

Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск»  
«Усинск» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4  
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска  
(МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска)

«Откымын предмет пидісянь велӧдан 4 №-а шӧр школа» Усинск к.  
муниципальной велӧдан сьӧмкуд учреждение

Молодежная ул., д. 10, г. Усинск, Республика Коми, 169712  
Тел./Факс: +7(82144) 4-68-93, Тел.: +7(82144) 2-43-78, 2-20-10, 2-38-90, 4-26-16

E-mail: [usinskshkola4@gmail.com](mailto:usinskshkola4@gmail.com) Сайт: <http://mbous4.ru>

ОКПО 48397053 ОГРН 1100897322 ИНН 1106011519 КПП 110601001

---

## ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 4  
с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
г. Усинска  
(протокол № 1 от 31.08.2020г.)

## УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
МБОУ «СОШ № 4  
с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
г. Усинска  
от 31 августа 2020г. № 685

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Право»

7- 9 класс

срок реализации 3 года

Составитель:  
Панкова  
Елена Юрьевна,  
учитель истории

2020 г.  
г. Усинск

Рабочая программа учебного предмета «Право» 7-9 классы (далее – рабочая программа, РПУП) определяет содержание образования по учебному предмету на уровне основного общего образования. Рабочая программа разработана на основании «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 (в ред. от 29.12.2014 года) (далее - **ФГОС ООО**), на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в её структуру.

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Учащиеся должны знать/понимать:

- понятия: общество, страна, государство; сферы общества (экономическая, политическая, духовная, социальная), их характеристику: что такое сообщество, организации, семья, школа
- Историю понятия Гражданин, определение гражданина и гражданства, что такое закон «О гражданства», отличительные черты Российского государства»;
- Понятия – право, источники права, права и обязанности несовершеннолетних, право на собственность, право на образование, понятие ответственности, преступления, уголовной ответственности;
- Понятие «конституция», значение конституции в государстве, Содержание и форма основного закона РФ и Конституция РК, что такое власть, разделение властей, президент, Совет Федерации, Государственная Дума, местное самоуправление;
- Историю и значение символики РФ и РК;
- Что такое мораль, сходства и различия морали и права, представления о добре и зле, соотношение права и добра.
- О характере взаимоотношения между подростком и остальными социальными группами;
- Свои права и обязанности.

Учащиеся должны уметь:

- Объяснять взаимосвязь природы и общества; характеризовать экологические проблемы РФ и Экологические проблемы в РК;
- Характеризовать социальные отношения;
- Характеризовать основные нормы правовых основ брака, характеризовать семью как малую группу;
- Применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера;
- Получать социальную информацию из разнообразных источников;
- Ориентироваться в учебнике с помощью оглавления, работать с текстом, находить ответы на вопросы;

#### **Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствование собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**Требования к уровню подготовки выпускников.**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен: **знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

**уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

## Содержание программы

Право на службе человека. Право, его роль в жизни общества и государства. Право. Норма права. Различные источники выражения права. Нормативные правовые акты. Юридический закон

как нормативный правовой, имеющий особую юридическую силу. Постановления. Договор. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Преступления. Уголовная ответственность за преступления. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой обороны. Конституция — Основной закон страны Конституция как главный закон государства. История возникновения и развития Конституции. Конституция Российской Федерации 1993 года. Конституция — закон прямого действия. Структура современной Конституции Российской Федерации. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Государственное устройство России. Федеративное устройство России. Органы государственной власти. Президент РФ — глава государства. Федеральные собрания (Совет Федерации, Государственная Дума) - Парламент России. Депутаты. Правительство Российской Федерации — высший орган системы исполнительной власти. Принцип разделения властей (законодательной, исполнительной, судебной). Местное самоуправление. **НРК** Конституция РК. Взаимоотношения органов власти и граждан. Права и свободы граждан в России, их гарантии. Конституционные обязанности граждан.

Право и правопорядок. Правопорядок. Органы охраны правопорядка, их структура и функции: органы внутренних дел, прокуратура. Правоохранительные органы. Нотариат. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Как защититься от несправедливости. Суд и правосудие. Суды общей юрисдикции (районные, городские или областные, мировые). Арбитражные суды. Конституционный суд. Способы защиты от несправедливости. Запрещение самосуда. Судебная система. Адвокат. Права ребенка и их защита. Взаимоотношения органов власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Норма права. Нормативный правовой акт. Система законодательства. Субъекты права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Жилищные правоотношения. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны.

## Тематический план

### 7 класс.

| № п\п | Изучаемые темы                                  | Всего часов  |
|-------|---|--------------|
|       | Введение  | 1            |
| 2     | Право, его роль в жизни общества и государства. | 8 (1)        |
| 3     | Норма права.                                    | 8 (1)        |
| 4     | Понятие прав, свобод и обязанностей.            | 8            |
| 5     | Конституция Российской Федерации.               | 9 (2)        |
| 6     | Годовая контрольная работа                      | 1            |
|       | Всего   | 35 (4) часов |

### 8 класс.

| № п\п | Изучаемые темы  | Всего часов  |
|-------|---|--------------|
| 1     | Введение  | 1            |
| 2     | Федеративное устройство России.                             | 11 (3)       |
| 3     | Органы государственной власти Российской Федерации.         | 11 (2)       |
| 4     | Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии | 11           |
| 5     | Годовая контрольная работа                                  | 1            |
|       | Всего   | 35 (5) часов |

### 9 класс.

| № п\п | Изучаемые темы   | Всего часов  |
|-------|--|--------------|
| 1     | Введение   | 1            |
| 2     | Гражданские правоотношения.                                  | 6 (1)        |
| 3     | Семейные правоотношения.                                     | 6 (1)        |
| 4     | Право на труд и трудовые правоотношения.                     | 7 (1)        |
| 5     | Административные правоотношения, правонарушения и наказания. | 6 (1)        |
| 6     | Основные понятия и институты уголовного права.               | 7            |
| 7     | Итоговая контрольная работа                                  | 1            |
|       | Всего  | 34 (4) часов |