

Публичная презентация достижений учителя истории и обществознания  
МБОУ «СОШ № 4 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Усинска  
Панковой Елены Юрьевны

**1, 2 слайды.** Здравствуйте, коллеги, представляю вашему вниманию презентацию достижений учителя истории и обществознания Панковой Елены Юрьевны. Я родилась в п. Приозерный Корткеросского района, закончила Приозёрскую среднюю школу в 1982 году и поступила в СГУ по специальности «Историк. Преподаватель по специальности «История». Общий педагогический стаж - 39 лет. Стаж работы в МБОУ «СОШ № 4 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Усинска - 10 лет. Квалификационная категория - высшая.

**3 слайд.** Имею награды:

- Почётная грамота Республики Коми/ 2017 год;
- Благодарность УО АМО ГО «Усинск»/ 2020 год;
- Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации/ 2022 год;
- Благодарственные письма от Администрации МБОУ «СОШ № 4 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Усинска.

**4, 5 слайды.** Регулярно участвую в конкурсах педагогического мастерства:

- муниципальный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2017» (призёр);
- 2019 год всероссийский конкурс инновационных идей в области преподавания обществознания, географии, технологии, музыки, и изобразительного искусства в образовательных организациях Российской Федерации./ в номинации «Лучшая идея реализации образовательной программы» (Диплом I степени);
- 2019 год всероссийский конкурс инновационных идей в области преподавания обществознания, географии, технологии, музыки, и изобразительного искусства в образовательных организациях Российской Федерации./ в номинации «Лучшая идея реализации образовательного продукта» (Диплом II степени);
- республиканского этапа XIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в 2018 году (лауреат);
- республиканский конкурс «За здоровье в образовании – 2020» (лауреат);
- муниципальный конкурс «Доброволец России – 2020» (призёр);
- региональный конкурс «Доброволец России – 2020» (лауреат);

- 2022 год республиканский конкурс творческих проектов «Педагогическая династия» (Диплом 1 степени);
- 2022 год муниципальный конкурс эссе «Их призвание – воспитание и образование» посвящённого Дню учителя в номинации «Учитель с большой буквы!». Работа по теме «Наш главный педагог – наставник»;
- 2022 год X республиканский конкурс педагогического мастерства по разработке и применению цифровых образовательных ресурсов в 2022 году в номинации «Современные средства обучения» (победитель);
- 2022 год всероссийская многофункциональная гражданско-патриотическая платформа «Живая история»/ Конкурсная работа «Бабушка Пелагея»;
- 2023 год республиканский конкурс методических разработок, по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни».

**6 слайд.** На протяжении трёх лет мой ученик Праскуряков Владислав становился призёром регионального этапа ВСОШ по обществознанию.

**7, 8, 9, 10 слайды.** Мои ученики являются победителями и призёрами ВСОШ по истории, обществознанию, экономике, праву, а так же победителями и призёрами в олимпиадах всероссийского уровня.

**11, 12, 13 слайды.** Мои ученики являются активными участниками конкурсов, исторических квестов, викторин. Регулярно копилка достижений нашей школы пополняется грамотами и дипломами моих учеников.

**14, 15, 16 слайды.** В целях профессионального роста и совершенствования педагогического мастерства я систематически осваиваю программы повышения квалификации. Этот факт подтверждают данные представленных таблиц. Знания, полученные в период прохождения курсов повышения квалификации, необходимы для использования в учебной и внеурочной деятельности при: создании презентаций, использовании электронных образовательных ресурсов, разработке учебных программ, ведении уроков и мероприятий внеурочной деятельности.

**17, 18, 19 слайды.** Имею публикации о своих родственниках и считаю, что данный вид деятельности очень необходим для сохранения истории каждой семьи. («Звезда») и в

официальных публичных сообществах сети «ВКонтакте» опубликованы мои краеведческие материалы.

**20 слайд.** Важным направлением своей педагогической деятельности, считаю, участие в обучающих и научно-практических семинарах, курсах и тренингах.

- 2021 год выступала на муниципальном семинаре «Использование результатов независимых оценочных процедур для повышения качества образования по предметам «История» и «Обществознание»;

- 2022 год выступала на республиканском семинаре «Школа наставников проектов» организованном ГПОУ «Гимназия искусств при Главе Республики Коми имени Ю.А. Спиридонова» г. Сыктывкар с докладом «Реализация школьного проекта».

**21, 22, 23, 24 слайды.** Владею информационной компетентностью на должном уровне. Часто применяю свои знания при проведении уроков, использую различные ресурсы: Learningapps, Учи.ру, РЭШ. Работаю на платформе Microsoft Teams, в период пандемии проводила дистанционные занятия.

В данный момент закончила обучение на курсах повышения квалификации «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности/ Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности/ 36 часов. При выполнении практической работы использовала платформу «Библиотека цифрового образовательного контента».

**25, 26 слайд.** Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что учащиеся имеют оптимальный уровень успеваемости – 100 % за последние три года, благодаря индивидуализации и дифференциации педагогического воздействия, создания на уроках условий для формирования индивидуального стиля познавательной деятельности учащихся, использованию здоровьесберегающих технологий в сочетании с гуманно-личностным подходом. Представлены высокие показатели качества знаний по предметам.

**27, 28 слайды.** Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность имеет положительную динамику. Внеурочная деятельность представлена различными направлениями, что позволяет моим ученикам раскрыть свои творческие способности. Мероприятия организованные мною направлены на формирование функциональной грамотности и воспитание патриотизма.

Использование индивидуальных, дифференцированных, творческих заданий способствуют развитию хорошо успевающих и одаренных детей, углублению их знаний и развитию интересов, кроме этого, благодаря систематической, целенаправленной внеурочной деятельности учащиеся активно участвуют в различных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и федерального уровней.

**29 слайд.** ДОО «Русь» осуществляет свою деятельность с 2013 года, и я являюсь бессменным куратором. В ДОО «Русь» входят 50 учащихся.

Основная цель деятельности ДОО «Русь» воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путём вовлечения в различные мероприятия, акции, проекты патриотической направленности. В рамках осуществления патриотического направления внеурочной деятельности были реализованы проекты:

- «Мелодия, прерванная войной!» (2019 год);
- «Пионеры – герои» (2019 год);
- Мы – наследники Великой Победы» (2020 год);
- «Дорогами «Бессмертного полка» (2020 год);
- «Салют Победы – 2020!» (2021 год).
- «Молодая гвардия» (2021 год);
- «Василий Тёркин» (2022 год);
- «А зори здесь тихие» (2023 год).

**30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39 слайды.** На слайдах фоточёт об участии в акциях, мероприятиях проводимых мной и моими учениками.

Благодарю за внимание.

