

Управление образования администрации муниципального образования городского округа  
«Усинск»

«Усинск» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланӧн  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная  
школа № 4

с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска  
(МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска)

«Ӧткымын предмет пыдӧсянь велӧдан 4 №-а шӧр школа» Усинск к.  
муниципальной велӧдан сӧмкуд учреждение

ИНН 1106011519 КПП 110601001 БИК 048702001 ОГРН 1021100897322

169712 Российская Федерация, Республика Коми, г. Усинск, ул. Молодежная 10, ☎ (82144) 46-8-93, 24-3-78, 42-6-16; e-mail: [usinsk-shkola4@rambler.ru](mailto:usinsk-shkola4@rambler.ru)

#### **ПРИНЯТО**

на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2020 г.

#### **УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора МБОУ «СОШ № 4  
с углубленным изучением  
отдельных предметов» г. Усинска  
от «31» августа 2020 года № 685

## **ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОК»**

Направление:

духовно-нравственное  
для учащихся 6 классов

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Фахретдинова Г. Р.

г. Усинск  
2020 г.

Программа курса внеурочной деятельности «Исток» (далее – рабочая программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897, письмом ДОО Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования» России от 12.05.2011 № 03 – 296. Как основание для разработки программы курса внеурочной деятельности взята Примерная программа по учебным предметам составленная на основе программы Г.А. Кудрина.- М.: Просвещение, 2006г. «Положения о школьном музее».

Музей только тогда себя оправдывает, когда он становится организатором военно-патриотической работы. Поэтому предполагается усилить инициативу музея в организации общественно-полезных дел.

Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Задачи:

- Организация поиска материалов для пополнения музейного фонда.
- Поиск, исследование, систематизация и обобщение материалов, связанных с историей семьи, школы, микрорайона, города, края;
- Учет и хранение собранных документов предметов, материалов, их научная проверка, систематизация и методическая обработка;
- Оформление и экспонирование материалов;
- Организация экскурсий для детей, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных. Проведение экскурсий для взрослых, посещающих школьный музей.
- Организация научно-исследовательской работы
- Развитие дополнительного образования детей средствами музейной педагогики.

Концепция программы курса внеурочной деятельности заключается в изменении содержания образовательного курса на основе изучения истории родного края через методическую систему занятий, позволяющих создавать музейные экспозиции различных типов и форм, которые впоследствии служат ассоциативным рядом для создания итоговой композиции частнопредметной итоговой технологии — музейной педагогики.

Музейная педагогика дает возможность:

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- попробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребенку;
- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;
- организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в школьном музее и школе.

## **1. Результаты освоения курса.**

Музей – одно из эффективных средств воспитания учащихся, он является хранителем истории родного края. Школа имеет определенный опыт работы по воспитанию детей, собран материал для школьного музея.

Работа в музее помогает активно поддерживать связь с общественностью. Основная образовательная программа школы предусматривает достижение следующих результатов образования:

1. Расширение диапазона мероприятий для школьников.
2. Сохранение и пополнение фондов музея.
3. Создание условий для развития творческих способностей у учащихся
4. Написание учащимися исследовательских работ
5. Укрепление деятельности музея с учебным процессом в школе и военно – патриотическим воспитанием.
6. В обучающей сфере – приобретение учащимися глубоких знаний по истории нашей Малой Родины и страны, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории родного края с историей России.
7. В воспитательной сфере – воспитание у учащихся чувства уважения к истории родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, строившими наш город, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.
8. В развивающей сфере – достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея – выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические часы) и межшкольном (семинары, конкурсы) уровнях; развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности.**

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, один раз в неделю, 40 минут. Курс внеурочной деятельности «Исток» включен в план внеурочной деятельности ООП ООО.

### **Направления деятельности:**

- Работа с музейной аудиторией, направленная на формирование ценностного отношения к культурному наследию и привитие вкуса к общению с музейными ценностями.
- Развитие способности воспринимать музейную информацию, понимать язык музейной экспозиции.
- Воспитание эмоций, развитие воображения и фантазии, творческой активности.
- Создание в музее условий, при которых работа с аудиторией протекала бы более эффективно.
- Использование и популяризация новых технологий музейного образования в форме отдельных проектов, на разных площадках, с привлечением учителей предметников и педагогов дополнительного образования.

### **Формы организации работы с музейной аудиторией:**

- лекции;
- экскурсии;
- консультации;
- литературные и исторические гостиные;
- киносеансы;
- встречи с интересными людьми;
- исторические игры, викторины;
- проектная и исследовательская деятельность;
- использование интернет – технологий;
- создание видеопрезентаций, презентаций;

- посещение школьных музеев и музеев города и области;
- оформление выставок, обновление экспозиций;
- встречи с ветеранами войны.

1. Вводное занятие.

Теория: Постановка целей и задач музея. Изучение и анализ имеющегося краеведческого материала. Организация учета экспонатов. Распределение по основным темам. Совет музея. Экскурсовод.

Практика: Ведение музейной документации.

2. «Я — житель города Усинска».

Теория: История города. Посещение краеведческого музея. «Город прежде», «Город сегодня».

Практика: Акция «Серия фотографий», «Виды родного города». Выставка по итогам акции «Виды родного города». Экспозиция «Город прежде», «Город сегодня». Подготовка экскурсий по экспозициям музея.

3. Музейный работник.

Теория: Встречи с музейными работниками. Музейный экспонат. Хранилище музея. Создание исследовательских групп среди учащихся школы. Создание киногрупп и редакционного совета из активистов музея с целью увековечивания тех свидетельств и памяти, которые сохранились в народных массах, подготовка различных сменных экспозиций, экскурсионных уроков мужества.

Практика: Правила ведения музейной документации. Оформление музейных экспозиций.

4. Экспозиция «Листая школьные страницы».

Теория: Летопись школы. Изучение истории школы. Ознакомление с Уставом школы и ее традициями.

Практика: Пополнение экспозиции.

5. Экспозиция «Гордость школы».

Теория: Поисково-исследовательская деятельность. Встречи с бывшими учителями и выпускниками школы. Беседы и интервью с ними.

Практика: Пополнение экспозиции.

6. Символика города и края.

Теория: История коми символики. История создания герба и флага г. Усинска

Практика: Выставка рисунков на тему коми символики. Пополнение экспозиции «Наш Усинск».

7. История моей семьи в истории города.

Теория: Акция-конкурс «Самая интересная фотография нашей семьи».

Практика: Экскурсия-лекция «Из семейного альбома».

8. Коми быт».

Теория: Изучение материальной культуры края. Чум . Утварь. Одежда коми.

Практика: Пополнение экспозиции «Коми быт». Проведение экскурсии для учащихся.

9. Растительный и животный мир края.

Теория: Знакомство с флорой и фауной нашего края. Красная книга края.

Практика: Творческие проекты по разнообразию растительного и природного мира города

10. Военная история края.

Теория: Изучение военной истории края, основные боевые действия на территории нашего края в ходе ВОВ и военных конфликтов. Подготовка экскурсии.

Практика: Пополнение экспозиции. Тематическая выставка.

11. «Экология края».

Теория: Экологические проблемы нашей малой Родины. Пути их решения.

Практика: Фото-акция «Экологические проблемы». Научно-исследовательская проблема. Защита проектов.

12. Музейное сотрудничество.

Теория: Посещение музеев города и образовательных учреждений. Знакомство с их экспозициями.

Практика: Обзорная лекция-экскурсия для гостей из других музеев города.

13. «История техники».

Теория: Знакомство с развитием технической мысли. Внедрение инноваций в Коми в ходе исторического развития. Развитие технической мысли в современном крае. Достижения науки и техники.

Практика: Пополнение экспозиции.

14. Встреча с участниками и ветеранами ВОВ.

Теория: Акция «Мы против войны». Литературно-историческая композиция «Дети войны». Встречи с ветеранами. Беседы с ветеранами. Подготовка экскурсий.

Практика: Фотосессия «Портрет (ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны) на фоне города». Пополнение экспозиций – «Ваш подвиг бессмертен» и «Победа деда – моя победа».

15. «Чтобы помнили».

Теория: Ознакомление с экспозицией (выпускники нашей школы, погибшие в Великой Отечественной войне).

Практика: Проведение экскурсии для учащихся.

16. Защита творческих проектов учащихся.

17. Итоговое занятие.

Теория: Итоги работы школьного музея.

Практика: Учет экспонатов и документального фонда

### 3. Тематическое планирование.

Темы	Количество часов	В том числе	
		Теоретич.	Практич.
«Я — житель г. Усинска».	В процессе занятий		
Музейный работник.	2	1	1
«Листая школьные страницы».	2	1	1
«Гордость школы».	2	1	1
Символика города и края.	2	1	1
История моей семьи в истории города.	2	1	1
«Коми быт».	3	1	2
Растительный мир края.	2	1	1
Животный мир края.	2	1	1
Военная история края	2	1	1
Экология края.	2	1	1
Музейное сотрудничество.	2	1	1
«История техники».	2	1	1
Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.	2	1	1
«Чтобы помнили».	3	1	2
Защита творческих проектов учащихся.	2	1	2
Итого:	35	17	18