 классы в соответствии с рейтингом среднего суммарного балла согласно протоколу Комиссии по проведению индивидуального отбора учащихся для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов.
- 2.19. Результаты индивидуального отбора учащихся, рекомендованных к зачислению в класс с углубленным изучением учебных предметов, оформляются в виде протокола.
- 2.20. Результаты индивидуального отбора учащихся в обязательном порядке доводятся председателем Комиссии до сведения родителей (законных представителей) учащихся посредством уведомления о принятом решении (приложение 2) в течение 3 рабочих дней со дня принятия такого решения.
- 2.21. В случае успешного прохождения индивидуального отбора 4-классник другой школы города принимается для обучения в 5 класс соответствующего уровня по заявлению его родителей (законных представителей) после окончания текущего учебного года.
- 2.22. Рассмотрение конфликтных ситуаций по вопросам приема, индивидуального отбора и перевода учащихся классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов школы осуществляется конфликтной комиссией в составе 3-5 человек из числа педагогических работников школы. В состав конфликтной комиссии не могут входить лица, входящие в состав комиссии по индивидуальному отбору. Персональный состав конфликтной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.
- Апелляция по результатам индивидуального отбора подается в конфликтную комиссию школы в течение 2-х рабочих дней с момента размещения информации о результатах индивидуального отбора.
- Все заседания конфликтной комиссии оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы, вынесенные на рассмотрение, принятые по ним решения. Протокол подписывается всеми присутствующими членами конфликтной комиссии.
- Рассмотрение апелляций производится в течение двух рабочих дней с момента подачи заявления.
- 2.23. Результаты индивидуального отбора учащихся подлежат рассмотрению на педагогическом совете. Списки сформированных будущих 5-х и 7-х классов, в том числе классов с углубленным изучением отдельных предметов, утверждаются распорядительным актом образовательной организации.
- 2.24. В рамках процедуры установления уровня усвоения учебных программ и готовности к обучению в классах с углубленным изучением отдельных предметов в течение учебного года проводится диагностическая контрольная работа.

2.25. Для проведения процедуры установления уровня усвоения учебных программ и готовности к обучению в классах с углубленным изучением отдельных предметов создается экспертная комиссия, состав которой утверждается распорядительным актом образовательной организации.

2.26. Результаты процедуры установления уровня усвоения учебных программ и готовности к обучению в классах с углубленным изучением отдельных предметов в течение года доводятся до сведения родителей (законных представителей) учащихся посредством уведомления о принятом решении (приложение 2) в течение 3 рабочих дней со дня принятия решения.

2.27. По окончании проведения индивидуального отбора учащихся в классы углубленного изучения учебных предметов и потерей практического значения ксерокопий документов, представленных родителями (законными представителями) для проведения индивидуального отбора, приказом директора школы создается комиссия по уничтожению ксерокопий документов. Уничтожение ксерокопий документов оформляется соответствующим актом.

III. Порядок индивидуального отбора учащихся для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения

3.1. Организация индивидуального отбора учащихся для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения проводится из числа выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования.

3.2. Учебные предметы, по которым организовывается углубленное или профильное обучение, сроки, этапы и формы проведения индивидуального отбора, в том числе сроки, время, место подачи заявления определяются научно-методическим советом школы и утверждаются распорядительным актом образовательной организации с обязательным размещением данной информации на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации не позднее 1 апреля.

3.3. Индивидуальный отбор осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) учащихся (приложение 1), поданному на имя руководителя образовательной организации, с предоставлением необходимых документов:

- документ, удостоверяющий личность родителя (в случае, если от имени гражданина действует лицо, являющееся его представителем в соответствии с законодательством РФ, то дополнительно предъявляется документ, удостоверяющий личность представителя, и документ, подтверждающий соответствующие полномочия);
- свидетельство о рождении (для учащихся, не достигших возраста 14 лет);
- паспорт (для учащихся, достигших возраста 14 лет);
- аттестат об основном общем образовании;
- выписка из решения государственной экзаменационной комиссии Республики Коми для проведения итоговой аттестации об утверждении результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (выдается образовательной организацией, в которой учащийся завершил основное общее образование).

3.4. В случае предоставления подлинников документов, указанных в пункте 3.3. настоящего Порядка, копии с представленных подлинников документов изготавливаются и заверяются в установленном порядке школой, подлинники документов возвращаются

родителю (законному представителю) непосредственно на приеме в день подачи документов.

Документы, представленные родителями (законными представителями) детей, регистрируются в день их подачи. Родителю (законному представителю) выдается расписка о приеме документов с указанием их перечня, даты и времени получения.

В случае направления документов, указанных в пункте 3.3. настоящего Порядка, почтовым отправлением подлинники документов не направляются, удостоверение верности прилагаемых документов и свидетельствование подлинности подписи на заявлении осуществляются в установленном федеральным законодательством порядке. Днем подачи документов в школу считается день их регистрации в школе. Указанные документы регистрируются школой в день их поступления в школу.

3.5. В случае направления в адрес школы заявления и документов, указанных в пункте 3.3. настоящего Порядка, через организацию почтовой связи, иную организацию, осуществляющую доставку корреспонденции, или направление заявления и документов в электронной форме расписка с указанием перечня документов и даты их принятия направляется родителю (законному представителю) школой соответственно посредством почтового отправления по адресу, указанному в заявлении, или в форме электронного документа по адресу электронной почты, указанному в заявлении, в течение 3 рабочих дней со дня регистрации заявления и документов в школе.

3.6. Для проведения индивидуального отбора учащихся в класс/классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и/или классов профильного обучения создается Комиссия по проведению индивидуального отбора учащихся для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (далее – Комиссия), в состав которой входит заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники, классные руководители. Состав Комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации. В состав Комиссии по согласованию могут быть включены представители учредителя образовательной организации, Управляющего совета, родительской общественности, преподаватели высших учебных заведений, с которыми сотрудничает школа.

3.7. Индивидуальные образовательные достижения каждого учащегося суммируются с учетом следующих показателей:

- средний балл аттестата об основном общем образовании, округленный до десятых долей и умноженный на 10 (за аттестат с отличием – дополнительные 5 баллов);
- тестовые баллы по результатам ГИА по русскому языку и математике;
- оценочный балл по одному из предметов углубленного изучения;
- портфолио индивидуальных образовательных достижений учащегося за три последних года по предмету углубленного изучения (приложения 5, 6).

3.8. В соответствии с рекомендациями Федерального института педагогических измерений (далее – ФИПИ) по использованию и интерпретации результатов ГИА при отборе учащихся в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов могут быть установлены следующие проходные баллы:

- по математике: не менее 18 баллов для классов с углубленным изучением математики;
- по русскому языку: не менее 26 баллов для классов с углубленным изучением русского языка.

По решению Комиссии нижняя граница показателя результата ГИА по предмету может быть изменена по объективным причинам.

3.9. Результаты индивидуального отбора ранжируются в порядке уменьшения результата.

3.10. Для зачисления в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и/или классов профильного обучения рекомендуются выпускники, набравшие не менее 60% от максимально возможного количества баллов.

3.11. При наличии вакантных мест для желающих с полупроходным баллом, не в полной мере соответствующих критериям индивидуального отбора, но мотивированных на обучение в классе с углубленным изучением отдельных учебных предметов, председателем Комиссии может быть назначено дополнительное собеседование с выпускником. Родители (законные представители) поступающего имеют право присутствовать на собеседовании.

3.12. Результаты индивидуального отбора учащихся с рекомендациями к зачислению в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и/или классов профильного обучения, оформляются в виде протокола.

3.13. Результаты индивидуального отбора учащихся в обязательном порядке доводятся председателем Комиссии до сведения родителей (законных представителей) поступающих посредством уведомления о принятом решении (приложение 2) в течение 3 рабочих дней со дня принятия такого решения.

3.14. Рассмотрение конфликтных ситуаций по вопросам приема, индивидуального отбора и перевода учащихся классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения осуществляется конфликтной комиссией в составе 3-5 человек из числа педагогических работников школы. В состав конфликтной комиссии не могут входить лица, входящие в состав комиссии по индивидуальному отбору. Персональный состав конфликтной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Апелляция по результатам индивидуального отбора подается в конфликтную комиссию школы в течение 2-х рабочих дней с момента размещения информации о результатах индивидуального отбора.

Все заседания конфликтной комиссии оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы, вынесенные на рассмотрение, принятые по ним решения. Протокол подписывается всеми присутствующими членами конфликтной комиссии.

Рассмотрение апелляций производится в течение двух рабочих дней с момента подачи заявления.

3.15. Организация приема учащихся, успешно прошедших индивидуальный отбор, регламентируется Правилами приема учащихся.

3.16. В случае наличия свободных мест в период с 25 по 30 августа осуществляется дополнительный индивидуальный отбор.

3.17. По окончании проведения индивидуального отбора учащихся в классы углубленного и/или профильного изучения предметов и потерей практического значения ксерокопий документов, представленных родителями (законными представителями) для проведения индивидуального отбора, приказом директора школы создается комиссия по уничтожению ксерокопий документов. Уничтожение ксерокопий документов оформляется соответствующим актом.

IV. Порядок индивидуального отбора учащихся при переводе для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения

4.1. Прием в школу учащегося из другой образовательной организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, осуществляется при наличии свободных мест.

4.2. Прием в школу учащегося, прибывшего в течение учебного года из другой образовательной организации, или учащегося школы, претендующих на зачисление в класс/классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения, осуществляется при проведении процедуры установления уровня готовности, учащегося к обучению в классе соответствующего уровня.

4.3. Процедура установления уровня готовности, учащегося к обучению в классе соответствующего уровня осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) учащегося (в произвольной форме), поданному на имя руководителя образовательной организации, с предоставлением необходимых документов:

- документ, удостоверяющий личность родителя (в случае, если от имени гражданина действует лицо, являющееся его представителем в соответствии с законодательством РФ, то дополнительно предъявляется документ, удостоверяющий личность представителя, и документ, подтверждающий соответствующие полномочия);
- свидетельство о рождении (для учащихся, поступающих из другой образовательной организации и не достигших возраста 14 лет);
- паспорт (для учащихся, поступающих из другой образовательной организации и достигших возраста 14 лет);
- копия ведомости успеваемости учащегося за текущий год обучения, заверенная в установленном порядке образовательной организацией, в которой учащийся обучался.

4.4. В рамках процедуры установления уровня готовности к обучению в классе с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения проводится диагностическая контрольная работа.

4.5. Для проведения процедуры установления уровня готовности к обучению в классе соответствующего уровня создается экспертная комиссия, состав которой утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Экспертная комиссия разрабатывает кодификатор элементов содержания общеобразовательного предмета, содержание диагностической работы, критерии оценивания, осуществляет проверку и анализ работы, оформляет справку (протокол) по результатам установления уровня готовности.

4.6. Диагностическая работа по предмету должна состоять из двух частей, различающихся формой и уровнем сложности: часть 1 – базового уровня сложности, часть 2 – повышенного и высокого уровней сложности. Содержание диагностической работы определяется в соответствии с требованиями к уровню подготовки, учащихся по соответствующей образовательной программе.

4.7. Критериями для зачисления в класс/классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного являются:

- наличие отметок не ниже «4» по профильному предмету или предмету углубленного изучения за предыдущий учебный год, триместр;
- результаты диагностической контрольной работы, подтверждающие уровень освоения программного материала выше среднего (отметка «4» или «5» в соответствии с критериями оценивания).

4.8. Результаты процедуры установления уровня готовности к обучению учащегося в классе соответствующего уровня в обязательном порядке доводятся председателем Экспертной комиссии до сведения родителей (законных представителей) учащегося

посредством уведомления о принятом решении (приложение 2) в течение 3 рабочих дней со дня принятия такого решения.

4.9. В случае успешного прохождения процедуры установления уровня готовности к обучению в классе с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения учащийся принимается (переводится) в класс соответствующего уровня по заявлению его родителей (законных представителей).

Регистрационный № _____

Директору МБОУ «СОШ № 4
с углубленным изучением
отдельных предметов» г. Усинска

(ФИО заявителя)

проживающего по адресу:

ул. _____

дом _____ кв. _____ д/т _____

моб _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

об участии в индивидуальном отборе для поступления в 5 класс
с углубленным изучением отдельных учебных предметов

Прошу допустить к участию в индивидуальном отборе в 5 класс с углубленным изучением отдельных предметов моего ребенка

(фамилия, имя, отчество полностью)

« ____ » _____ года рождения, ученика(цы) _____ класса

(Наименование образовательной организации)

По направлению (отметить выбранный предмет):

- класс гуманитарной направленности с углубленным изучением русского языка (русский язык)
- класс технологической направленности с углубленным изучением математики (математика)

С Порядком индивидуального отбора учащихся для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов ознакомлен(а).

Согласен(а) на обработку персональных данных в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Дата _____ Подпись _____ (_____
(ФИО)

Регистрационный № _____

Директору МБОУ «СОШ № 4
с углубленным изучением
отдельных предметов» г. Усинска

(ФИО заявителя)
проживающего по адресу:

ул. _____
дом _____ кв. _____ д/т _____
моб _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

об участии в индивидуальном отборе для поступления в 7 класс

Прошу Вас разрешить мне (моему ребенку)

(фамилия, имя, отчество полностью)

« ____ » _____ года рождения, ученику(це) _____ класса

(Наименование образовательной организации)

участвовать в индивидуальном отборе учащихся для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов (отметить выбранный предмет):

- русский язык
- математика

С Порядком индивидуального отбора учащихся для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов ознакомлен(а).

Согласен(а) на обработку персональных данных в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Дата _____ Подпись _____ (_____)
(ФИО)

Регистрационный № _____

Директору МБОУ «СОШ № 4
с углубленным изучением
отдельных предметов» г. Усинска

(ФИО заявителя)
проживающего по адресу:
ул. _____
дом _____ кв. _____ д/т _____
моб _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

об участии в индивидуальном отборе для поступления в 10 класс

Прошу Вас разрешить мне (моему ребенку)

(фамилия, имя, отчество полностью)

«__» _____ года рождения, участвовать в индивидуальном отборе учащихся для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов для профильного обучения (отметить выбранный профиль):

<input type="checkbox"/>	Гуманитарный
<input checked="" type="checkbox"/>	Литература
<input type="checkbox"/>	Английский язык
<input type="checkbox"/>	Обществознание
<input type="checkbox"/>	История

<input type="checkbox"/>	Универсальный
<input checked="" type="checkbox"/>	Математика
<input type="checkbox"/>	Физика
<input type="checkbox"/>	Информатика
<input type="checkbox"/>	Обществознание

Прошу засчитать результаты ОГЭ (тестовый балл) по следующим предметам:

- русский язык
- математика

Прошу засчитать результаты ОГЭ (оценочный балл) по следующим предметам:

- английский язык
- литература
- физика
- информатика и ИКТ
- обществознание

С Порядком индивидуального отбора учащихся для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения ознакомлен(а).

Согласен(а) на обработку персональных данных в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Дата _____

Подпись _____ (_____
(ФИО)

Уведомление
о решении Комиссии по проведению индивидуального отбора
в ___ класс МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных учебных предметов»
г. Усинска

Уважаемая (ый) _____
Ф.И.О. заявителя

Уведомляем Вас, что на основании решения Комиссии по проведению индивидуального отбора для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (протокол от _____ № _____), Ваш (а) сын (дочь) _____

_____ фамилия, имя ребенка
рекомендован (а) для зачисления в ___ класс _____
указать профиль класса

«_____» _____ 20____ г.

Секретарь Комиссии _____
подпись

_____ ФИО

**Критерии составления рейтинга образовательных достижений учащихся
6-х классов при индивидуальном отборе для получения основного общего образования
с углубленным изучением отдельных учебных предметов**

№	Индикатор	Математика	Русский язык	История
1.	Средний балл успеваемости по предмету: 5 класс, 1 и 2 триместры за 6 класс (средний балл, округленный до десятых долей и умноженный на 10)			
2.	Результаты рейтинговой работы (количество баллов):			
1.	Рекомендация психолога			
2.	Рекомендация учителя русского языка			
3.	Рекомендация учителя математики			
4.	Рекомендация учителя истории			
5.	Пожелание родителей			
<u>Решение приемной комиссии:</u>				

План-карта учащихся _____ класса индивидуального отбора кандидатов в классы с углубленным изучением отдельных предметов
май 2023 - 2024г.

№ п/ п	ФИ учащегося	иностранный язык	Планы учащихся			Планы родителей			Ср. балл- бкл. мат	Резул. рейтинг по мат-ке	рейтинг	Учитель	Ср. балл бкл. русский яз	Результ. рейтинг. ит. по рус. языку	рейтинг	Учитель
			математика	русский язык	н/о	математика	русский язык	н/о								
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																

Всего: _____ мальчиков _____ девочек _____

Кл.руководитель _____

**Критерии составления рейтинга образовательных достижений учащихся
10-х классов при индивидуальном отборе для получения среднего общего образования
с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного
обучения**

№	Индикатор	Самооценка (кол-во баллов)	Решение приемной комиссии
1.	Средний балл аттестата об основном общем образовании, округленный до десятых долей и умноженный на 10		
2.	Результаты экзаменов по предмету углубленного изучения (тестовый балл):		
	Математика		
	Русский язык		
	Другие предметы углубленного изучения (оценочный балл)		
4.	Наличие аттестата с отличием – 5 баллов		
5.	Результаты участия в олимпиадах по предмету углубленного изучения (за три последних года), в том числе		
	<i>Муниципальный этап</i> участие – 1 балл призер – 3 балла победитель – 5 баллов		
	<i>Республиканский этап</i> участие – 3 балла призер – 5 баллов победитель – 10 баллов		
7.	Конкурсы, участие в научно-практической конференции по предметам углубленного изучения (за три последних года), в том числе		
	<i>Муниципальный этап</i> участие – 1 балл призер – 3 балла победитель – 5 баллов		
	<i>Республиканский этап</i> участие – 3 балла призер – 5 баллов победитель – 10 баллов		

Уведомление
о результате заседания Комиссии по организации индивидуального отбора учащихся для
получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением
отдельных учебных предметов
в МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска

Комиссия по организации индивидуального отбора доводит до Вашего сведения, что учащейся(имся) __ __ класса _____ (фамилия, имя учащегося)

пройдена педагогическая диагностика, выполнен психологический тест «Тревожность» Р. Кондаша и написаны рейтинговые работы со следующими результатами:

Название предмета	Количество баллов	Отметка по 5-балльной системе	Номер в рейтинговом ряду	Средний балл Успеваемости (5-6 класс)	Общий рейтинговый балл
Математика					
Русский язык					

Решение Комиссии по проведению индивидуального отбора учащихся для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов от _____ 20__ г.:

зачислить _____

(фамилия, имя учащейся (гося)

в _____ класс с углубленным изучением _____ ,

в _____ класс

С информацией ознакомлены _____ / _____
(подпись родителей, законных представителей).

В случае несогласия с решением Комиссии мнение родителей:

Заместитель директора по УР