

Технологическая карта урока ОРКСЭ в 4 классе.

Учитель - Сидоренко А.Н. МБОУ "СОШ №4 с углублённым изучением отдельных предметов

Тема урока: «Россия - наша Родина»

Цель: способствовать формированию идентичности как гражданина России с его идеалами и ценностями

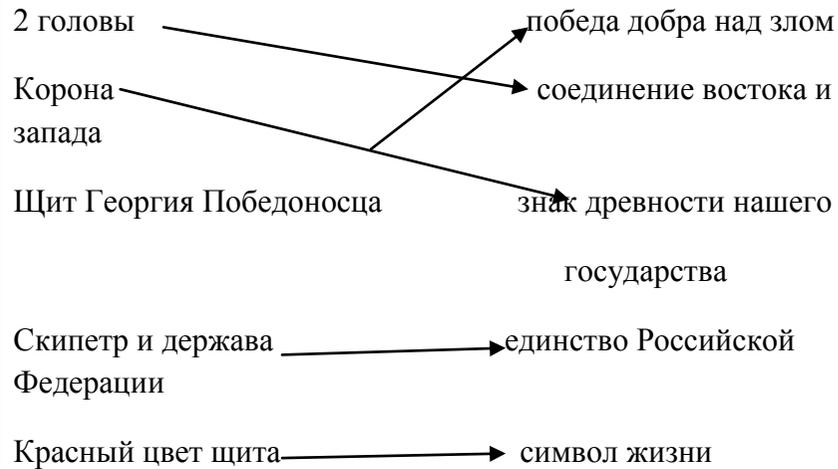
Задачи: Предметные: Развитие познавательной инициативы;

- **Метапредметные:** Определять цель на уроке с помощью учителя и самостоятельно. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события и поступки.
- **Личностные:** Осознание этической принадлежности и культурной идентичности как гражданина России.

Этапы урока	Ход урока	Технологии	Формирование УУД
I. Мотивация	<p>- Я поехала в отпуск в другую страну, что я могу привезти моим друзьям такого, чтобы они могли понять, что я из России. (свободные высказывания детей)</p> <p>- Обычно россияне везут в качестве сувениров эти предметы. (Слайд) Неофициальные символы России</p> <p>- Но у нас ведь есть официальные символы страны, вы их можете назвать? (флаг, гимн, герб)</p> <p>Групповая работа детей (группах выполняется ряд одинаковых заданий):</p> <p>1)Соберите флаг в соответствии с цветом.</p>	Информационно-коммуникационная технология	<p>Личностные результаты</p> <p>1.Формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.</p> <p>Познавательные УУД</p> <p>1.Выявлять сущность, особенности объектов.</p> <p>4. На основе анализа объектов делать выводы.</p>
II. Актуализация знаний.			

2) соотнести элементы герба с их обозначениями и заполни таблицу.

Соедини стрелками :



ГЕРБ

Сочетает знаково-символическое и эстетическое начало. Герб можно разглядывать, им можно любоваться, как произведением искусства, но, что особенно важно, его нужно уметь грамотно прочесть. На фоне щита красного цвета изображён золотой двуглавый орёл. Правой лапой орёл сжимает скипетр. В его левой лапе - держава. Над головами орла мы видим короны. Скипетр - это жезл, украшенный затейливой резьбой, золотом и драгоценными камнями. Держава представляет собой золотой шар с крестом наверху. В давние времена короны, скипетр и

Технология проектной деятельности

Регулятивные УУД
1. Развиваем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

	<p>держава служили знаками царской власти. Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом нашей Родины и символизируют единство Российской Федерации и независимость её от других государств. Крылья орла похожи на солнечные лучи, а сама золотая птица - на солнце. На груди орла помещено изображение всадника на фоне красного щита. Это - Святой Георгий Победоносец. Он на белом коне, за его плечами развевается синий плащ, в правой руке у него серебряное копьё, которое помогал ему победить змея. Чёрный змей - это символ зла. Он повержен героем. Верный конь воина топчет дракона копытами. Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом. Эти цвета красивы в картинах природы и произведениях искусства. В русском народном искусстве белый и красный цвета имеют особое значение: белый цвет - символ чистоты, красный - символ жизни. Синий цвет напоминает цвет неба, а значит символизирует высокое и чистое. Именно поэтому эти цвета использовали крестьяне для своей одежды и украшения домов. Эти цвета присутствуют и в русской архитектуре, например, белые соборы и красные стены, башни Московского Кремля, нарядное сочетание синего и белого в убранстве Екатерининского дворца в Царском селе под Санкт-Петербургом.</p> <p>3) Исполнение гимна РФ.</p>		
<p>III Формулирование проблемы.</p>	<p>Проблемный вопрос: Можно ли это считать неким объединяющим, общим для всех жителей страны? (свободное высказывание детей)</p> <p>- Давайте прочитаем в учебнике (Основы светской этики . М.Т.Студеникин) что такое Родина стр.6-8</p>		

Постановка темы и цели урока.

- О чем сегодня будет наш разговор? (О России)
- На какой вопрос нам предстоит ответить? (Что объединяет всех граждан нашей страны России?) (Слайд)

Открытие детьми нового знания.

- Так что же нас объединяет? (свободные высказывания детей)
- Я предлагаю вам сейчас выполнить такое задание: Отметьте галочкой те качества, которые характерны только для жителей нашей страны.

	Гостеприимство
	Властность
	Замкнутость
	Взаимовыручка, взаимопомощь
	Терпеливость
	Бескорыстие
	Гордость
	Готовность отдать жизнь за Родину
	Способность пожалеть, великодушие

Технология проблемного обучения

Работа в парах.

Регулятивные УУД
1. Развиваем умение высказывать своё предположение.
Познавательные УУД
1. Развиваем умения извлекать информацию из текстов.
2. Выявлять сущность, особенности объектов.
3. На основе анализа объектов делать выводы.

Регулятивные УУД:
1.Развивать умения ставить цель урока, определять тему, прогнозировать результаты.

	<p>Словарная работа по разъяснению смысла слов.</p> <p>- Попробуем подтвердить ситуациями из жизни. (свободное высказывание детей и подтверждение качеств на слайдах с пояснением учителя)</p> <p>Проблемный вопрос: Где могли бы быть прописаны эти законы или правила, по которым живут россияне? (свободные высказывания детей или ответ: Конституция)</p> <p>- А на самом деле в Конституции они не прописаны. Откуда же взялись эти правила?</p> <p>Вывод: Из поколения в поколение передавались эти ценные правила.</p> <p>- Как мы их можем назвать? (Ценности)</p> <p>- Это нравственные ценности.</p> <p>- Не устарели ли они?</p> <p>- Раз они называются «ценностями», тогда у них есть цена. Сколько же они стоят и можно ли их купить? (работа с учебником стр. 9-10)</p> <p>- Что еще вы узнали, читая статью? (для нас это идеалы. К ним стремятся граждане нашей страны)</p>	<p>Технология проблемного обучения</p>	
<p>IV. Развитие умений</p>	<p>Работа со словами: патриот, гражданин, россиянин. (Слайд)</p> <p>- Могли бы мы себя назвать этими словами и почему?</p>		

V.Рефлексия

Со словом «патриот» работаем по словарю. Составим синквейн со словом патриот

1	Патриот
2	2 прилагательных
3	3 глагола
4	Фраза из 4 слов
5	ассоциация

Рефлексия.

- Сумели ли мы ответить на наш вопрос урока: Что же объединяет граждан нашей страны?

- Прослушайте песню «С чего начинается Родина»

- Продолжите фразу: Для меня Родина – это...

Прослушивание песни «Гимн детей России»

- От нас с вами зависит, какой будет наша Родина, наша Россия.

Технология деятельностного подхода

Коммуникативные УУД
1. Развиваем умение слушать и понимать других.
2. Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.
3. Умение работать в паре.
Познавательные УУД
1. Развиваем умения представлять информацию в виде схемы.

Регулятивные УУД
1. Развиваем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

Приложение

	Гостеприимство
	Властность
	Замкнутость
	Взаимовыручка, взаимопомощь
	Терпеливость
	Бескорыстие
	Гордость
	Готовность отдать жизнь за Родину
	Способность пожалеть, великодушие

1	Патриот
2	2 прилагательных
3	3 глагола
4	Фраза из 4 слов
5	ассоциация

--	--	--	--